CEMERLANG SEJARAH SPM BERSAMA MODUL INSPIRASI YaPEIM 2022 - 2023

MODUL

ياياسن ڤمباڠونن ايكونومي اسلام مليسيا
YAYASAN PEMBANGUNAN EKONOMI ISLAM MALAYSIA (YaPEIM)

INSPIRASI PENDIDIKAN YaPEIM 2022

Sijil Pelajaran Malaysia

SEJARAH

YaPEIM tv
www.yapeim.my info@yapeim.my
TERUS MELONJAK MEMACU KEJAYAAN
#IngatKebajikanIngatYaPEIM

INSPIRASI PENDIDIKAN YaPEIM 2022

Sijil Pelajaran Malaysia

SEJARAH SPM 2022

CIKGU MASARIAH BINTI MISPARI
KETUA PENGGUBAL

CIKGU AZMAN BIN YUSOF
PENGGUBAL

CIKGU YUSUFF BIN AHMAD @ HARUN
PENGGUBAL

CIKGU RIDZUAN BIN HASAN
PENGGUBAL

CIKGU NORHAYATI BINTI MAT ZAIN
PENGGUBAL

CIKGU ROSLANI BIN MASKANI
PENGGUBAL

9 789672 385011

YaPEIM tv
www.yapeim.my info@yapeim.my
TERUS MELONJAK MEMACU KEJAYAAN
#IngatKebajikanIngatYaPEIM

BIODATA PN MASARIAH MISPARI

PENCAPAIAN

- TOKOH GURU PUTRAJAYA 2022
- KESATRIA MANGKU NEGARA (KMN)
- GURU CEMERLANG GRED KHAS C
- GURU INOVATIF KEBANGSAAN
- *GOLD AWARD WINDOWS TO THE PAST* DARIPADA *THE ASIA EUROPE FOUNDATION*
- ANUGERAH KAJIAN TINDAKAN KONVENSYEN KEBANGSAAN SBT

NAMA : PN. MASARIAH MISPARI
SEKOLAH : SEK SULTAN ALAM SHAH,
MAKTAB TENTERA DIRAJA
SEK MEN SAINS SELANGOR

PENGALAMAN :

1. GURU CEMERLANG SEJARAH 33 TAHUN
2. LP : JUK SEJARAH
3. BBT : PENULIS BUKU TEKS , AJK PENILAI
4. BTP : PENULIS SKRIP, EDU WEB, LAMAN MINDA
5. YAPeIM : KETUA PENULIS MODUL
6. PENULIS MENTOR BOOK SEJARAH KSSM T4 & TING 5
7. JNJK, BPK, DBP,
8. YAYASAN ISTANA PAHANG : PROGRAM MENARA GADING
9. JUK KAJIAN TINDAKAN
10. PEMBENTANGAN DAN PERKONGSIAN ILMU DI JEPUN, AUSTRALIA, TURKI, SINGAPURA, INDONESIA, KAMPUCHEA & VIETNAM

INSPIRASI PENDIDIKAN YaPEIM 2021 Sijil Pelajaran Malaysia

MODUL SEJARAH

BIODATA :

NAMA : AZMAN BIN YUSOF
SEKOLAH : SMK RUSILA, MARANG, TERENGGANU

PENGLIBATAN :

1. GURU SEJARAH (PENGALAMAN 30 TH)
2. JURULATIH UTAMA SEJARAH JPNT
3. GURU AKRAM SEJARAH JPNT
4. PANEL PENULIS MODUL YAPEIM
5. PENULIS BUKU MENTOR BOOK SEJARAH KSSM T4

BIODATA :

NAMA : ROSLANI BIN MASKAN
SEKOLAH : SMK PADANG TEMU, MELAKA

PELIBATAN :

1. GURU SEJARAH (PENGALAMAN 26 TH)
2. KETUA JURULATIH UTAMA SEJARAH MELAKA
3. PENULIS SISIPAN PENDIDIKAN BERITA HARIAN
4. PANEL PENULIS MODUL YAPEIM
5. PENULIS BUKU MENTOR
6. PENYAMPAI DIDIK TV

BIODATA :

NAMA : YUSUFF BIN AHMAD @ HARUN
SEKOLAH : SMK SULTAN AZLAN SHAH, LENGGONG, PERAK

PENGLIBATAN :

1. GURU CEMERLANG SEJARAH
2. JURULATIH UTAMA SEJARAH PERAK
3. PENULIS MODUL EZYS SEJARAH
4. PENULIS MODUL YAPEIM
5. PENULIS MODUL KEJORA
6. YOUTUBER & TIKTOKERS SEJARAH

KUASAI SILIBUS - FORMAT - SEJARAH SPM

TINGKATAN 4

TEMA : PEMBINAAN NEGARA

TAJUK		BAB	TAJUK
9	4	1	Warisan Negara Bangsa
		2	Kebangkitan Nasionalisme
10	6	3	Konflik Dunia dan Pendudukan Jepun di Negara Kita
		4	Era Peralihan Kuasa British di Negara Kita
		5	Persekutuan Tanah Melayu 1948
		6	Ancaman Komunis dan Perisytiharan Darurat
11	5	7	Usaha ke Arah Kemerdekaan
		8	Pilihan Raya
		9	Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu 1957
		10	Pemasyhuran Kemerdekaan

TINGKATAN 5

TEMA : MALAYSIA DAN MASA HADAPAN

TAJUK		BAB	TAJUK
12	3	1	Kedaulatan Negara
		2	Perlembagaan Persekutuan
		3	Raja Berperlembagaan dan Demokrasi Berparlimen
		4	Sistem Persekutuan
13	1	5	Pembentukan Malaysia
		6	Cabaran selepas Pembentukan Malaysia
14	2	7	Membina Kesejahteraan Negara
		8	Membina Kemakmuran Negara
15	7	9	Dasar Luar Malaysia
		10	Kecemerlangan Malaysia di Persada Dunia

TINGKATAN 4	
BAB 1	• Sistem perundangan di Melaka • Peranan pemerintah dan rakyat
BAB 2	• Revolusi Keagungan / Amerika / Perancis • Nasionalisme di AT – Filipina / Indonesia / Thailand • Perjuangan melalui persatuan –KMM/ KMS / PASPAM
BAB 3	• Faktor / peristiwa / kesan Perang Dunia Kedua • Dasar pendudukan Jepun di negara kita
BAB 4	• Faktor penyerahan Sarawak /sebab menentang/ reaksi
BAB 5	• Faktor penubuhan PTM 1948 / kesan penubuhan
BAB 6	• Penguatkuasaan Undang-Undang Darurat • Kesan Zaman Darurat
BAB 7	• JHAK (CLC) – objektif / isu / kejayaan • Sistem Ahli – Latar belakang / ciri-ciri / kepentingan
BAB 8	• Pilihan raya – syarat / proses pilihan raya • Peranan Kabinet Pertama
BAB 9	• Rombongan merdeka / Suruhanjaya Perlembagaan – Ahli / peranan / terma rujukan / isi PTM 1957 / kesan
BAB 10	• Maksud merdeka / peranan jawatankuasa / kesan PES

TINGKATAN 5	
BAB 1	• Kepentingan & langkah pertahankan kedaulatan
BAB 2	• Perlembagaan Persekutuan –ciri moden dan tradisional • Pindaan perlembagaan 1963 & 1965
BAB 3	• Kuasa Yang di-Pertuan Agong/peranan Majlis Raja-Raja • Badan Perundangan / Eksekutif / Kehakiman
BAB 4	• Kerjasama Kerajaan Persekutuan & Kerajaan Negeri
BAB 5	• Langkah pembentukan Malaysia • Intipati Perjanjian Malaysia 1963
BAB 6	• Tragedi 13 Mei 1969 / peranan MAGERAN
BAB 7	• Usaha memperkasakan BM / peranan UKM / DBP • Sukan sebagai alat perpaduan – aktiviti • Dasar Kebudayaan Kebangsaan – 3 prinsip / aktiviti
BAB 8	• Dasar Pembanguanan Nasional (DPN) –latar belakang / strategi pelaksanaan DPN/ pencapain DEB & DPN
BAB 9	• Pelibatan & sumbangan dlm PBB / Komanwel / ASEAN
BAB 10	• Isu Palestin/Syria/Aceh & Sri Lanka –sumbangan rakyat • Kelestarian global

FLASHBACK &
2 MINUTES RECALL

EZYS SEJARAH

T4 BAB 1 : 1.2

KEUNGGULAN SISTEM PENTADBIRAN DAN UNDANG-UNDANG

CIRI–CIRI NEGARA BANGSA KESULTANAN MELAYU MELAKA

T4B1:ms 4

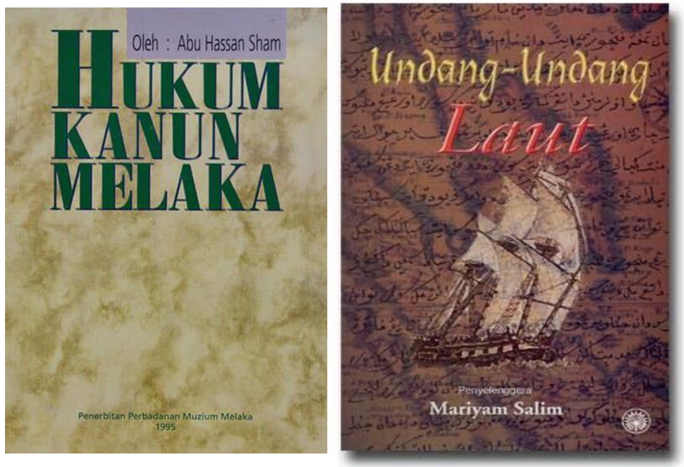
1 KERAJAAN

SULTAN

2 RAKYAT

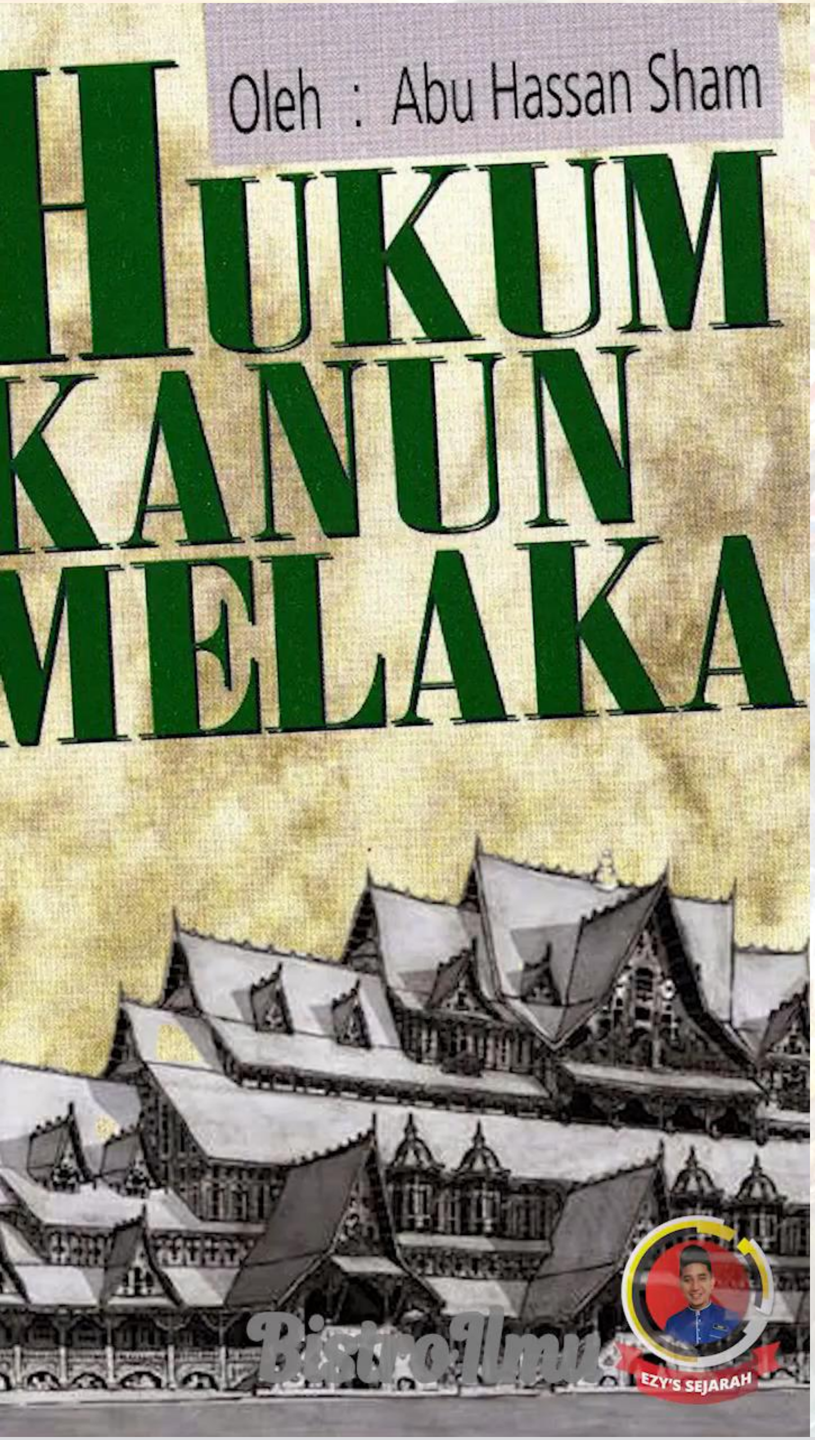
3 LAMBANG KEBESARAN

4 UNDANG-UNDANG



5 KEDAULATAN

6 WILAYAH PENGARUH



2 jenis undang-undang di Melaka

MELAKA

1. **UNDANG-UNDANG LAUT MELAKA**

2. **HUKUM KANUN MELAKA**

T4 BAB 1 : ms 10

HUKUM KANUN MELAKA

1

Jenayah membunuh - hukuman setimpal kesalahan

2

Peranan Sultan - lantik pembesar seperti Bendahara

3

Kekeluargaan - Wanita tidak boleh jadi saksi kahwin

4

Ekonomi - riba diharamkan - lafaz jual beli

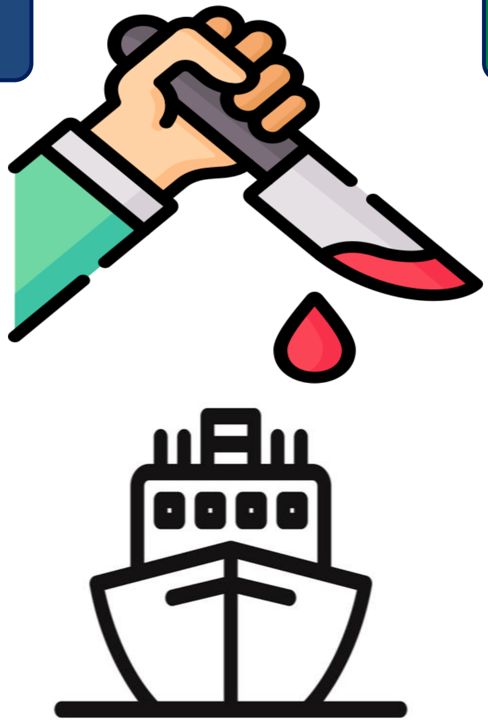
T4 BAB 1 : ms 11

UNDANG-UNDANG LAUT MELAKA

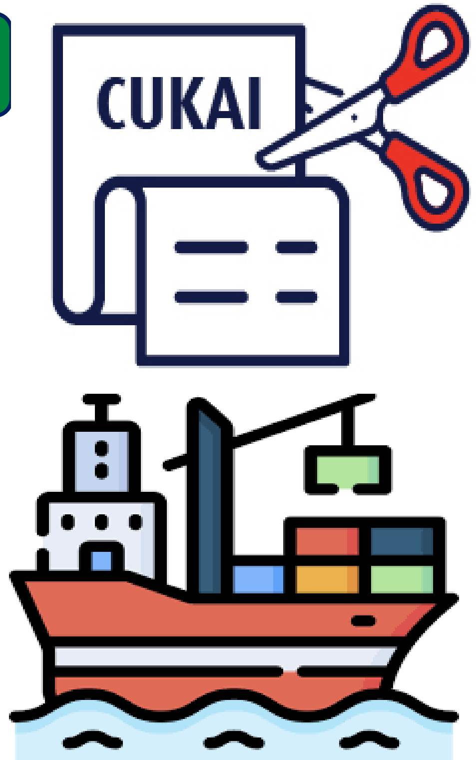
1

2

3



4



Peranan Nakhoda - ibarat raja dalam pelayaran - Kena patuh arahan

Pelayaran - jurumudi, malim - mahir keadaan ombak, bintang, arus

Jenayah atas kapal - hukum membunuh atas kapal

Cukai - perdagangan - nakhoda tentukan cukai penumpang

1. Menurut pengkaji undang-undang Melaka terkenal, iaitu Liaw Yock Fang, Kanun Melaka mula disusun pada masa pemerintahan Sultan Muhammad Shah (1424 hingga 1444 Masehi) dan ditambah dari semasa ke semasa sehingga abad ke-19 Masehi

Sumber: bharian.com.my/kolumnis/2017/02/253114/kanun-melaka-perlembagaan-tanah-melayu

(a) Namakan dua undang-undang yang digunapakai dalam Kesultanan Melayu Melaka.

i. ____

ii. ____

[2 markah]

(b) Jelaskan hukuman terhadap perbuatan jenayah yang terdapat yang terdapat dalam kedua-dua undang-undang tersebut di (a). [4 markah]

(c) Maklumat berikut merujuk kepada prinsip keempat Rukun Negara.

Kedaulatan Undang-Undang

Mengapakah pengamalan prinsip tersebut penting kepada rakyat sesebuah negara?

[4 markah]

T4 BAB 2 : 2.2

PERKEMBANGAN IDEA NASIONALISME DI BARAT

T4B2 : PERKEMBANGAN IDEA NASIONALISME DI BARAT– ms 24-25

- Garis / warnakan kehendak soalan

1. Mengapakah tercetusnya Revolusi Keagungan (Glorious Revolution) di England pada 1688? T4B2 : ms 24

Revolusi Perancis – perjuangkan kebebasan – Menentang pemerintahan autokratik raja – rakyat dibebani cukai – tamatkan pemerintahan beraja

A Membebaskan tahanan politik

B Menentang penjajahan kuasa asing

Revolusi Amerika menentang British – tidak lindungi hak rakyat Amerika – Menentang akta cukai – Akta Teh, Akta Gula – tiada wakil dalam parlimen – lancarkan perang – Amerika merdeka

C √ Menegakkan kedaulatan parlimen

Raja James belakangkan parlimen semasa gubal undang2 & raja berkuasa mutlak – berlaku tanpa pertumpahan darah – sistem raja berperlembagaan dimantapkan

D Mempertahankan pemerintahan beraja

- Revolusi Keagungan + Revolusi Perancis = menentang pemerintahan beraja
- Revolusi Amerika = menetang pemerintahan penjajah asing

T4B2 : REVOLUSI KEAGUNGAN DI ENGLAND ms 24

P - Perjuangkan hak asasi rakyat

A - Aman tanpa pertumpahan darah

R - Raja berkuasa mutlak
Raja James belakangkan parlimen
Raja berperlembagaan diamalkan

L - Lari ke Perancis

I - Institusi raja dimantapkan

Men - Mendaulatkan parlimen
- Mary II sokong penentangan
- Menggubal Bill of Right

T4 BAB2 : 2.2

REVOLUSI AMERIKA ms 25

tidak jaga hak rakyat Amerika

A - B - C = D E + F + G

AMERIKA — **BRITISH** — **CUKAI** — **DEMOKRASI** — **FREEDOM - MERDEKA** — **GEORGE WASHINGTON**

tiada wakil dalam parlimen

menentang & berperang

CUKAI

- Menentang Akta Cukai
- Akta Gula, Akta Teh, Akta Setem
- Slogan " Tiada Cukai Tanpa Perwakilan "

GEORGE WASHINGTON

- Perjuangan kemerdekaan Amerika

T4 BAB2 : 2.2
REVOLUSI AMERIKA ms 25
tidak jaga hak rakyat Amerika
A - B - C = D E + F + G
AMERIKA
BRITISH
CUKAI
DEMOKRASI
FREEDOM - MERDEKA
GEORGE WASHINGTON
tiada wakil dalam parlimen
menentang & berperang
• Menentang Akta Cukai
• Akta Gula, Akta Teh, Akta Setem
• Slogan " Tiada Cukai Tanpa Perwakilan "
• Perjuangan kemerdekaan Amerika

EZY'S SEJARAH

T4 BAB 2 : 2.2

REVOLUSI PERANCIS ms 25

PeRANCIS

1

- **Perjuangkan** kebebasan, **persamaan** dan **persaudaraan**

2

- **Rousseau** tokoh pemikir Perancis
- **Rakyat** menentang raja
- **Raja Louis** dapat pelbagai keistimewaan
- **Republik** Perancis muncul

3

- menentang pemerintahan **autokratik** raja Louis

4

- **Cukai** yang membebankan rakyat

5

- Buku **The Social Contract**
- **Suara rakyat** lebih penting daripada institusi raja
- **Serang penjara Bastile** dan bebaskan tahanan politik
- **Sistem beraja** tamat

T4 BAB 2 : 2.2

REVOLUSI PERANCIS ms 25

PERANCIS

2

- **Rousseau** tokoh pemikir Perancis
- **Rakyat** menentang raja
- **Raja Louis** dapat pelbagai keistimewaan
- **Republik** Perancis muncul

4

- **Cukai** yang membebankan rakyat

1

- **Perjuangkan** kebebasan, **persamaan** dan **persaudaraan**

3

- **Autokratik** raja

5

- Buku **The Social Contract**
- **Suara rakyat** lebih penting daripada institusi raja
- **Serang penjara Bastile** dan bebaskan tahanan politik
- **Sistem beraja** tamat

1. (a) Nyatakan maksud nasionalisme. [2 markah]

Maksud nasionalisme ialah perasaan cinta akan bangsa dan negara serta berjuang menentang penjajah bagi mencapai kebebasan politik, ekonomi dan sosial.

(b) Jelaskan peristiwa tercetusnya gerakan nasionalisme berikut:

(i) Revolusi Keagungan (1688) [2 markah]

Revolusi Keagungan berlaku kerana ingin mendaulatkan parlimen dan menentang Raja James II yang membelakangkan parlimen yang menyebabkan ahli parlimen bangkit menentang raja berkuasa mutlak. Kesannya raja berperlembagaan terbentuk.

(ii) Revolusi Amerika (1776) [2 markah]

Revolusi Amerika berlaku kerana orang Amerika menentang British yang tidak melindungi hak orang Amerika serta menentang akta untuk memungut cukai seperti Akta Gula. Kesannya, Amerika telah dapat kemerdekaan daripada British.

(c) Gerakan nasionalisme di Barat telah mencetuskan kesedaran dan kebangkitan memperjuangkan kedaulatan negara.

Apakah iktibar yang boleh diambil daripada gerakan nasionalisme tersebut? [4 markah]

Iktibar daripada gerakan nasionalisme tersebut ialah perlu menegakkan keadilan demi menjamin hak rakyat serta kedaulatan negara terjamin. Selain itu, kerjasama antara pemimpin dengan rakyat penting bagi menjamin kejayaan yang dirancang.

T4 BAB 2 : 2.3

PERKEMBANGAN IDEA NASIONALISME DI ASIA

2
MINUTES

EZY'S SEJARAH

2
MINUTES

EZY'S SEJARAH

Flashback

PERKEMBANGAN NASIONALISME DI ASIA

1. Nasionalisme di India
   - ✓ Mahatma Ghandi / Dahagi India / isi sosioagama / satyaghara / gerakan militan / radikal

2. Nasionalisme di China
   - ✓ Sun Yat Sen / kukuhkan peradaban China / menentang Dinasti Manchu/ Tiga Prinsip Rakyat (San Min Chu-i)

3. Nasionalisme Empayar Turki Uthmaniyah & Mesir
   - ✓ Sayyid Jamal al-Din al-Afghani dan Sheikh Muhammad Abduh / Gerakan Islah / berpegang kepada ajaran islam sebenar / bebaskan diri dari penjajahan / Gerakan Pan Islamisme/penyatuan umat islam / berjuang

4. Nasionalisme di Jepun
   - ✓ Maharaja Mikado Meiji / elak ancaman imperialisme / pemulihan Jepun / semangat bushido / jadi kuasa imperialis Asia

Flashback

PERKEMBANGAN NASIONALISME DI ASIA TENGGARA

1. Nasionalisme di Filipina
- ✓ Jose Rizal (gerakan propaganda / hak yang sama / tubuh Liga Filipina) Bonifacio (tubuh Katipunan / guna akhbar Kalayan/ lancar revolusi /Aguinaldo –bekerjasama dengan Amerika

2. Nasionalisme di Burma (Myammar)
- ✓ Sami Buddha (tubuh Persatuan Belia Buddha / isu kasut / kekal tradisi Buddha) Revolusi Pelajar / Perlembagaan Burma / Parti Do Bama Asiayone –perjuang kemerdekaan Burma / golongan Thakin (tuan)

3. Nasionalisme di Vietnam
- ✓ Golongan bangsawan dan mandarin / pemulihan sistem beraja / pendidikan barat / Phan Boi Chau – tubuh Viet Nam Quang Phu Hoi / melancarkan pemberontakan / Gerakan radikal -Viet Nam Quoc Dang Dang (VNQDD) dan Parti Komunis Vietnam (PKV)

4. Nasionalisme di Indonesia
- ✓ Isu pendidikan / nasib rakyat / penindasan Belanda / Raden Adjen Kartini " Habis Gelap Terbitlah Terang" dan "Penulisan seorang Putri Jawa" / Pertubuhan Muhammadiyah – pertahan islam / elak sekularisme / Sarekat Islam / Partai Komunis Indonesia / Partai Nasionalis Indonesi – Soekarno – perjuang kemerdekaan / Sumpah Pemuda

5. Nasionalisme di Thailand
- ✓ Raja Mogkut – hubungan baik dengan barat / laksana birokrasi barat / rakyat gelisah kerana kelemahan Raja Vajiravudh / Nai Pridi Phanamyong tubuh Parti Rakyat / lancar revolusi Thai / tamatkan raja berkuasa mutlak /rakyat tak puas hati ekonomi dikuasai barat/orang Cina

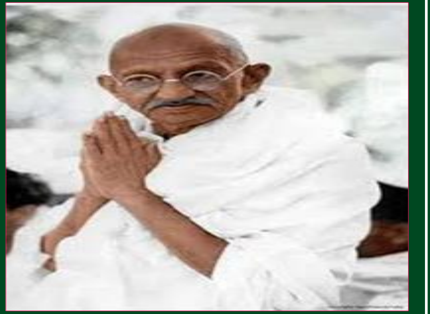
T4 B2 ms 26 : PERKEMBANGAN NASIONALISME DI ASIA - INDIA

LOKASI

- India

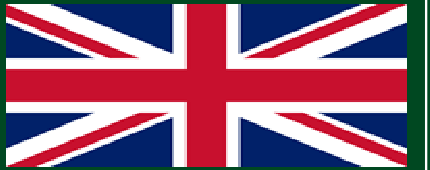
TOKOH

- Rakyat India
- Pertubuhan - Brahmo Samaj & Arya Samaj
- Nasionalis radikal - Bal Gangadhar Tilak & Bipin Chadra Pal
- Mahatma Gandhi



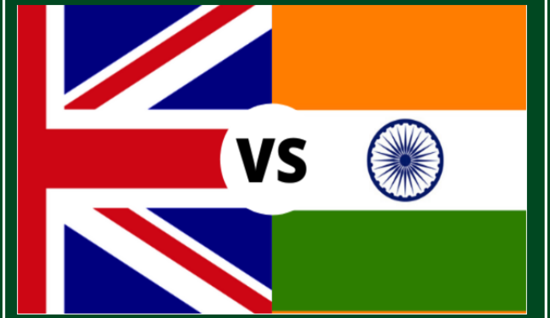
MENENTANG

- British



SEBAB

- Menentang imperialisme British yang ancam adat, budaya dan agama

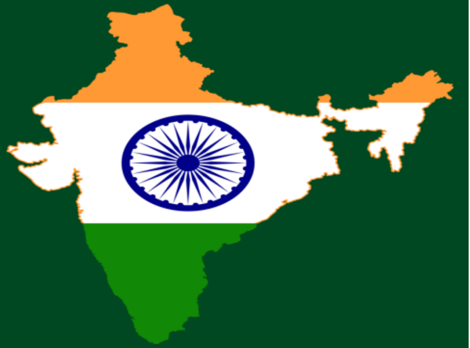


PERISTIWA

- Askar upahan @ sepoi lancar pemberontakan dalam Dahagi India
- Tumpu sosioagama
- Pertubuhan Brahmo Samaj & Arya Samaj bangkitkan rasa cinta terhadap budaya
- Tubuhkan INC dan Liga Muslim
- Nasionalis radikal, Bal Gangadhar Tilak & Bipin Chadra Pal menentang secara militan
- Tidak bekerjasama dengan British
- Mahatma Gandhi guna satyagraha iaitu berpegang teguh kepada kebenaran dan berjuang tanpa keganasan

KESAN

- India merdeka
- Jawaharlal Nehru sebagai Perdana Menteri pertama



T4 B2 ms 26 : PERKEMBANGAN NASIONALISME DI ASIA - CHINA

LOKASI

- China

TOKOH

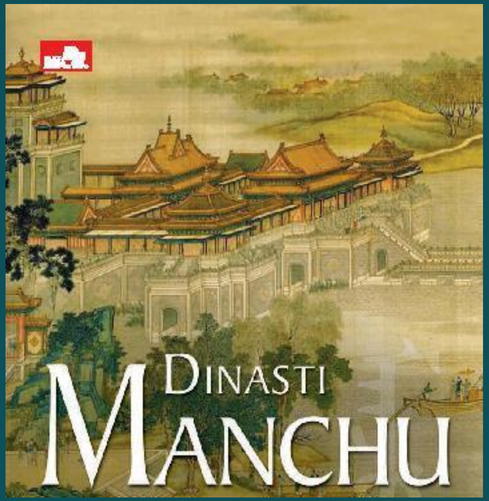
- Dr Sun Yat Sen

MENENTANG

- Dinasti Manchu
- Campur tangan Barat

SEBAB

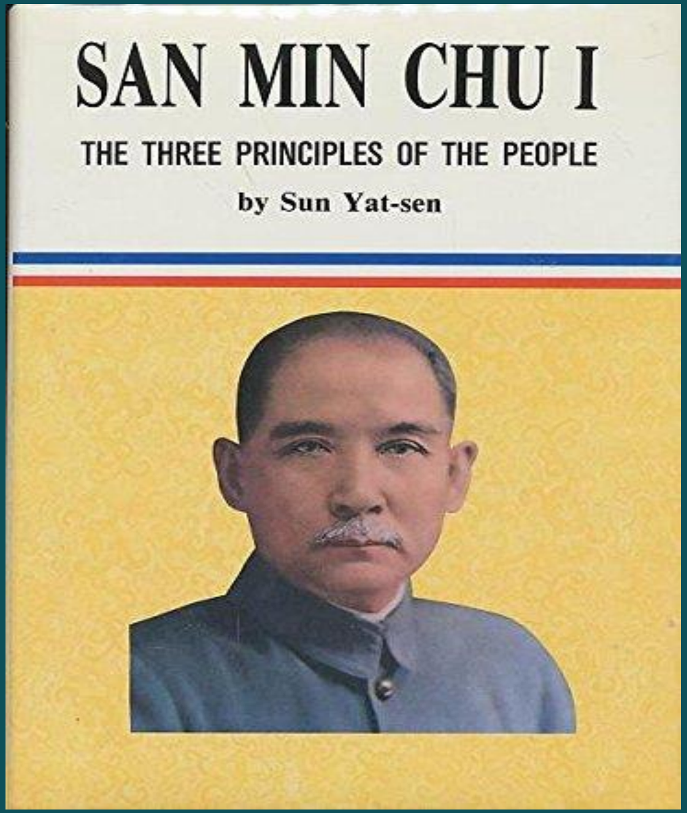
- Kelemahan dinasti Manchu yang dianggap orang luar dan hilang mandat (kuasa)



- Halang campur tangan kuasa barat
- Kukuhkan peradaban China

PERISTIWA

- Dr Sun Yat Sen kemukakan Tiga Prinsip Rakyat (San Min Chu-i) sebagai ideologi iaitu nasionalisme, demokrasi dan kebajikan sosial



KESAN

- Berjaya tumbangkan dinasti Manchu
- Muncul Republik China

T4 B2 ms 27 : PERKEMBANGAN NASIONALISME DI ASIA - EMPAYAR UTHMANIYAH & MESIR

LOKASI

- Empayar
- Turki Uthmaniyah & Mesir

TOKOH

- Gerakan Islah
- Sayyid Jamal al-Din al-Afghani

- Sheikh Muhammad Abduh
- Pan-Islamisme

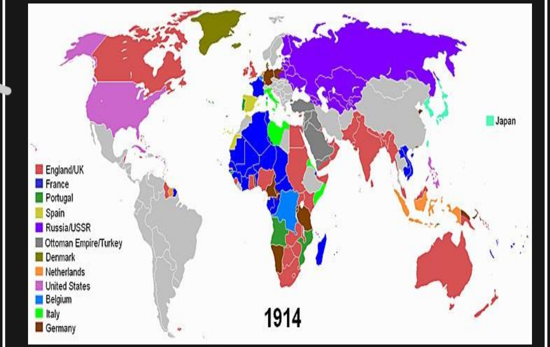
MENENTANG

- Imperialisme Barat

SEBAB

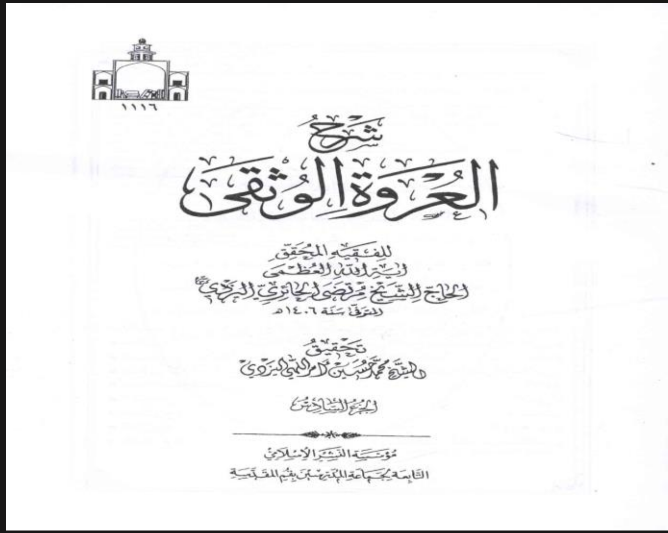
- Mempertahankan pemerintahan Islam dan agama Islam
- Seru umat Islam berpegang kepada al-Quran dan Hadis
- Penyatuan umat Islam

- Menentang penjajah



PERISTIWA

- Gerakan Islah lancar gerakan pemulihan Islam
- Tubuhkan serta terbitkan akhbar al-Urwah al-Wuthqa (Ikatan yang Kuat)

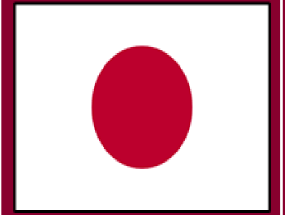
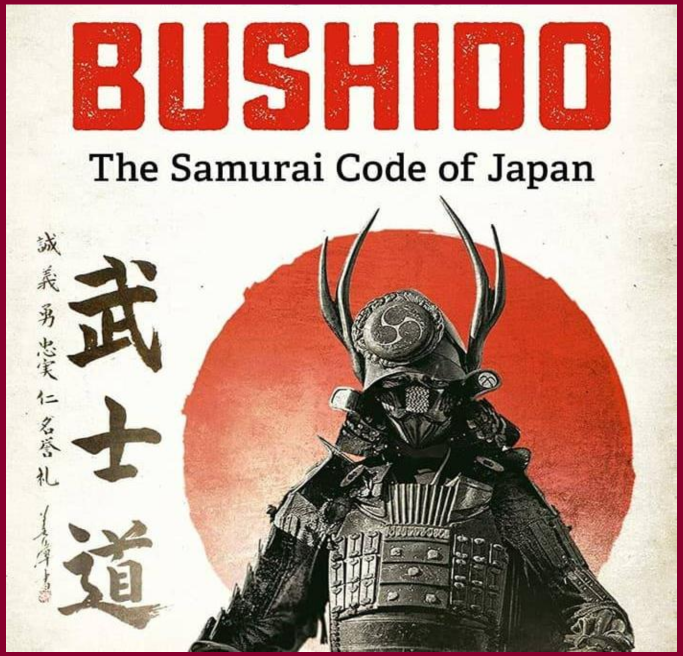


- Sebar idea Pan-Islamisme
- Kuatkan persaudaran Islam
- Keluarkan fatwa seru umat Islam menentang penjajah

KESAN

- Dapat sokongan umat Islam seluruh dunia
- Kebangkitan Tok Janggut menentang British di Kelantan

T4 B2 ms 27 : PERKEMBANGAN NASIONALISME DI ASIA - JEPUN

LOKASI	TOKOH	SEBAB	PERISTIWA	KESAN
 • Jepun	• Maharaja Mikado Meiji MENENTANG • Imperialisme Barat	• Capai kemajuan untuk elak ancaman imperialisme Barat • Pemodenan Jepun supaya Jepun dihormati • Jadikan Jepun negara industri • Jadi kuasa tentera yang kuat 	• Pembaharuan dalam semua aspek kehidupan • Guna SEMANGAT BUSHIDO iaitu bersungguh-sungguh capai cita-cita dan sanggup berkorban demi laksanakan tanggungjawab terhadap ketua  	• Desakan ekonomi dan tentera jadikan Jepun kuasa imperialis di Asia

T4 BAB 2 : 2.4

PERKEMBANGAN IDEA NASIONALISME DI ASIA TENGGARA

a) Jose Rizal memimpin gerakan propaganda

b) Tuntutan
- Menuntutkan Filipina dijadikan wilayah Sepanyol
- bangsa Filipina dan diberi hak yang sama seperti bangsa Sepanyol

c) Penubuhan Liga Filipina yang mendesak kerajaan Sepanyol melakukan pembaharuan politik, ekonomi dan sosial

d) Bonifacio tubuhkan Katipunan - matlamat menyatukan bangsa Filipina dan mencapai kemerdekaan melalui revolusi

e) Guna akhbar Kalayan untuk menyebarkan fahaman revolusi kepada rakyat

f) Kerjasama Aguinaldo dengan Amerika Syarikat berjaya mengusir Sepanyol tetapi Pengisytiharan Kemerdekaan 1899 tidak diiktiraf Amerika Syarikat.

g) Ubah strategi – guna saluran diplomasi

h) Sergio Osmena dilantik anggota Dewan Perhimpunan Filipina 1907.

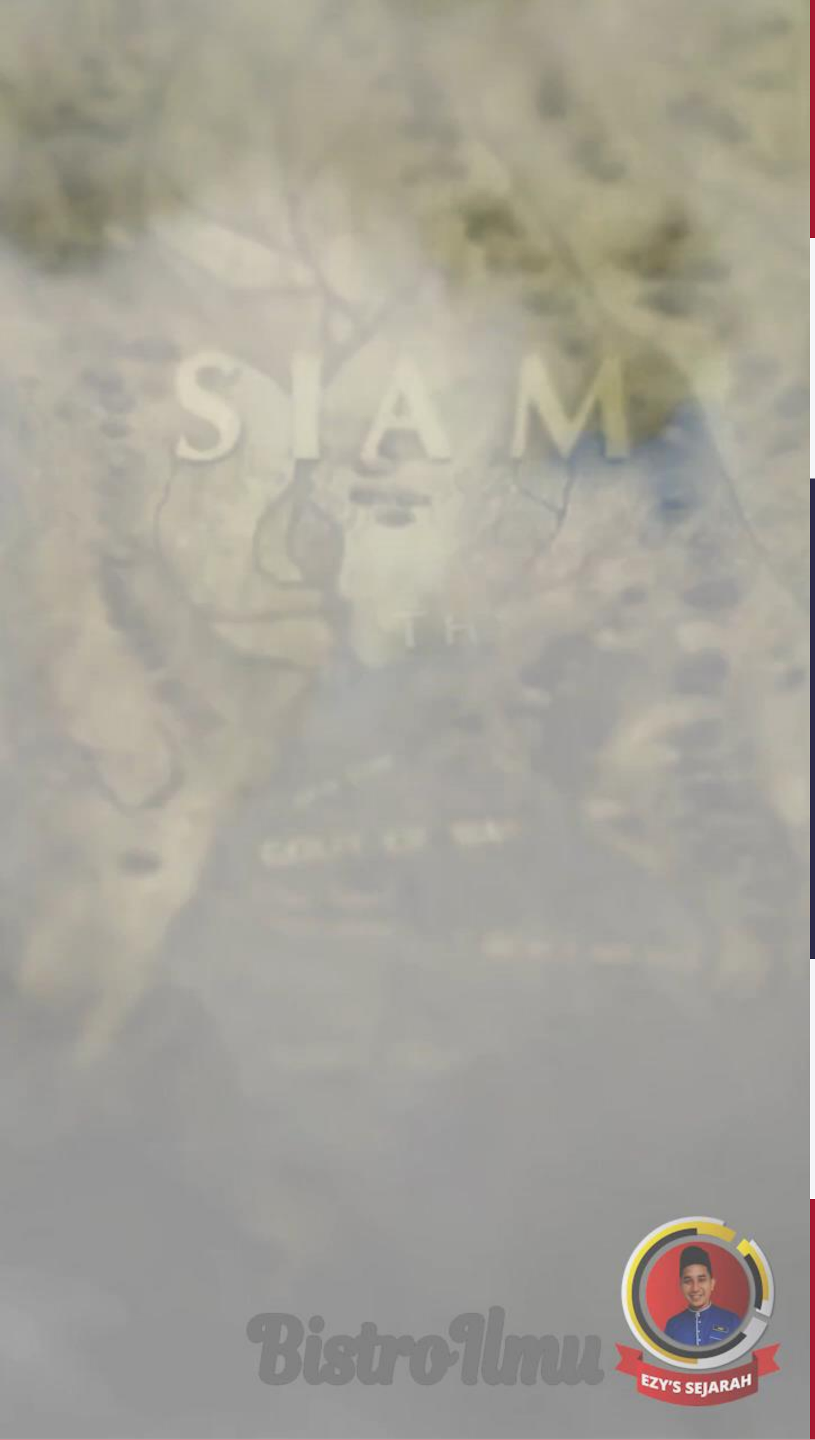
1. Jadual berkaitan perkembangan nasionalisme di Filipina.

Tokoh	Gerakan Nasionalisme
Jose Rizal	Gerakan Propaganda
Bonifacio dan Aguinaldo	Radikal
Sergio Osmena	Diplomasi

(a) Apakah perkara yang menjadi tuntutan Gerakan Propaganda? [3 markah]

(b) Jelaskan kesan kegagalan perjuangan Gerakan Propaganda terhadap perkembangan nasionalisme di Filipina? [3 markah]

(c) Pada pendapat anda adakah gerakan nasionalisme tersebut berjaya? [4 markah]



Raja Mongkut

- Membina hubungan baik dengan Barat seperti British, Amerika Syarikat dan Perancis
- Langkah pemodenan dengan melaksanakan birokrasi Barat - Penasihat Barat dibawa utk latih pegawai tempatan dlm kewangan, pelabuhan, kastam, ketenteraan dan polis
- Guru Barat dari British laksanakan pendidikan Barat.
- Membentuk imej Thailand sebagai negara bersahabat dengan Barat

Nasionalisme Rakyat

- Kelemahan Raja Vajiravudh -menimbulkan kegelisahan rakyat terhadap penguasaan politik oleh kerabat diraja
- Nai Pridi Phanomyong dan Field Marshal Phibulsongkram menubuhkan Parti Rakyat dan melancarkan Revolusi Thai
- Menamatkan pemerintahan raja berkuasa mutlak
- Pemerintahan raja berpelembagaan diperkenalkan
- Rakyat tidak puas hati – ekonomi dikuasai kapitalis Barat dan orang Cina
- Phibulsongkram – luluskan undang –undang sekat ekonomi orang Cina
- Galakkan peribumi terlibat dalam ekonomi
- Bekerjasama dengan Jepun – kekalkan kedaulatan Thailand

1. Penyataan berikut berkaitan dengan perkembangan nasionalisme di Thailand

Pemodenan yang dilaksanakan oleh raja Thailand dalam aspek politik, ekonomi dan sosial telah menyelamatkan Thailand daripada dijajah oleh kuasa-kuasa Barat pada ketika itu berlumba-lumba menguasai Asia Tenggara untuk tanah jajahan dan kepentingan ekonomi. Dengan ini, Thailand ialah satu-satunya negara Asia Tenggara yang tidak pernah dijajah secara rasmi kerana mempunyai pemimpin berfikiran jauh dan berwibawa.

Sumber:https://www.academia.edu/37688907/SEJARAH_ASIA_TENGGARA

(a) Namakan dua tokoh pemodenan dalam gerakan nasionalisme di Thailand?

i. ______________________________

ii. ______________________________ [2 markah]

(b) Jelaskan pemodenan pentadbiran yang dilaksanakan oleh tokoh di 3 (a).

[4 markah]

(c) Bagaimanakah pemodenan yang dilaksanakan berjaya menyelamatkan Thailand daripada penjajahan? [4 markah]

T4 BAB 3 : 3.3

PERANG DUNIA KEDUA 1939 - 1945

2. Pada 3 September 2021 menandakan ulang tahun ke-76 tamatnya perang Dunia Kedua. Ketika kita memperingati kejayaan Kuasa Bersekutu menghancurkan Kuasa Paksi, kita juga turut sama berkongsi rasa dukacita yang mendalam disebabkan hampir setiap negara di dunia merasai derita hari-hari perang berkenaan.

Sumber : https://www.astroawani.com

(a) Apakah faktor tercetusnya Perang Dunia Kedua di Eropah?

[3 markah]

(b) Bagaimanakah strategi perang yang digunakan oleh Kuasa Bersekutu?

[3 markah]

(c) Konflik dunia yang berlaku pada hari ini berpotensi untuk mencetuskan perang yang lebih besar, seperti Perang Dunia Ketiga jika tidak ditangani dengan bijaksana.
Buktikan kebenaran pernyataan tersebut. .

[4 markah]

T4B3 : FAKTOR PERANG DUNIA PERTAMA (1914-1918)

1. Persaingan kuasa imperialis
2. Dapatkan tanah jajahan
3. Dapatkan bahan mentah - bijih timah - berlaku Revolusi Industri- pasarkan barang
4. Sanggup berperang
5. Hasilkan senjata moden
6. Ada pakatan ketenteraan
7. Ada Pakatan Bertiga dan Kuasa Tengah
8. Pembunuhan Archduke Ferdinand (pewaris tahta Austria-Hungary)/ Krisis Rantau Balkan

T4B3 : 3.2 ms 54

T4B3 : FAKTOR PERANG DUNIA PERTAMA (1914-1918)

1

Persaingan kuasa imperialis

2

Dapatkan tanah jajahan

3

Dapatkan bahan mentah

4

Sanggup berperang

5

Hasil senjata moden

6

Ada Pakatan tentera

7

Pakatan Bertiga & Kuasa Tengah

8

Pembunuhan Archduke Ferdinand

T4B3 : KONFLIK DUNIA DAN PENDUDUKAN JEPUN DI NEGARA KITA– ms 54

- Garis / warnakan kehendak soalan

2. Apakah faktor tercetusnya Perang Dunia Pertama di Eropah pada tahun 1914 hingga tahun 1918?

- Faktor PD2
- Fasisme -Mussolini (Itali)-negara lebih penting drpd individu
- Nazisme - Hitler (Jerman) - agungkan bangsa Jerman

A ✗ Pembentukan ideologi baharu

B √ Persaingan kuasa imperialisme

C ✗ Kegagalan Liga Bangsa-Bangsa

D ✗ Ketidakpuasan hati Perjanjian Versailles

1. Revolusi Industri - dapatkan tanah jajahan - dapatkan bahan mentah - pasar hasil industri - berlaku permusuhan -Jerman dan Perancis
2. Ada Pakatan tentera
   - Pakatan Kuasa Tengah (J.A.H)
   - Pakatan Bertiga (B.P.R)
   - bersaing dapatkan tanah jajahan / hasil senjata moden / sanggup berperang
3. Krisis Rantau Balkan - Austria-Hungary tuduh Serbia hasut rakyat bebas diri dari A.H
   - Pembunuhan Archduke Ferdinand

Faktor PD2 - gagal kuatkuasa lucut senjata / pencerobohan terhadap Habsyah/ Manchuria

- Faktor PD2 - Jerman rasa tak puas hati
- Anggap perjanjian tidak adil / hilang tanah jajahan / kecilkan angkatan tentera
- Kena bayar pampasan perang / berlaku kemelesetan ekonomi / inflasi

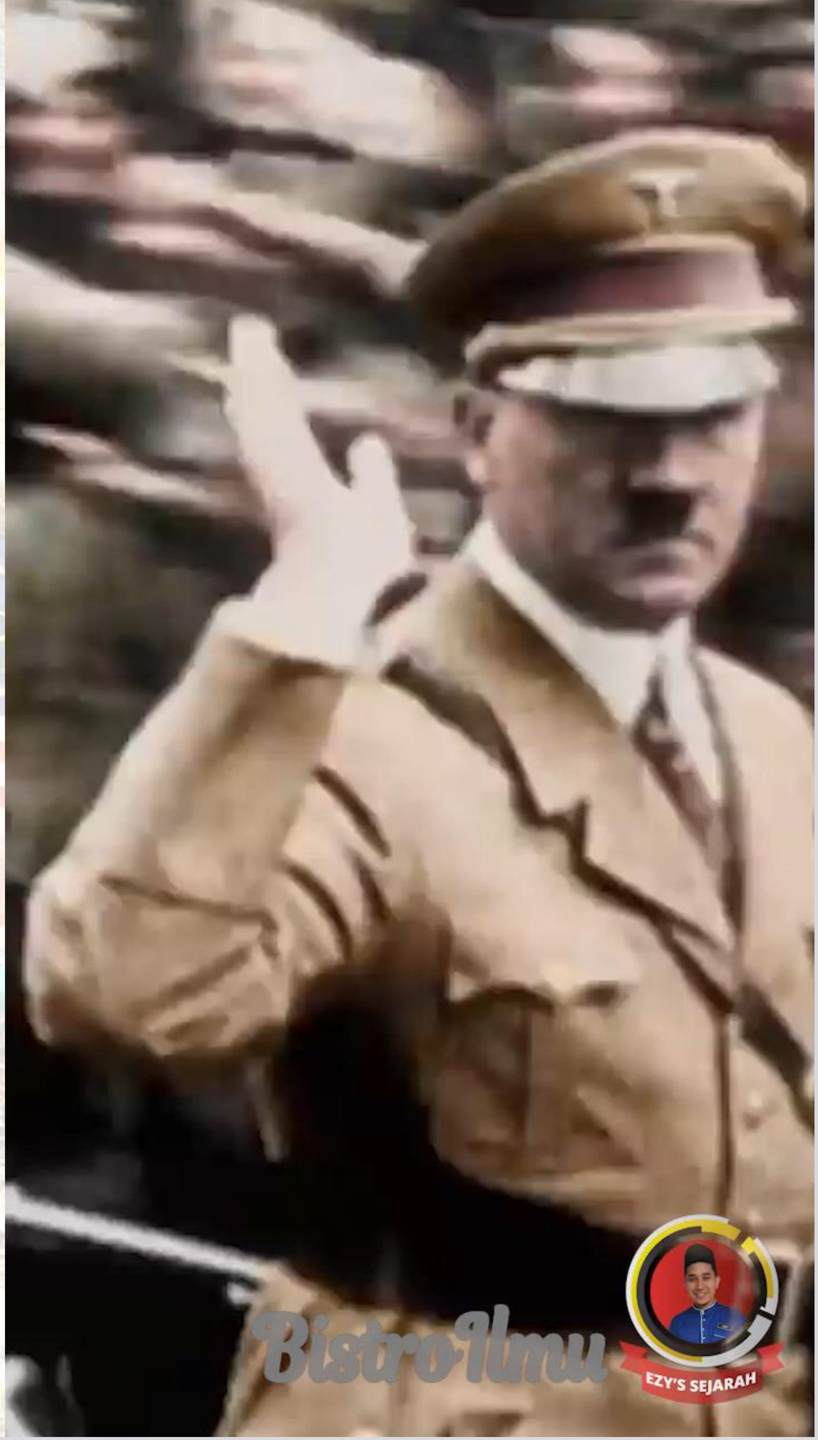
3.3 PERANG DUNIA KEDUA

Jelaskan faktor yang mencetuskan Perang Dunia Kedua pada tahun 1939-1945 **T4B3 ms 58-59**

1. **Muncul ideologi baru fasisme di Itali iaitu Mussolini –negara lebih penting dari individu manakala nazisme di Jerman iaitu Hitler - agungkan bangsa Jerman**

2. **Ketidakpuasan hati Jerman dalam perjanjian Versailles – kena bayar pampasan perang, berlaku inflasi - Jerman hilang tanah jajahan – berlaku kemelesetan ekonomi – kecilkan angkatan tentera**

3. **Kegagalan Liga Bangsa - menjaga keamanan – gagal kuatkuasa pelucutan senjata – pencerobohan ke atas Manchuria, Habsyah – Jerman besarkan angkatan tentera**



T4B3: 3.3 - FAKTOR PERANG DUNIA KEDUA ms 58-59

- **Ideologi fasisme** dan **nazisme**
- **Inflasi** berlaku di Jerman

- **Liga Bangsa-Bangsa** gagal jaga keamanan, gagal halang pencerobohan dan kuatkuasa pelucutan senjata

- **Rhineland** dikuasai Jerman
- Gerakan politik **radikal**

- **Hitler** agungkan bangsa Jerman
- **Hilang tanah jajahan**

- **Tidak puas hati** terhadap Perjanjian Versailles
- **Tuntutan pampasan perang** yang tinggi
- **Tentera** perlu dikecilkan

- **Ekonomi** Jerman meleset

1 Perang Dunia Kedua berlaku dari tahun 1939 hingga 1945.

(a) Mengapakah perang tersebut berlaku? [6 markah]

Perang Dunia Kedua berlaku kerana kemunculan ideologi baharu seperti fasisme dan nazisme. Selain itu, Jerman tidak puas hati terhadap Perjanjian Versailles kerana terpaksa bayar pampasan perang yang tinggi, kehilangan tanah jajahan serta mengalami kemeleseten ekonomi dan berlaku inflasi. Seterusnya Liga Bangsa-Bangsa gagal pertahankan keamanan dunia kerana gagal kuatkuasakan pelucutan senjata dan halang pencerobohan seperti pencerobohan terhadap Habsyah.

(b) Jelaskan kesan Perang Dunia Kedua terhadap negara kita. Beri hujah anda. [6 markah]

Kesan Perang Dunia Kedua terhadap negara kita ialah peluasan kuasa Jepun ke negara kita dengan menguasai Tanah Melayu dan melaksanakan pentadbiran tentera Jepun serta menguasai bahan mentah seperti bijih timah. Selain itu, banyak kerosakan harta benda berlaku dan ramai terkorban. Seterusnya berlaku kemelesetan ekonomi dan inflasi serta kekurangan makanan. Selanjutnya, melaksanakan ekonomi kawalan kerana kekurangan bekalan makanan seperti beras. Ini menyebabkan berlaku catuan makanan dan rakyat terpaksa tanam makanan sendiri serta hidup menderita. Akhir sekali, semangat anti penjajah muncul dan rakyat berjuang menuntut kemerdekaan.

1(c) Maklumat berikut berkaitan dengan Perang Dunia Kedua.

> Kita harus mempertahankan penyelarasan berpusat sistem antarabangsa oleh PBB serta prinsip-prinsip kesaksamaan, saling menghormati, tidak campur tangan dalam urusan dalaman negara-negara berdaulat, penyelesaian damai untuk pertikaian, menolak hukuman unilateral, demi untuk bekerjasama mengatasi cabaran bersama.
>
> Astro Awani 3 September 2021

Berdasarkan pengetahuan sejarah anda, bagaimanakah sesebuah negara dapat mengelakkan berlakunya peperangan? [8 markah]

Sesebuah negara dapat mengelakkan peperangan daripada berlaku dengan cara patuh kepada piagam PBB serta perlu saling menghormati hak negara lain. Contohnya tidak campur tangan dalam urusan negara lain agar dapat mengelakkan konflik. Seterusnya, segala masalah yang timbul perlu diselesaikan melalui rundingan dan tidak menggunakan kekuatan ketenteraan.

Selain itu, semua negara perlu bekerjasama antara satu sama lain memelihara keamanan serta mematuhi undang-undang antarabangsa dan kukuhkan hubungan diplomatik antara sesebuah negara.

T4 : 3.5 ms 68 - FAKTOR KEDATANGAN JEPUN KE NEGARA KITA - Formula PES

Faktor kedatangan Jepun ke Tanah Melayu

01 Politik

- Kedudukan strategik untuk ketenteraan Jepun
- Kuasai pangkalan tentera di Singapura
- Menjayakan operasi penaklukan di Pulau Jawa

02 Ekonomi

- Kuasai bahan mentah
- Tanah Melayu pengeluar bijih timah dan emas
- Sarawak ada sumber minyak
- Keperluan industri Jepun
- Kukuhkan ekonomi Jepun
- Menjayakan pembentukan kawasan Lingkungan Sekemakmuran Asia Timur Raya

03 Sosial

- Jadi pembela kepada negara Asia
- Menanam semangat antipenjajah Barat
- Guna propaganda " Semangat Asia" dan " Asia untuk Orang Asia"
- Tingkatkan imej Jepun

T4 : 3.6 ms 70-73 - DASAR PENDUDUKAN JEPUN DI NEGARA KITA - Formula PES

Dasar Pendudukan Jepun di Tanah Melayu

01 POLITIK

- Pentadbiran tentera Jepun
- Iktiraf Raja Melayu sebagai ketua agama islam dan adat Melayu serta diberikan pencen
- Sultan dibawah pengawasan Gabenor Jepun
- Singapura diasingkan
- Institut Latihan Pemimpin-pemimpin Muda (Koa Kunrenjo) bagi latih dan tanam semangat politik Jepun

02 EKONOMI

- Ekonomi kawalan dilaksanakan
- Kekurangan bekalan beras, garam, gula
- Catuan makanan dan kad catuan makanan
- Galakkan penduduk tanam makanan sendiri
- Matawang Jepun diperkenalkan

03 SOSIAL

- Tutup sekolah Inggeris dan Cina
- Sekolah Jepun diperkenalkan
- Tingkatkan disiplin dan kesetiaan kepada Jepun
- Jepun hormat agama Islam dan adat Melayu
- Sekolah dan kelas agama dibenarkan
- Layanan baik kepada Melayu, India dan peribumi supaya dapat kerjasama dan licinkan pentadbiran
- Layanan kejam kepada orang Cina kerana permusuhan perang China-Jepun

1. Serangan tentera Jepun di Tanah Melayu bemula pada 8 Disember 1941. Keseluruhan Tanah Melayu jatuh ke tangan tentera Jepun apabila Singapura berjaya di tawan pada 15 Februari 1942.

(a) Mengapakah Jepun berminat untuk menguasai negara kita? [6 markah]

Jepun berminat untuk kuasai negara kita kerana ingin kuasai bahan √ mentah kerana Tanah Melayu ialah pengeluar √ bijih timah bagi keperluan industri √ Jepun serta kukuhkan ekonomi √ Jepun. Selain itu, Jepun ingin jadi pembela √ kepada negara Asia serta menanam semangat √ antipenjajah Barat dengan propaganda √ "Asia untuk Orang Asia" bagi meningkatkan imej √ Jepun. Akhir sekali, kedudukan yang strategik √ untuk ketenteraan Jepun.

(b) Terangkan dasar pendudukan Jepun setelah berjaya menguasai Tanah Melayu. [6 markah]

Dasar pendudukan Jepun setelah menguasai Tanah Melayu ialah laksanakan ekonomi √ kawalan kerana kekurangan √ bekalan makanan seperti beras √. Selain itu, membuat catuan √ makanan, kad √ catuan makanan serta galakkan penduduk tanam √ makanan sendiri dan buat matawang √ Jepun. Selain itu, Jepun telah menutup √ sekolah Inggeris serta Cina dan gantikan dengan sekolah √ Jepun. Akhir sekali, Jepun telah beri layanan √ baik kepada kaum Melayu dan India manakala kaum Cina diberi layanan √ kejam kerana sejarah perang Cina-Jepun.

1(c) Pendudukan Jepun di Tanah Melayu merupakan salah satu peristiwa penting dalam sejarah negara kita. Walaupun Jepun menduduki negara kita selama tiga tahun enam bulan (15 Feb 1942-15 Ogos 1945), namun kesannya amat mendalam ke atas penduduk Tanah Melayu.

Jelaskan iktibar pendudukan Jepun terhadap negara kita. [8 markah]

Iktibar pendudukan Jepun terhadap negara kita ialah kita perlu pertahankan kedaulatan negara kita dan tidak bergantung kepada kuasa asing. Ini kerana kuasa asing hanya ingin menguasai bahan mentah di negara kita seperti bijih timah demi kepentingan industri mereka.

Selain itu, tidak mempercayai janji kuasa asing seperti Jepun yang berjanji akan berikan kemerdekaan tetapi memungkirinya. Sebaliknya, rakyat hidup sengsara dengan kekejaman Jepun seperti kekurangan bekalan makanan. Kesimpulannya, jatuh bangun sesuatu bangsa ditentukan oleh rakyatnya sendiri.

T4 BAB 4 : 4.4

PENYERAHAN SARAWAK KEPADA BRITISH

1. Pada 1 Julai 1946, Charles Vyner Brooke telah menyerahkan Sarawak kepada kerajaan British.

(a) Apakah faktor yang mendorong penyerahan Sarawak kepada British?

i. ____

ii. ____

iii. ____

[3 markah]

(b) Mengapakah rakyat Sarawak menentang penyerahan tersebut? [3 markah]

(c) Teliti puisi berikut.

> Wahai pemuda bercita suci,
> Kekalkan Sarawak, negara kita yang asli,
> Meskipun bagaimana ancaman terjadi,
> Hendaklah sehidup semati." – Rosli Dhobi.

Berikan ulasan anda berdasarkan puisi tersebut. [4 markah]

4.4 PENYERAHAN SARAWAK KEPADA KERAJAAN BRITISH

1. **Jelaskan faktor penyerahan Sarawak kepada British** T4B4 ms 107

F1 Vyner Brooke tua dan uzur
H1a tiada anak lelaki
H1b masalah pewaris tahta

F2 Masalah kewangan
H2a Lombong minyak, ladang rosak, ekonomi terjejas selepas Perang Dunia Kedua
H2b Tidak mampu bangunkan Sarawak semula

F3 Desakan British
H3a kuasai kekayaan ekonomi dan pelaburan
H3b luaskan kuasa

Jelaskan faktor penentangan penyerahan Sarawak kepada British

T4B4 ms 109

- Bertentangan dengan Perlembagaan 1941
- Penduduk Sarawak sepatutnya dibimbing mentadbir negeri
- Vyner Brooke menafikan hak rakyat Sarawak mentadbir sendiri
- Vyner Brooke ketepikan surat wasiat Charles Brooke
- Gerard T.MacBryan menggunakan tipu muslihat
- Gunakan desakan / tekanan / sogokan/ pujukan

4.3 REAKSI PENDUDUK TEMPATAN TERHADAP PENYERAHAN SARAWAK

Terangkan faktor penentangan masyarakat terhadap penyerahan Sarawak T4B4 ms 110 -112

Penentangan masyarakat terhadap penyerahan Sarawak kerana bertentangan dengan Perlembagaan 1941 dimana penduduk Sarawak sepatutnya dibimbing mentadbir negeri.

Selain itu, Vyner Brooke menafikan hak rakyat Sarawak mentadbir sendiri dan ketepikan surat wasiat Charles Brooke. Seterusnya, Gerard T.MacBryan menggunakan tipu muslihat dan gunakan desakan untuk dapatkan sokongan pemimpin tempatan.

4.3 REAKSI PENDUDUK TEMPATAN TERHADAP PENYERAHAN SARAWAK

Terangkan faktor penentangan masyarakat terhadap penyerahan Sarawak T4B4 ms 110 -112

Penentangan masyarakat terhadap penyerahan Sarawak kerana pertama bertentangan dengan Perlembagaan Sarawak. Kedua, penduduk Sarawak sepatutnya dibimbing mentadbir negeri.

Ketiga, menafikan hak rakyat Sarawak mentadbir sendiri dan ketepikan surat wasiat. Akhir sekali, menggunakan tipu muslihat dan gunakan desakan untuk dapatkan sokongan pemimpin tempatan.

T4 BAB 4 : 4.5
REAKSI PENDUDUK TEMPATAN TERHADAP PENYERAHAN SARAWAK

Terangkan reaksi penduduk tempatan terhadap penyerahan Sarawak

T4B4 ms 110 -112

T4 BAB 4 : ms 110– 112

Bentuk @ cara penentangan penduduk tempatan terhadap penyerahan Sarawak

1

Surat letak jawatan - guru

2

Hantar surat bantahan

3

Bawa kes ke mahkamah

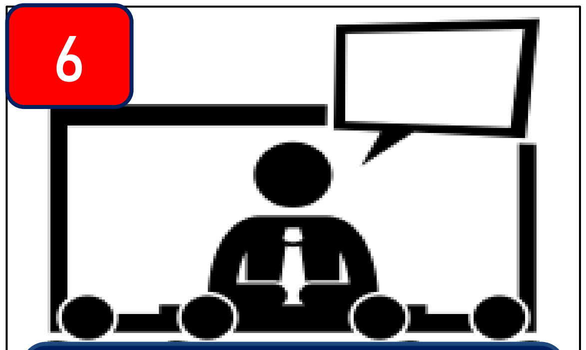
4

Bantahan wanita-Kaum Ibu

5

Bantahan akhbar - Utusan Sarawak

6

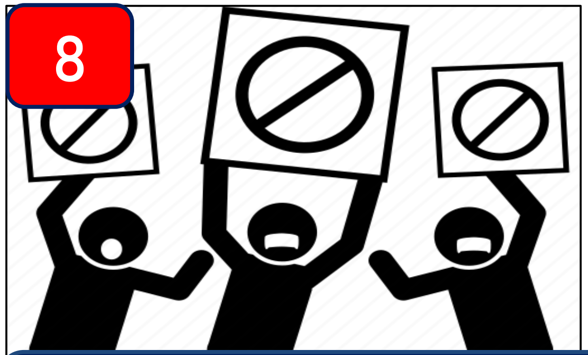


Adakan persidangan - rancang demonstrasi

7

Tubuhkan Rukun 13 - hapus Gabenor British

8



Adakan demonstrasi - desak British berundur

T4 BAB 7 : 7.2

JAWATANKUASA HUBUNGAN ANTARA KAUM (JHAK) @ CLC

5. Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum atau Communities Liaison Committee (CLC) yang ditubuhkan pada Januari 1949.

(a) Mengapakah CLC ditubuhkan? [4 markah]

(b) Bagaimanakah CLC berperanan untuk menyelesaikan pelbagai isu yang melibatkan pertikaian antara kaum? [8 markah]

(c) Teliti petikan berikut.

> Yang Teramat Mulia Tunku Abdul Rahman Putra al-Haj, dalam bukunya Looking Back mengungkapkan "I am the happiest Prime Minister in the world". Ungkapan ini terhasil kerana beliau yakin Malaysia adalah sebuah negara yang aman kerana rakyatnya bersatu padu. Realitinya, ungkapan ini tercemar dan meleset lantaran tercetusnya tragedi 13 Mei 1969 hingga membawa perisytiharan darurat. Ekoran itu, kerajaan terpaksa merangka pelbagai dasar untuk memulih kembali hubungan baik antara kaum dan memelihara ketenteraman awam.

Jelaskan maklumat yang terkandung dalam petikan tersebut dan langkah mengukuhkan hubungan antara kaum. [8 markah]

T4 B7 :7.2 - JAWATANKUASA HUBUNGAN ANTARA KAUM (JHAK) @ CLC- ms 174-177

Kesan penubuhan JHAK @ CLC

J – jawatankuasa pendidikan dibentuk dan kaji sistem pendidikan

H – hak istimewa orang Melayu diakui
hak kaum lain diiktiraf & syarat kewarganegaraan dilonggarkan

A – agensi RIDA meningkatkan ekonomi dan pendidikan orang Melayu
amalkan muafakat, toleransi dan rundingan selesaikan isu
adakan pilihan raya bandaran, negeri dan MPP

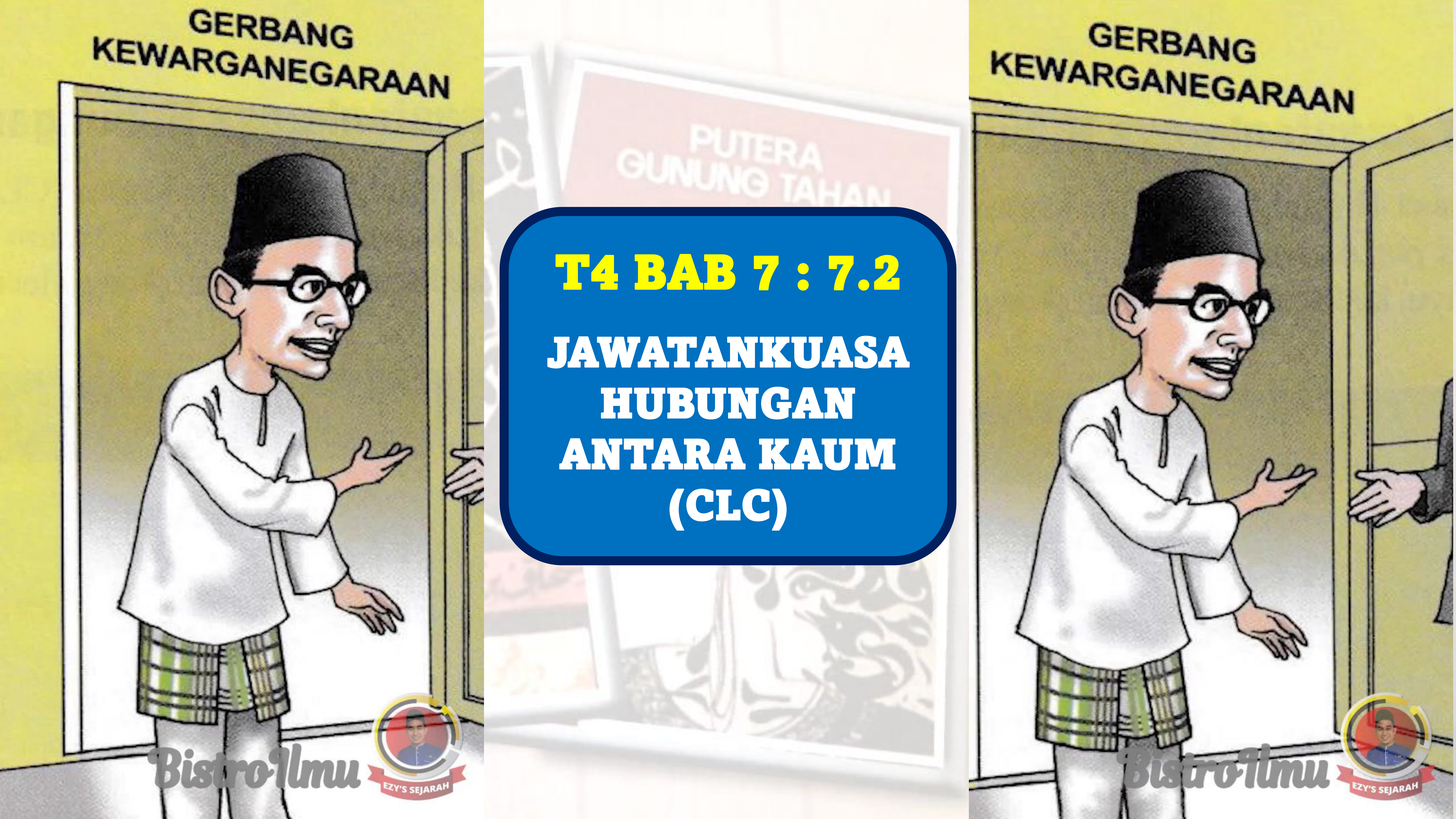
Objektif JHAK @ CLC

K – kaji hubungan antara kaum
kembalikan keharmonian penduduk
kembalikan kestabilan politik, ekonomi dan sosial rakyat

Isu JHAK @ CLC

- kedudukan istimewa orang Melayu
- kedudukan ekonomi orang Melayu
- kewarganegaraan bukan Melayu
- kesediaan ke arah berkerajaan sendiri
- kurikulum pendidikan yang berbeza ikut kaum

EZY'S SEJARAH


GERBANG KEWARGANEGARAAN
PUTERA GUNUNG TAHAN
T4 BAB 7 : 7.2
JAWATANKUASA HUBUNGAN ANTARA KAUM (CLC)
GERBANG KEWARGANEGARAAN
BistroIlmu
EZY'S SEJARAH
BistroIlmu
EZY'S SEJARAH

T4 BAB 7 : 7.3

SISTEM AHLI

2. British memperkenalkan Sistem Ahli bagi melicinkan pentadbiran mereka di Tanah Melayu pada bulan April 1951 hingga bulan Jun 1955.

(a) Jelaskan ciri-ciri Sistem Ahli? [3 markah]

(b) Mengapakah Sistem Ahli diperkenalkan? [3 markah]

(c) Jelaskan rasional British mengekalkan portfolio berikut di bawah pentadbiran mereka. [4 markah]

- Hal Ehwal Ekonomi
- Perindustrian dan Perhubungan Sosial
- Perumahan dan Kerja Raya

GAMBARAN KESELURUHAN - BIG PICTURE

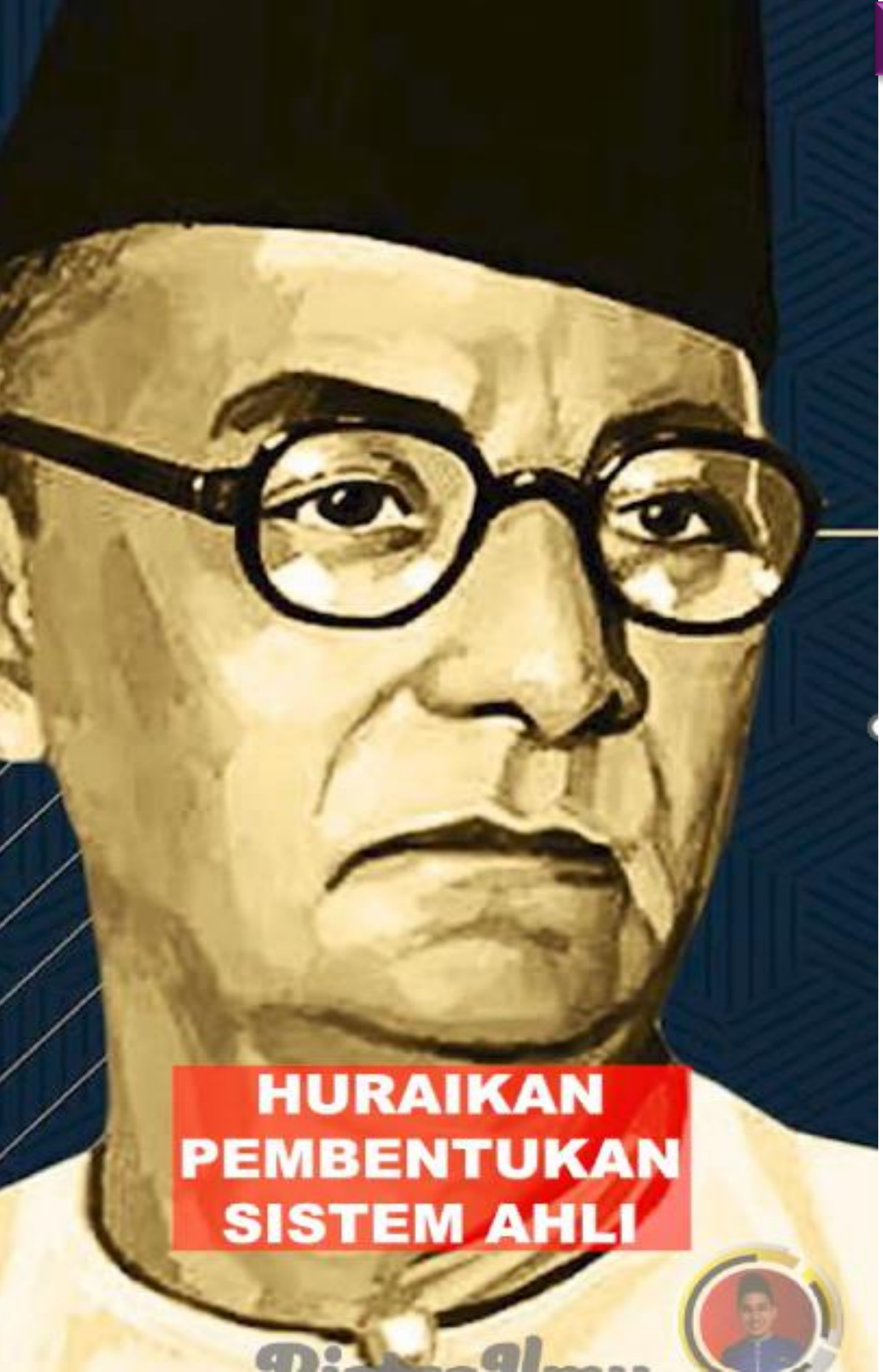
T4 : Bab 7 - 7.3 - Sistem Ahli ms 178-179

1. Melatih penduduk tempatan dalam pentadbiran / berkerajaan sendiri
2. Merupakan kabinet bayangan
3. Dilantik oleh Pesuruhjaya Tinggi British dan Majlis Raja-Raja
4. Ahli bertaraf Menteri
5. Ahli bertanggungjawab mencadangkan undang-undang berkaitan jabatannya
6. Proses perpaduan kaum kerana ahlinya terdiri daripada pelbagai kaum
7. Proses kemerdekaan negara

YaPEIM tv

YaPEIM tv

YaPEIM tv



Sistem kabinet bayangan
Selaras dasar dekolonisasi

Isi dan jaga portfolio tertentu

Setaraf Menteri

Tadbir jabatan & cadangkan undang-undang

E E.C Thuraisingham / Dato Onn Jaafar

Memupuk perpaduan kaum

Asas berkerajaan sendiri / asas kemerdekaan
Ahli di lantik Pesuruhjaya Tinggi British

H.S Lee /
Hal ehwal ekonomi kekal di bawah British

Latih penduduk dalam pentadbiran
Letak Ahli dibawah kuasa PTB

I Lee Tiang Keng - Ahli Kesihatan
Ismail Abdul Rahman - Ahli Hasil Bumi

Apakah kepentingan Sistem Ahli kepada penduduk Tanah Melayu? [3 markah]

Kepentingan Sistem Ahli kepada penduduk Tanah Melayu ialah untuk melatih pemimpin tempatan sebagai pentadbir bagi persediaan ke arah berkerajaan sendiri. Selain itu, dapat mengukuhkan perpaduan kaum sebagai proses kemerdekaan negara.

2. British memperkenalkan Sistem Ahli bagi melicinkan pentadbiran mereka di Tanah Melayu pada bulan April 1951 hingga bulan Jun 1955.

(a) Jelaskan ciri-ciri Sistem Ahli? [3 markah]

Ciri-ciri Sistem Ahli ialah satu kabinet bayangan dan dilantik oleh Pesuruhjaya Tinggi British. Ahlinya bertaraf Menteri dan bertanggungjawab cadang undang-undang di jabatannya.

(b) Mengapakah Sistem Ahli diperkenalkan? [3 markah]

Sistem Ahli diperkenalkan untuk latih penduduk tempatan dalam pentadbiran dan proses perpaduan kaum. Selain itu, proses kemerdekaan Tanah Melayu dan berkerajaan sendiri.

(c) Jelaskan rasional British mengekalkan portfolio berikut di bawah pentadbiran mereka.

[4 markah]

STIMULUS

- Hal Ehwal Ekonomi
- Perindustrian dan Perhubungan Sosial
- Perumahan dan Kerja Raya

Rasionalnya ialah British ingin menguasai ekonomi di Tanah Melayu seperti bijih timah. Hal ini, membolehkan industri British berjalan lancar. Selain itu, memastikan hubungan British dengan penduduk dan pelabur tidak terjejas. Akhir sekali, British ingin mengawal proses pembangunan perumahan di Tanah Melayu.

T4 BAB 9 : 9.4

PERJANJIAN PERSEKUTUAN TANAH MELAYU 1957

1. Pada 8 Mac 1956, kerajaan British dengan persetujuan Raja-raja Melayu mengumumkan pembentukan Suruhanjaya Perlembagaan Persekutuan.

(a) Nyatakan tiga terma yang menjadi rujukan suruhanjaya tersebut dalam menggubal perlembagaan.

i. ____

ii. ____

iii. ____

[3 markah]

(b) Bagaimanakah suruhanjaya tersebut melaksanakan tugasnya? [3 markah]

(c) Beri ulasan anda berkaitan petikan berikut. [4 markah]

Kerangka Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu 1957 adalah <u>proses rundingan antara kaum</u> berasaskan pada <u>131 memorandum</u> yang diserahkan kepada suruhanjaya. Berita Harian 25 Oktober 2019

T4B9 : 9.4 MENGINGAT 7 INTIPATI PERJANJIAN PTM 1957

Fakta 1 : AGAMA ISLAM agama Persekutuan

Fakta 2 : BAHASA MELAYU bahasa kebangsaan

Fakta 3 : KEDUDUKAN ISTIMEWA ORANG MELAYU

Fakta 4 : Amalkan RAJA Berperlembagaan

Fakta 5 : Yang di-Pertuan Agung ketua negara

Fakta 6 : Membentuk KERAJAAN PERSEKUTUAN

Fakta 7 : Amalkan DEMOKRASI BERPARLIMEN

Fakta 8 : Ada Dewan Rakyat dan Dewan Negara

Fakta 9 : 3 jenis KERAKYATAN,
Kuatkuasa undang-undang,
Permohonan dan Naturalisasi

EZY'S SEJARAH

T4 BAB 10 :

PEMASYHURAN KEMERDEKAAN

1. Persekutuan Tanah Melayu mencapai kemerdekaan pada 31 Ogos 1957 bersamaan 5 Safar 1377H merupakan peristiwa yang amat bermakna bagi kita generasi Malaysia masa kini.

(a) Apakah maksud merdeka yang anda fahami? [2 markah]

(b) Jelaskan kesan kemerdekaan terhadap negara dalam aspek berikut:

(i) Politik [2 markah]

(ii) Ekonomi [2 markah]

(c) Teliti maklumat berikut.

> Remaja berperanan menentukan nasib remaja menjadi lebih baik. Jadi, remaja mestilah sedar dan tahu tentang keadaan dalam negara. Sedar terutamanya bahawa negara kita ini negara berbilang kaum dan kita perlu rapatkan hubungan antara kaum dan kita tidak sengaja menimbulkan kemarahan antara mana-mana kaum.
>
> Tun Dr. Mahathir Mohamad

Berdasarkan maklumat berikut, bagaimanakah remaja berperanan dalam mengisi kemerdekaan? [4 markah]

10.1 - PENGERTIAN KEMERDEKAAN

Maksud merdeka ialah **bebas dari penjajahan asing** dan **bebas memerintah** serta **tentukan hala tuju negara.** Selain itu, jadi **negara berdaulat yang mempunyai kuasa tertinggi** serta **bebas daripada kurungan dan naungan**

10.2 - PERSEDIAAN MENYAMBUT PEMASYHURAN KEMERDEKAAN NEGARA

10.3 - DETIK PEMASYHURAN KEMERDEKAAN NEGARA

10.4 - KESAN KEMERDEKAAN TERHADAP NEGARA KITA

JK PERSEDIAAN FIZIKAL & SAMBUTAN

1. Jelaskan persediaan menyambut pemasyhuran kemerdekaan negara kita.

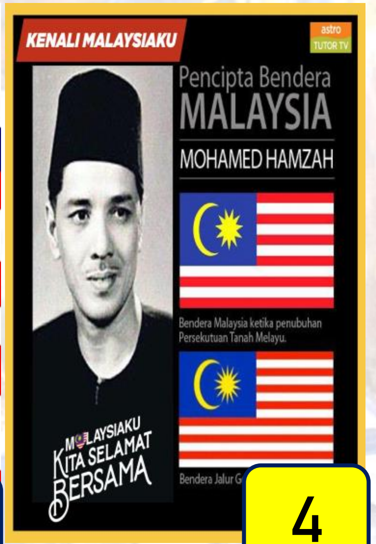
T4B10 ms 236-237

- **i. Bina stadium merdeka**
- **ii. Bina istana negara**
- **iii. Cipta lagu Negaraku**
- **iv. Cipta bendera kebangsaan**
- **v. Cipta jata negara**
- **vi. Pasang bendera dan lampu**
- **vii. Gaji dibayar awal seminggu**
- **viii. Anjur kursus protokol**

1

2

3



4

T4B10 ms 236-237
Persediaan menyambut pemasyhuran kemerdekaan

1

Bina Stadium Merdeka

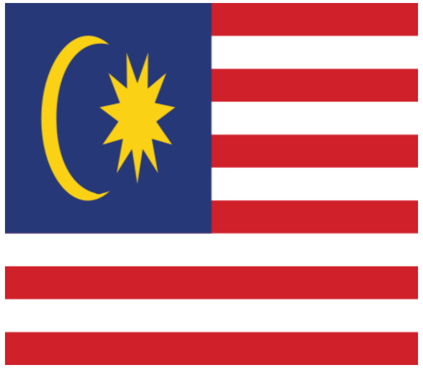
2

Bina Istana Negara

3

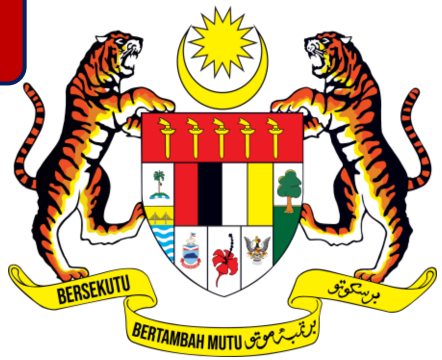
Cipta Lagu Negaraku

4



Cipta bendera kebangsaan

5



Cipta Jata Negara

6

Pasang bendera & lampu

7

Gaji awal seminggu

8

Anjur kursus protokol

T4:10.4 - KESAN KEMERDEKAAN - ms 242-245

M
- menyediakan kemudahan asas seperti hospital
- majukan luar bandar
- merapatkan jurang & taraf hidup rakyat
- menggunakan BM sebagai bahasa pengantar

E
- ekonomi luar bandar ditumpu melalui FELDA

R
- raja Berperlembagaan diamalkan
- Rancangan Buku Merah pantau

D
- Demokrasi Berparlimen diamalkan
- Dipimpin Tunku Abdul Rahman sbg PM pertama
- DBP ditubuhkan mantapkan bahasa Melayu
- Diktiraf PBB

E
- ekonomi dipelbagaikan untuk basmi kemiskinan
- elektrik, air dan jalan raya disediakan

K
- ketua negara ialah Yang diPertuan Agong
- kukuhkan pertahanan negara
- kerjasama dengan negara luar seperti Jepun
- kerjasama pertahanan melalui AMDA
- Kementerian Pembangunan Luar Bandar

A
- anggotai PBB dan KOMANWEL

Kesan 1 : AGAMA ISLAM agama Persekutuan

Kesan 2 : BAHASA MELAYU bahasa kebangsaan

Kesan 3 : KEDUDUKAN ISTIMEWA ORANG MELAYU

Kesan 4 : Amalkan RAJA Berperlembagaan

Kesan 5 : Yang di-Pertuan Agung ketua negara

Kesan 6 : Membentuk KERAJAAN PERSEKUTUAN

Kesan 7 : Amalkan DEMOKRASI BERPARLIMEN

Kesan 8 : Ada Dewan Rakyat dan Dewan Negara

Kesan 9 : 3 jenis KERAKYATAN,
Kuatkuasa undang-undang,
Permohonan dan Naturalisasi

EZY'S SEJARAH

FLASHBACK &
2 MINUTES RECALL
EZYS SEJARAH
TINGKATAN 5

TAJUK 12

TINGKATAN 5

BAB 1,2,3 & 4

T5 BAB 1

KEDAULATAN NEGARA

(a) Apakah maksud kedaulatan?

(b) Huraikan ciri-ciri negara berdaulat

(c) Teliti poster berikut. KBAT

T5 BAB 1 : ms 3

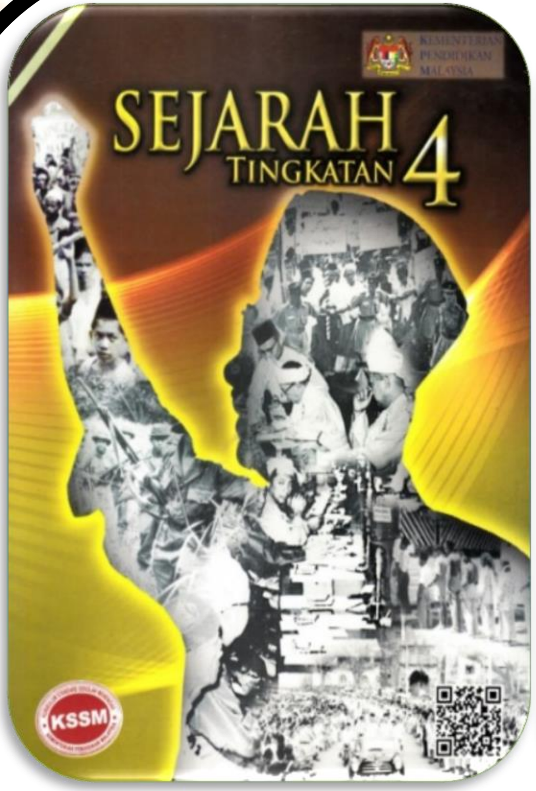
Inti Pati Pembelajaran

1. Konsep kedaulatan.
2. Ciri negara yang berdaulat
3. Kepentingan mewujudkan negara berdaulat.
4. Langkah mempertahankan kedaulatan.

STIMULUS

Huraikan mesej yang terkandung dalam poster tersebut. [8 markah]

JANTUNG JAWAPAN KBAT



Jelaskan kepentingan mewujudkan negara berdaulat

T5 BAB 1 : 1.3 - ms 10

BAB 1

1 LICINKAN / MANTAPKAN PENTADBIRAN

Kedaulata... ekonomi, ...nte... ...raf setaraf ...ne...

Keberkesanan Pentadbiran

Kedaulatan memberikan kebebasan kepada negara untuk menjalankan urusan pentadbiran tanpa campur tangan pihak luar. Dasar pentadbiran negara dilaksanakan dengan berkesan melalui Jemaah Menteri dan kementerian yang berkaitan. Kerjasama Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri yang dilakukan melalui pengagihan kuasa mewujudkan keberkesanan pentadbiran. Sistem pentadbiran juga diperkukuh melalui peruntukan undang-undang dalam P...

Mesyuarat Jemaah Menteri diadakan pada tahun 1990 ...ad (lima dari ...stem Jemaah

2 MAJUKAN EKONOMI

Kemakmuran Ekonomi

Kedaulatan penting untuk negara melaksanakan dasar kemakmuran ekonomi. Selepas negara mencapai kemerdekaan, pelbagai usaha dilakukan untuk memajukan dan meningkatkan taraf hidup rakyat berbilang kaum di Malaysia. Pembangunan ekonomi meliputi bidang pertanian, perindustrian dan perdagangan yang diperkenalkan melalui dasar pembangunan ekonomi negara.

Tun Abdul Razak Hussein (depan), Perdana Menteri Malaysia kedua melawat kawasan luar bandar bagi memantau pelaksanaan program pertanian.

Sumber: Arkib Negara Malaysia.

3 HIDUP SEJAHTERA

Kesejahteraan Sosial

Kedaulatan penting untuk negara melaksanakan dasar sosial bagi kesejahteraan rakyat. Negara dapat melahirkan generasi yang berilmu dan berkemahiran melalui pendidikan. Oleh itu, mereka dapat memberikan sumbangan untuk pembangunan negara. Beberapa perkara berkaitan dengan bahasa kebangsaan, kebudayaan, sukan dan Rukun Negara diperkenalkan untuk memupuk perasaan muhibah dan semangat perpaduan dalam kalangan rakyat berbilang kaum di Malaysia.

4 JALINKAN HUBUNGAN DENGAN NEGARA LUAR

Kecemerlangan Hubungan Luar Negara

Kedaulatan penting bagi memberikan hak kepada negara untuk menjalinkan hubungan dengan negara lain. Hubungan ini dibentuk melalui penggubalan dasar luar negara kita. Selain dapat menjalinkan hubungan diplomatik dan persahabatan dengan negara lain, negara juga dapat mengadakan perjanjian dan kerjasama dalam pelbagai bidang. Kesannya, Malaysia menikmati pelbagai faedah dan kelebihan dalam usaha mempertahankan kedaulatan. Keanggotaan Malaysia dalam pertubuhan serantau dan antarabangsa pula meningkatkan imej negara. Masyarakat antarabangsa mengakui peranan dan kebolehan negara kita setaraf dengan negara lain di dunia.

Tun Hussein Onn, Perdana Menteri Malaysia ketiga (kanan) bertemu dengan Anwar Sadat, Presiden Mesir (kiri) di Mesir pada tahun 1977 untuk mengukuhkan hubungan diplomatik antara Malaysia dengan Mesir.

Sumber: Universiti Tun Hussein Onn, 2009. *Tun Hussein Onn: Permata Menara Gading*. Batu Pahat: Penerbit UTHM.

Kedaulatan dapat mewujudkan kesejahteraan dan kemakmuran kepada rakyat. Sebagai rakyat Malaysia, kita perlu memahami pentingnya mengekalkan kedaulatan negara yang diperoleh pada masa ini.

Jelaskan kepentingan mewujudkan negara berdaulat.

i-Think

Hasilkan peta pemikiran yang sesuai berkaitan dengan kepentingan mewujudkan negara berdaulat.

Membuat Rasionalisasi

Rasionalkan kepentingan kedaulatan dalam menentukan bentuk sistem pentadbiran negara pada masa ini.

T5 B1 : 1.3 - JELASKAN KEPENTINGAN MEWUJUDKAN NEGARA BERDAULAT

-Keselamatan terjamin -Bebas dari penjajahan -setaraf dengan negara lain

- Rakyat hidup sejahtera - Licinkan pentadbiran - ekonomi negara maju

-imej negara meningkat -kekalkan keamanan negara -kekal merdeka

-Negara dipandang tinggi - negara kekal berdaulat -rakyat hidup gembira

- Tiada campur tangan asing - bebas memerintah sendiri -perdagangan maju

- Negara kekal membangun - dapat jalin hubungan negara lain

- Rakyat hidup dengan aman - negara bebas konflik -tingkatkan taraf hidup

- Pendapatan meningkat - pelaburan meningkat - dihormati negara lain

1.4 Langkah Mempertahankan Kedaulatan

Pemerintah dan rakyat memainkan peranan penting bagi mempertahankan kedaulatan negara. Oleh itu, pemerintah dan rakyat perlu bekerjasama untuk mewujudkan kestabilan politik serta kemakmuran ekonomi, mengekalkan perpaduan kaum, memupuk patriotisme dan mengukuhkan pertahanan negara. Kerjasama ini penting bagi memastikan kedaulatan dapat dipertahankan demi kemajuan dan kesejahteraan negara.

Mewujudkan Kestabilan Politik dan Kemakmuran Ekonomi

Pemerintah dan rakyat mempunyai peranan yang sama untuk menjamin kestabilan politik dan kemakmuran ekonomi. Pemerintah melaksanakan pentadbiran dengan cekap dan menjalankan pelbagai usaha serta program bagi memajukan ekonomi. Rakyat pula memberikan kerjasama sepenuhnya untuk menjayakan semua usaha dan program yang dilaksanakan oleh pemerintah.

Pemerintah

- Mewujudkan pentadbiran yang cekap.
- Mengelakkan amalan rasuah dalam pentadbiran.
- Memastikan agihan sumber kekayaan negara secara adil kepada semua kaum melalui dasar pembangunan ekonomi.
- Melaksanakan undang-undang negara menurut perlembagaan secara berkesan.

Rakyat

- Memberikan kesetiaan kepada raja dan negara.
- Menyokong segala usaha dan dasar kerajaan bagi mewujudkan kestabilan politik.
- Memupuk kerjasama dengan semua kaum supaya agihan kekayaan negara dinikmati oleh semua.
- Mematuhi undang-undang negara.

Membuat Interpretasi

Menurut Dr. Tan Chee Khoon, "Kami kenal pasti bahawa perhatian utama harus diberikan terhadap kelemahan ekonomi kaum bumiputera. Masalah mereka memerlukan pendekatan khas untuk diselesaikan. Mereka perlu dilindungi daripada eksploitasi dan dibantu secara asas untuk bersaing dengan kaum lain dalam perniagaan, perdagangan dan pekerjaan".

Sumber: Raj Vasil, 1987. *Tan Chee Khoon: An Elder Statesman*. Petaling Jaya: Pelanduk Publications (M) Sdn. Bhd.

1. Mengapakah beliau menyarankan agar kaum bumiputera dibantu dari segi kemakmuran ekonomi?
2. Huraikan langkah yang diambil untuk meningkatkan ekonomi setiap kaum.

Mengekalkan Perpaduan Kaum

Sejak awal kemerdekaan, pemerintah dan rakyat berusaha untuk mengekalkan perpaduan kaum. Perpaduan penting dalam usaha kita mengekalkan kedaulatan negara. Beberapa langkah dilaksanakan untuk memupuk perpaduan dalam kalangan rakyat.

Pemerintah

- Menggubal dasar dan undang-undang berkaitan dengan perpaduan kaum serta integrasi nasional.
- Memastikan keberkesanan pelaksanaan dasar berkaitan dengan bahasa, pendidikan dan kebudayaan oleh kementerian serta agensi berkaitan.
- Merangka program serta kempen ke arah memupuk perpaduan kaum dan integrasi nasional.
- Memperuntukkan perbelanjaan yang mencukupi untuk program memupuk perpaduan kaum.

Rakyat

- Menggunakan bahasa kebangsaan dan menghayati prinsip Rukun Negara yang dapat menjamin perpaduan kaum.
- Memahami dan menghormati agama serta budaya pelbagai kaum.
- Mengamalkan semangat perkongsian, bertoleransi dan saling menghormati sesama rakyat Malaysia.
- Melibatkan diri dalam program kemasyarakatan yang dapat memupuk kerjasama antara kaum.

Sampul surat hari pertama Pos Malaysia berkaitan dengan kepelbagaian budaya dan adat resam kaum di Malaysia.

Sumber: Pos Malaysia Berhad.

Meneroka Bukti

Fahami titah di bawah:

"Kedaulatan negara bergantung pada warganya yang bersatu".

Titah Duli Yang Maha Mulia Paduka Seri Sultan Perak Darul Ridzuan, Sultan Nazrin Muizzuddin Shah ibni Almarhum Sultan Azlan Muhibbuddin Shah Al-Maghfur-Lah.

Sumber: *Berita Harian*, 10 November 2018.

Kedaulatan negara bergantung pada warganya yang bersatu. Buktikan.

Memupuk Patriotisme

Patriotisme ialah perasaan cinta yang mendalam terhadap negara serta sanggup mempertahankan sejarah, bahasa, undang-undang, warisan dan budaya. Patriotisme merupakan nadi kepada kebebasan, kestabilan dan kemajuan sesebuah negara. Semangat ini juga penting untuk melahirkan pemimpin dan rakyat yang taat setia serta sanggup berkorban demi negara.

Meja Bulat Serentak (Simultaneous Round Table)

Dalam kumpulan, murid menulis pendapat di atas kertas tentang soalan yang dikemukakan di bawah. Catatan diedarkan kepada rakan lain dalam kumpulan mengikut pusingan jam. Setiap ahli diberi peluang untuk menuliskan pendapat. Soalan yang diberikan berkaitan dengan lagu patriotik *Keranamu Malaysia*.

1. Apakah maksud yang terkandung dalam lirik lagu ini?
2. Nyatakan keistimewaan rakyat berbilang kaum yang dinyatakan dalam lagu ini.
3. Bagaimanakah anda memainkan peranan untuk mempertahankan negara?

Lirik Lagu *Keranamu Malaysia*

Buruh, nelayan dan juga petani
Gaya hidup kini dah berubah
Anak-anak terasuh mindanya
Lahir generasi bijak pandai

Pakar IT, pakar ekonomi
Jaguh sukan dan juga jutawan
Berkereta jenama negara
Megah menyusur di jalan raya

Alam siber teknologi terkini
Kejayaan semakin hampiri
Biar di kota ataupun desa
Kita semua pasti merasa bangga

Keranamu kami mendakap tuah
Keranamu kami bangsa berjaya
Keranamu kami hidup selesa
Limpah budi kemakmuran negara

Keranamu kami bebas merdeka
Keranamu nyawa dipertaruhkan
Keranamu kami rela berjuang
Demi bangsa kedaulatan negara

(ulang dari mula)

Keranamu Negara Malaysia
Malaysia...
Terima kasih Malaysia!

Lagu: Dato' Suhaimi Mohd Zain.
Lirik: Siso Kopratasa.

Sumber: Kementerian Komunikasi dan Multimedia Malaysia.

Pemerintah

- Menganjurkan sambutan Hari Kebangsaan dan Hari Pahlawan untuk menimbulkan kecintaan terhadap negara.
- Mewajibkan mata pelajaran Sejarah sebagai mata pelajaran teras di sekolah bagi melahirkan generasi yang peka terhadap sejarah negara.
- Menganjurkan kempen dan menerbitkan filem atau rencana untuk memupuk patriotisme melalui pelbagai media.
- Memberikan pengiktirafan kepada rakyat Malaysia yang berjasa kepada negara dengan mengabadikan nama mereka pada bangunan dan jalan.

Rakyat

- Menghormati lambang negara seperti bendera Jalur Gemilang, Jata Negara dan lagu *Negaraku*.
- Menyanjungi dan menghargai adat dan warisan negara.
- Meningkatkan imej negara dengan melakar kejayaan dalam bidang pendidikan, sukan dan ekonomi.
- Menghargai tokoh pelbagai kaum yang berjuang untuk kemerdekaan dan kedaulatan negara.

T5 B1 : 1.4 - HURAIKAN LANGKAH MEMPERTAHANKAN KEDAULATAN

#Wujudkan kestabilan politik #Majukan ekonomi negara #Sokong dasar kerajaan

#Pastikan pentadbiran yang cekap #Licinkan pentadbiran #Elakkan amalan rasuah

Agihkan kekayaan negara secara adil # Mematuhi undang-undang negara

Laksanakan undang-undang negara menurut perlembagaan

Setia kepada raja dan negara # Memupuk kerjasama dengan semua kaum

Kukuhkan perpaduan kaum & integrasi nasional # Cintakan negara

Kukuhkan dasar bahasa, pendidikan, sukan dan kebudayaan

Merangka program serta kempen perpaduan # Anjur Hari Kebangsaan

Mewajibkan mata pelajaran Sejarah # Iktiraf rakyat Malaysia yang berjasa

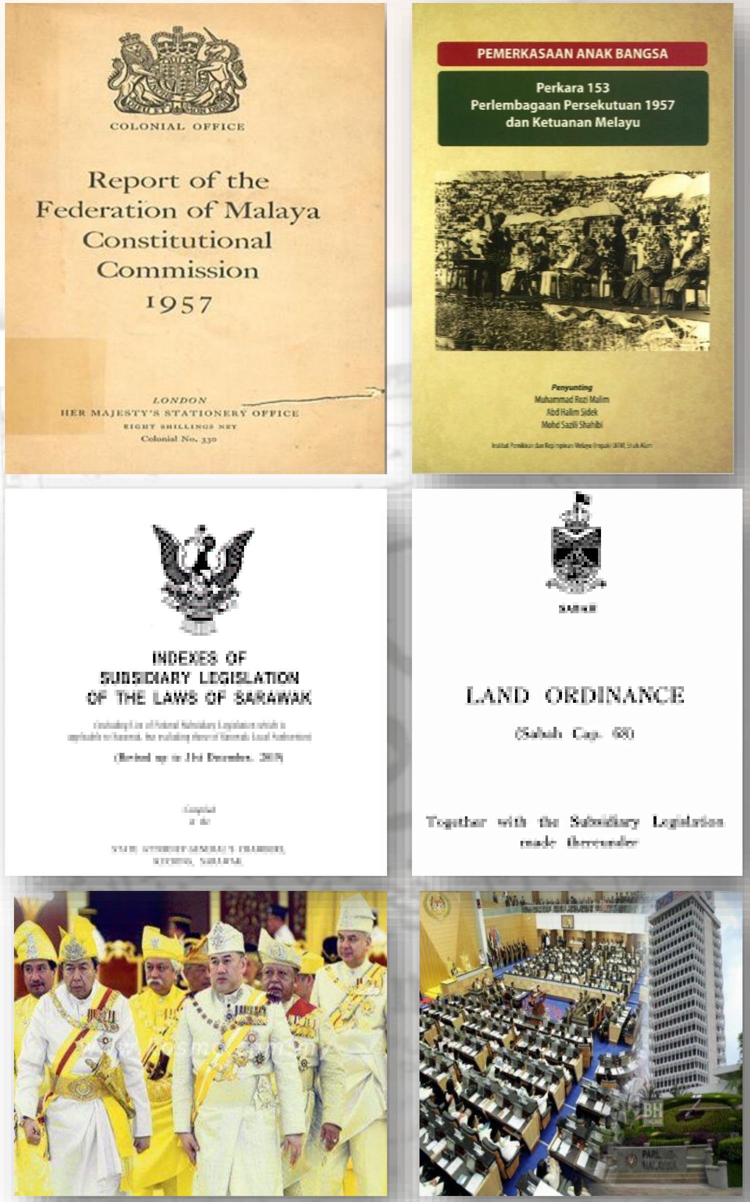
Kukuhkan pertahanan negara # Kuatkan pasukan pertahanan PDRM, tentera

Buat perjanjian pertahanan # Modenkan aset ketenteraan # Jaga keamanan

Bersiap siaga menghadapi ancaman luar # Tidak bocorkan rahsia negara

T5 BAB 2 : 2.3

CIRI UTAMA PERLEMBAGAAN PERSEKUTUAN



Inti Pati Pembelajaran — T5 BAB 2 : ms 22-40

1. Latar belakang sejarah Perlembagaan Persekutuan.
2. Sejarah penggubalan Perlembagaan Persekutuan.
3. Ciri utama Perlembagaan Persekutuan.
4. Pindaan Perlembagaan Persekutuan 1963 dan 1965.

Inti Pati Pembelajaran — T5 BAB 3 : ms 22-40

1. Latar belakang pemerintahan beraja dan Demokrasi Berparlimen.
2. Sejarah dan kedudukan institusi Majlis Raja-Raja.
3. Yang di-Pertuan Agong dan raja dalam Perlembagaan Persekutuan.
4. Amalan demokrasi dan pengasingan kuasa.
5. Keunikan amalan Demokrasi Berparlimen di negara kita.

Perlembagaan merupakan satu daripada ciri penting dalam sistem pemerintahan demokrasi berparlimen di Malaysia

STIMULUS

(a) Apakah maksud perlembagaan. [2 markah]

(b) Huraikan kedudukan raja dalam Perlembagaan Persekutuan. [4 markah]

KBAT

(c) Perlembagaan penting kepada sesebuah negara.
Jelaskan pernyataan tersebut. [4 markah]

3. Rajah berikut berkaitan ciri utama Perlembagaan Persekutuan.

Perlembagaan Persekutuan	
Ciri Tradisonal	**Ciri Moden**
• Pemerintahan beraja • Agama Islam • X • Y	• Persekutuan • Demokrasi • Warganegara

(a) Nyatakan ciri bertanda berikut:

X ____

Y ____

[3 markah]

(b) Jelaskan ciri moden dalam perlembagaan tersebut? [3 markah]

(c) Gabungan ciri tradisional dan moden dalam Perlembagaan Persekutuan mewujudkan asas pentadbiran yang unik dan unggul di negara kita. Beri ulasan anda. [4 markah]

T4B9 : 9.4 MENGINGAT 7 INTIPATI PERJANJIAN PTM 1957

Fakta 1 : AGAMA ISLAM agama Persekutuan T

Fakta 2 : BAHASA MELAYU bahasa kebangsaan T

Fakta 3 : KEDUDUKAN ISTIMEWA ORANG MELAYU T

Fakta 4 : Amalkan RAJA Berperlembagaan T

Fakta 5 : Yang di-Pertuan Agung ketua negara

Fakta 6 : Membentuk KERAJAAN PERSEKUTUAN M

Fakta 7 : Amalkan DEMOKRASI BERPARLIMEN M

Fakta 8 : Ada Dewan Rakyat dan Dewan Negara

Fakta 9 : 3 jenis KERAKYATAN, M
Kuatkuasa undang-undang,
Permohonan dan Naturalisasi

EZY'S SEJARAH

T5 BAB 2 : 2.3
CIRI UTAMA PERLEMBAGAAN PERSEKUTUAN

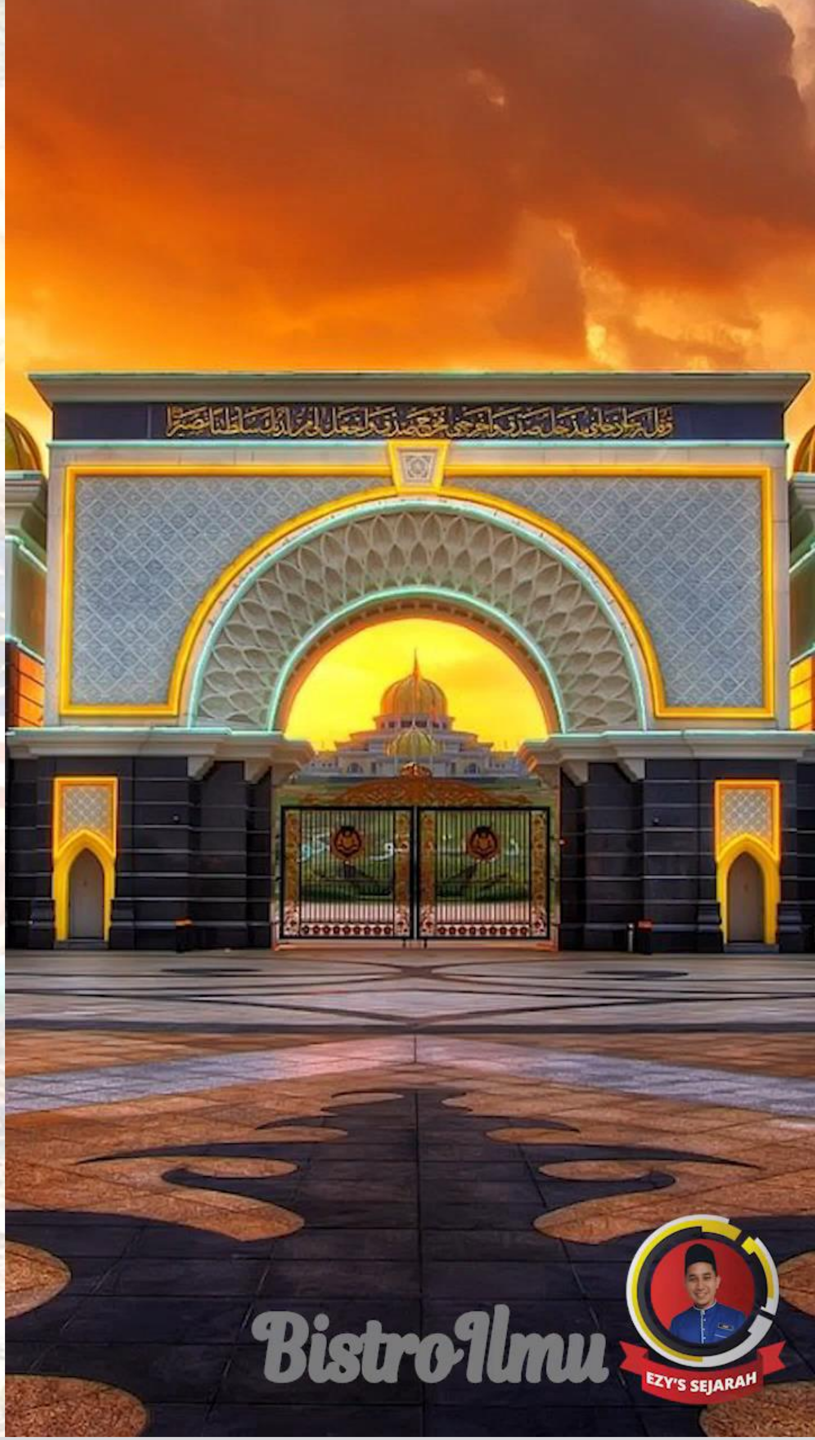
Nyatakan ciri tradisional dalam Perlembagaan Persekutuan **T5B2 ms 28-29**

i. **PEMERINTAHAN BERAJA**
- Sultan pemerintah tertinggi / berkuasa penuh
- Amalkan Raja Berpelembagaan diketuai YDPA

ii. **AGAMA ISLAM**
- Raja tidak terima nasihat British soal agama
- Agama Islam dibawah kuasa raja di negeri

iii. **BAHASA MELAYU**
- Jadi lingua franca (perhubungan) & bahasa ilmu
- Bahasa kebangsaan dan bahasa rasmi

iv. **KEDUDUKAN ISTIMEWA ORANG MELAYU DAN BUMIPUTERA**
- Sebelum merdeka dibawah kuasa raja dan selepas merdeka dibawah tanggungjawab YDPA



T5 BAB 2 : 2.3
CIRI UTAMA PERLEMBAGAAN PERSEKUTUAN

Nyatakan ciri moden dalam Perlembagaan Persekutuan T5B2 ms 28-29

i. KERAJAAN PERSEKUTUAN
- Perlembagaan beri kuasa tertentu kepada Kerajaan Persekutuan dan Negeri
- Sarawak dan Sabah diberi kuasa autonomi selepas pembentukan Malaysia

ii. DEMOKRASI BERPARLIMEN
- Rakyat pilih pemimpin mewakili pilihan raya
- Pilihan raya diuruskan SPR untuk membentuk Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri

iii. KEWARGANEGARAAN
- Mula diperkenalkan melalui PTM 1948
- Terdapat rakyat raja dan rakyat British
- Selepas merdeka dan Malaysia baru wujud kewarganegaraan yang sama

T5 BAB 2 : 2.4
PINDAAN PERLEMBAGAAN PERSEKUTUAN 1963 & 1965

Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu 1957 telah dipinda pada tahun 1963 dan 1965.

Nyatakan faktor pindaan tersebut: T5B2 ms 30-31

i. Pindaan Perlembagaan 1963

Penggabungan Sarawak, Sabah, Singapura dengan Tanah Melayu membentuk Malaysia

ii. Pindaan Perlembagaan 1965

Pemisahan Singapura daripada Malaysia

Senaraikan tiga perkara utama yang terkandung dalam pindaan Perlembagaan 1963.

i. **Struktur Mahkamah Atasan**
ii. **Pembentukan Mahkamah Tinggi Borneo**
iii. **Jawatan Yang di-Pertua Negeri bagi Sarawak dan Sabah**

Nyatakan perkara yang dipinda dalam Perlembagaan 1965.

Semua perkara berkaitan Singapura dimansuhkan seperti imigresen, kewangan, hubungan luar dan pertahanan

T5 B3 : 3.3

YDPA & RAJA DALAM PERLEMBAGAAN PERSEKUTUAN

ms 46-49

YDPA & RAJA DALAM PERLEMBAGAAN PERSEKUTUAN

Jelaskan bidang kuasa YDPA mengikut perlembagaan Malaysia. T5B3 ms 48-49

i. Lantik Perdana Menteri dan Jemaah Menteri
ii. Lantik Peguam Negara, Ketua Audit Negara
iii. Lantik Duta @ diplomat
iv. Ketua Utama Negara
v. Ketua Agama Islam
vi. Ketua Angkatan Tentera Malaysia
vii. Panggil dan bubarkan Parlimen
viii. Jaga kedudukan istimewa orang Melayu dan bumiputera Sarawak dan Sabah
ix. Isytiharkan darurat
x. Ampun, tangguh dan ringankan hukuman

6. Pernyataan berikut berkaitan Perkara 32 dalam peruntukan Perlembagaan Persekutuan.

Bahagian IV : Bab 1-Ketua Utama Negara

Perkara 32: Ketua Utama Negara bagi Persekutuan, dan Isterinya

(1) Maka hendaklah ada seorang Ketua Utama Negara bagi Persekutuan, digelar Yang di-Pertuan Agong, yang hendaklah diberi keutamaan daripada segala orang di dalam Persekutuan dan yang tidak boleh dikenakan apa-apa jua pun prosiding di dalam mana-mana mahkamah kecuali di dalam Mahkamah Khas yang ditubuhkan di bawah Bahagian XV.

(a) Jelaskan kedudukan institusi Yang di-Pertuan Agong berdasarkan perlembagaan tersebut. [4 markah]

(b) Yang di-Pertuan Agong mempunyai kuasa yang luas dalam sistem pemerintahan di negara kita meliputi kuasa perundangan, eksekutif dan kehakiman.
Terangkan. [8 markah]

(c) Petikan berikut berkaitan institusi Raja Berperlembagaan di negara kita.

Institusi diraja menerusi YDPA dan Majlis Raja-Raja telah menjadi tunjang utama politik Malaysia yang berasaskan Raja Berperlembagaan menerusi amalan demokrasi berparlimen. Kedua-dua institusi memainkan peranan yang sangat penting dalam mencorakkan politik Malaysia sebagai sebuah negara bangsa yang merdeka dan berdaulat. Sumber : Sinar Harian 10 Januari 2019

Berdasarkan penyataan berkenaan, jelaskan sebab sistem pemerintahan beraja perlu dipertahankan di negara kita. [8 markah]

6. Pernyataan berikut berkaitan Perkara 32 dalam peruntukan Perlembagaan Persekutuan.

> Bahagian IV : Bab 1-Ketua Utama Negara
> Perkara 32: Ketua Utama Negara bagi Persekutuan, dan Isterinya
> (1) Maka hendaklah ada seorang Ketua Utama Negara bagi Persekutuan, digelar Yang di-Pertuan Agong, yang hendaklah diberi keutamaan daripada segala orang di dalam Persekutuan dan yang tidak boleh dikenakan apa-apa jua pun prosiding di dalam mana-mana mahkamah kecuali di dalam Mahkamah Khas yang ditubuhkan di bawah Bahagian XV.

(a) Jelaskan kedudukan institusi Yang di-Pertuan Agong berdasarkan perlembagaan tersebut. [4 markah]

Kedudukan institusi Yang di-Pertuan Agong berdasarkan perlembagaan ialah sebagai ketua utama negara √ serta diberikan keutamaan daripada semua orang dalam persekutuan √. Selain itu, institusi Yang di-Pertuan Agong tidak boleh dikenakan prosiding di mahkamah √ kecuali di dalam Mahkamah Khas √ serta memegang jawatan selama 5 tahun. √

Sambungan...

6. Pernyataan berikut berkaitan Perkara 32 dalam peruntukan Perlembagaan Persekutuan.

(b) Yang di-Pertuan Agong mempunyai kuasa yang luas dalam sistem pemerintahan di negara kita meliputi kuasa perundangan, eksekutif dan kehakiman.
Terangkan. [8 markah]

Yang di-Pertuan Agong mempunyai kuasa eksekutif dimana perlu bertindak mengikut nasihat Jemaah Menteri dan berkuasa melantik Perdana Menteri, Jemaah Menteri serta melantik Peguam Negara. YDPA juga merupakan pemerintah tertinggi Angkatan Tentera Malaysia dan berkuasa melantik diplomat Malaysia.

Selain itu, kuasa perundangan YDPA ialah memperkenan Rang Undang-Undang serta memanggil Parlimen bersidang atau membubar Parlimen dan menjadi ketua agama Islam. Seterusnya YDPA juga berkuasa melindungi kedudukan istimewa orang Melayu, bumiputera dan kepentingan sah kaum lain serta membuat pengisytiharan darurat.

Akhir sekali, dalam bidang kuasa kehakiman pula, YDPA berkuasa melantik hakim Mahkamah Atasan atas nasihat Perdana Menteri serta mengampunkan, menangguhkan dan meringankan hukuman yang dijatuhkan oleh mahkamah.

6. Petikan berikut berkaitan institusi Raja Berperlembagaan di negara kita.

(c)

Institusi diraja menerusi YDPA dan Majlis Raja-Raja telah menjadi tunjang utama politik Malaysia yang berasaskan Raja Berperlembagaan menerusi amalan demokrasi berparlimen. Kedua-dua institusi memainkan peranan yang sangat penting dalam mencorakkan politik Malaysia sebagai sebuah negara bangsa yang merdeka dan berdaulat. Sumber : Sinar Harian 10 Januari 2019

Berdasarkan penyataan berkenaan, jelaskan sebab sistem pemerintahan beraja perlu dipertahankan di negara kita. [8 markah]

Sistem pemerintahan beraja perlu dipertahankan di negara kita kerana tonggak utama pemerintahan Malaysia. Hal ini penting bagi menjamin kestabilan politik serta mewujudkan proses semak dan imbang dalam pentadbiran dan dapat memastikan kedaulatan negara Malaysia terjamin. Kesannya, keamanan negara dan amalan demokrasi di negara Malaysia akan terpelihara.

Selain itu, sistem pemerintahan beraja perlu dipertahankan di negara kita kerana merupakan simbol keagungan kerajaan. Ini kerana sistem ialah warisan negara bangsa sejak zaman Kesultanan Melayu Melaka. Sistem ini juga menjadi lambang perpaduan rakyat dan kemuliaan negara kita. Contohnya, YDPA menjadi simbol taat setia rakyat. Kesimpulannya, pemerintahan beraja merupakan penaung rakyat melangkaui semua agama, bangsa, budaya dan fahaman politik.

T5 B3 : 3.4

PENGASINGAN KUASA DALAM PEMERINTAHAN

ms 52-55

T5B3 ms 52-55:
PENGASINGAN KUASA DALAM PEMERINTAHAN

Inti Pati Pembelajaran

1. Latar belakang pemerintahan beraja dan Demokrasi Berparlimen.
2. Sejarah dan kedudukan institusi Majlis Raja-Raja.
3. Yang di-Pertuan Agong dan raja dalam Perlembagaan Persekutuan.
4. Amalan demokrasi dan pengasingan kuasa.
5. Keunikan amalan Demokrasi Berparlimen di negara kita.

T5 BAB 3 : ms 38-40

Pemerintahan beraja me
Melayu Melaka.

(a) Terangkan sistem pemerintahan beraja pada zaman Kesultanan Melayu Melaka.
[3 markah]

(b) Huraikan sistem pemerintahan beraja di negeri-negeri Melayu pada zaman British?
[3 markah]

KBAT

(c) Kesetiaan kepada Raja dan Negara dijadikan prinsip Rukun Negara yang kedua. Berdasarkan pengetahuan sejarah anda, jelaskan kepentingan prinsip tersebut?
[4 markah]

Malaysia mengamalkan sistem pengasingan kuasa kepada tiga badan iaitu Badan Perundangan (Legislatif), Badan Pelaksana (Eksekutif) dan Badan Kehakiman (Judisiari).

(a) Jelaskan tentang badan berikut :

i. Badan Perundangan (Legislatif) [4 markah]

ii. Badan Pelaksana (Eksekutif) [4 markah]

iii. Badan Kehakiman (Judisiari) [4 markah]

(b) Teliti maklumat berikut.

KBAT

Lazimnya dalam sistem demokrasi, kerajaan hanya dapat berfungsi secara demokratik sekiranya tiga komponen utama yang membentuk kerajaan iaitu eksekutif, legislatif dan kehakiman wujud secara serentak dan terpisah disebabkan adanya pembahagian kuasa yang jelas dan terang. Pembahagian atau pengasingan kuasa inilah yang membezakan kuasa, fungsi dan tanggungjawab masing-masing bagi menjamin kecekapan dan ketelusan pemerintahan kerajaan. Bagi memastikan mekanisme pengasingan kuasa ini berfungsi dengan baik, prinsip semak dan imbang (check and balance) menjadi kunci utamanya. Hal ini selalunya menjadi kelaziman dalam amalan negara yang mengamalkan pemerintahan berperlembagaan, termasuklah Malaysia.

Sumber: Sinar Harian 30 Januari 2021

Bagaimanakah sistem pengasingan kuasa pemerintahan dapat memantapkan sistem pentadbiran negara kita ? [8 markah]

T5 B3 : 3.4 ms 52-55

PENGASINGAN KUASA DALAM PEMERINTAHAN

TikTok &

FLASHBACK

T5 BAB 3 : 3.4 - BIDANG KUASA BADAN KEHAKIMAN

Ketua hakim negara

Hakim perlu bebas pengaruh politik & adil

Adili pertikaian antara pemerintah & rakyat

Konflik kerajaan persekutuan & negeri

Institusi keadilan / integriti perlu dijaga

Man Mahkamah Anak Negeri/Syariah

Mahkamah Bawahan dan Mahkamah Atasan

Mentafsir dan laksanakan undang-undang

Mempertahankan perlembagaan

T5 BAB 3 : 3.4 - BADAN EKSEKUTIF (PELAKSANA)

- **P**erdana Menteri ketuai Jemaah Menteri
- **E**XCO bantu Menteri Besar di negeri
- **L**aksana dasar kerajaan dan pembangunan
- **A**nggotanya Jemaah Menteri
- **K**ementerian diketuai Menteri
- **S**ekiranya tidak bersetuju letak jawatan
- **A**kur keputusan Jemaah Menteri
- **N**egeri diketuai Sultan & Menteri Besar
- **A**mbil tanggungjawab bersama

T5 BAB 3 : 3.4 - BADAN PERUNDANGAN

EZY'S SEJARAH

Pe Parlimen ialah badan perundangan

Rang undang2 dibahas & diluluskan

Undang-undang disahkan YDPA

Dewan Rakyat, Dewan Negara & DUN

Agong kompenen badan perundangan

Nilai & bahas keputusan dengan teliti

Gubal dan pinda undang-undang

Ahli Dewan Rakyat dipilih pd pilihan raya

Nilai demokrasi dan aspirasi rakyat

Malaysia mengamalkan sistem pengasingan kuasa kepada tiga badan iaitu Badan Perundangan (Legislatif), Badan Pelaksana (Eksekutif) dan Badan Kehakiman (Judisiari).

(a) Jelaskan tentang badan berikut :

i. Badan Perundangan (Legislatif) [4 markah]

ii. Badan Pelaksana (Eksekutif) [4 markah]

iii. Badan Kehakiman (Judisiari) [4 markah]

(b) Teliti maklumat berikut.

> Lazimnya dalam sistem demokrasi, kerajaan hanya dapat berfungsi secara demokratik sekiranya tiga komponen utama yang membentuk kerajaan iaitu eksekutif, legislatif dan kehakiman wujud secara serentak dan terpisah disebabkan adanya pembahagian kuasa yang jelas dan terang. Pembahagian atau pengasingan kuasa inilah yang membezakan kuasa, fungsi dan tanggungjawab masing-masing bagi menjamin kecekapan dan ketelusan pemerintahan kerajaan. Bagi memastikan mekanisme pengasingan kuasa ini berfungsi dengan baik, prinsip semak dan imbang (check and balance) menjadi kunci utamanya. Hal ini selalunya menjadi kelaziman dalam amalan negara yang mengamalkan pemerintahan berperlembagaan, termasuklah Malaysia.
>
> Sumber: Sinar Harian 30 Januari 2021

Bagaimanakah sistem pengasingan kuasa pemerintahan dapat memantapkan sistem pentadbiran negara kita ? [8 markah]

Bagaimanakah sistem pengasingan kuasa pemerintahan dapat memantapkan sistem pentadbiran negara kita ? [8 markah]

Pengasingan kuasa pemerintahan dapat membezakan kuasa, fungsi dan tanggungjawab masing-masing. Hal ini bagi menjamin kecekapan dan ketelusan dalam pemerintahan kerajaan. Selain itu, prinsip semak dan imbang juga menjadi kunci utama bagi memastikan mekanisme pengasingan kuasa berfungsi dengan baik. Perkara ini bagi menjamin pemerintahan yang adil dan membentuk kestabilan politik.

Pengasingan kuasa juga penting agar sesuatu badan pentadbiran tidak dipengaruhi unsur politik seperti badan kehakiman serta dapat menjalankan tanggungjawab masing-masing. Contohnya badan perundangan dapat mengubah undang-undang diperingkat parlimen dan DUN. Kesannya, kesejahteraan negara terjamin hasil pengasingan kuasa yang berlaku dengan baik.

T5 : BAB 4

SISTEM PERSEKUTUAN

T5 BAB 4 : ms 68-71

Inti Pati Pembelajaran

1. Latar belakang sistem Persekutuan di negara kita.
2. Kuasa Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri.
3. Kerjasama Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri.
4. Faktor yang mengukuhkan sistem Persekutuan.

Malaysia merupakan sebuah ne
pengagihan kuasa antara Keraj

(a) Mengapakah pembahagian kuasa berlaku di Malaysia? [2 markah]

(b) Senaraikan dua bidang kuasa Kerajaan Negeri. [2 markah]

KBAT

(Nyatakan dua bidang kuasa Kerajaan Persekutuan. [2 markah]

(d) Mengapakah bidang kuasa di (c)(i) dan (c)(ii) diletakkan di bawah bidang kuasa Kerajaan Persekutuan?
Beri ulasan anda. [4 markah]

Peranan dan kerjasama Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri penting demi kesejahteraan rakyat. T5B4 : ms 72-79

(a) Jelaskan peranan dan kerjasama berikut:

(i) Pembangunan sosioekonomi [3 markah]

(ii) Pemuliharaan khazanah negara [3 markah]

(iii) Penyediaan perumahan rakyat [3 markah]

(iv) Menjamin keselamatan dan kedaulatan negara [3 markah]

(b) Petikan berikut berkaitan tanggungjawab Kerajaan Persekutuan dalam memberi kesejahteraan pada negeri dan rakyat.

KBAT

> " Prinsip kuasa eksekutif yang dimiliki oleh Kerajaan Persekutuan hendaklah pada setiap masa bagi menjaga hak semua Kerajaan Negeri dan kebajikan rakyat negeri dengan adil " Sumber : BH online 21 Oktober 2017

STIMULUS

Sejauh manakah tanggungjawab tersebut ditunaikan? [8 markah]

T5 B4:4.3- KERJASAMA KERAJAAN PERSEKUTUAN & KERAJAAN NEGERI

EZY'S SEJARAH

1 PEMBANGUNAN SOSIOEKONOMI

- Pembangunan tanah/penubuhan FELDA
- Pembangunan wilayah/PERDA/KEDA/DARA
- Pembangunan koridor wilayah/NCER/ECER
- Pembangunan seimbang negeri dan wilayah

2 PELIHARA KHAZANAH NEGARA

- Pengurusan Taman Negara seperti Royal Belum / Taman Laut seperti Pulau Redang
- Perlindungan hidupan liar - Jabatan Perhilitan / hidupan marin - Jabatan Laut

3 PERUMAHAN RAKYAT/PPR/rumah mampu milik

4 PERTAHANAN/keselamatan/RASCOM/ESSCOM

T5 B4:4.3- KERJASAMA KERAJAAN PERSEKUTUAN & KERAJAAN NEGERI

EZY'S SEJARAH

1. **PEMBANGUNAN SOSIOEKONOMI**
   - Pembangunan tanah/penubuhan FELDA
   - Pembangunan wilayah/PERDA/KEDA/DARA
   - Pembangunan koridor wilayah/NCER/ECER
   - Pembangunan seimbang negeri dan wilayah
2. **PELIHARA KHAZANAH NEGARA**
   - Pengurusan Taman Negara seperti Royal Belum / Taman Laut seperti Pulau Redang
   - Perlindungan hidupan liar - Jabatan Perhilitan / hidupan marin - Jabatan Laut
3. **PERUMAHAN RAKYAT**/PPR/rumah mampu milik
4. **PERTAHANAN**/keselamatan/RASCOM/ESSCOM

TAJUK 13

TINGKATAN 5

BAB 5 & BAB 6

T5 : BAB 5

PEMBENTUKAN MALAYSIA

CEPAT INGAT

5.2 – PERKEMBANGAN IDEA DAN USAHA PEMBENTUKAN MALAYSIA

Lord Brassey, Sir Gerald Templer dan Sir Geofroy Tory ajak Dato' Onn Jaafar makan di MacDonald untuk baca majalah Al Imam bersama nasionalis Melayu sambil bincang Konsep Melayu Raya dan idea pembentukan Malaysia oleh Tunku Abdul Rahman dan Datu Mustapha Datu Harun

CEPAT INGAT

5.2 – PERKEMBANGAN IDEA DAN USAHA PEMBENTUKAN MALAYSIA

Lord Brassey, ajak Gerald Templer dan Tunku Abdul Rahman makan MacDonald

5.2 Perkembangan Idea dan Usaha Pembentukan Malaysia

RASIONAL IDEA PEMBENTUKAN MALAYSIA [ms 93]

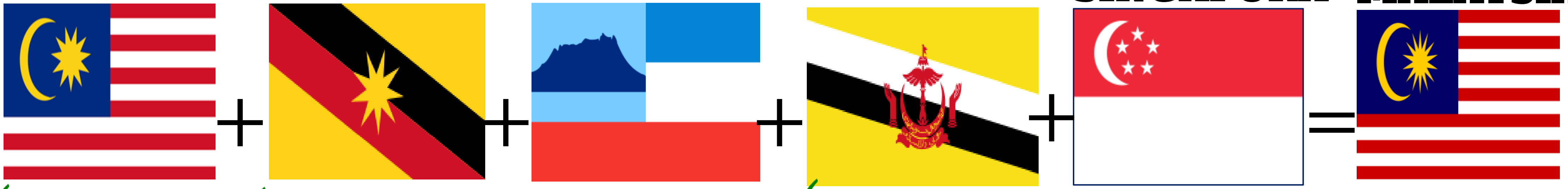
a) Nyatakan faktor-faktor pembentukan Malaysia

1. Keselamatan
2. Halang ancaman komunis
3. Halang ancaman CCO di Sarawak
4. Keseimbangan penduduk
5. Cepatkan kemerdekaan Sarawak dan Sabah
6. Cepatkan pembangunan wilayah
7. Tingkatkan taraf hidup peribumi

T5B5: 5.3 ms 94-97 : Reaksi Tempatan dan Negara Jiran terhadap Pembentukan Malaysia

REAKSI TEMPATAN

PTM + SARAWAK + SABAH + BRUNEI + SINGAPURA = MALAYSIA



PTM
✓ - Tapi berbeza pendapat

SARAWAK
✓ - BARJASA
- PANAS

✗ - SUPP
- SNAP

SABAH
✓ - UNKO,USNO
- Sabah Alliance

✗ - Anggap TM terasing
- Jarak jauh
- Mahu merdeka berasingan

BRUNEI
✓ - Sultan Brunei
- Ingin merdeka

✗ - A.M Azahari
-Takut hilang kekayaan
-Tuduh British mahu kekalkan pengaruh

SINGAPURA
✓ - PAP / Lee Kuan Yew
- Peluang pasaran

✗ - Barisan Sosialis
- Anggap neokolonialisme

REAKSI NEGARA JIRAN

THAILAND ÷ INDONESIA — FILIPINA

THAILAND
✓ -Jamin keamanan

INDONESIA
✓ - Peringkat awal

✗ - Neokolonialisme
- Lancar Konfrantasi
- Ganyang Malaysia
- Serangan gerila di SS

FILIPINA
✗ - Presiden Filipina (Macapagal)
- Menuntut Sabah

T5 BAB 5 : 5.4

LANGKAH PEMBENTUKAN MALAYSIA

1. Rajah berikut menunjukkan langkah pembentukan Malaysia.

Mengadakan lawatan

↓

Jawatankuasa Setia Kawan Malaysia (JSKM)

↓

Referendum Singapura

↓

Rundingan London

↓

Suruhanjaya Cobbold

↓

Jawatankuasa Antara Kerajaan (JAK)

(a) Jelaskan tujuan langkah berikut:

i. Mengadakan lawatan [3 markah]

ii. Jawatankuasa Setia Kawan Malaysia (JSKM) [3 markah]

iii. Referendum Singapura [2 markah]

(b) Penubuhan Suruhanjaya Cobbold bukti penubuhan Malaysia dibuat dengan persetujuan rakyat. Buktikan kebenaran pernyataan tersebut. [6 markah]

(c) Penubuhan JAK penting kepada penduduk Sarawak dan Sabah. Berikan ulasan anda. [6 markah]

EZY'S SEJARAH
BistroIlmu
LANGKAH PEMBENTUKAN MALAYSIA
T5 BAB 5 : 5.4 - MS 98 - 102
01
MEMBUAT LAWATAN
Tunku Abdul Rahman
> Tunku Abdul Rahman melawat Sarawak dan Sabah untuk menerangkan rancangan Malaysia.
> Lawatan balas pemimpin Sarawak dan Sabah untuk melihat kemajuan Tanah Melayu.
02
MEMBENTUK JSKM
Donald Stephens
> Bertujuan meyakinkan rakyat Sabah dan Sarawak.
> Donald Stephens dilantik sebagai pengerusi JSKM.
03
REFERENDUM SINGAPURA
> Untuk menyatakan bentuk pilihan sebelum menyertai Malaysia.
> Rakyat Singapura bersetuju untuk bergabung.
04
RUNDINGAN DI LONDON
> Melibatkan Tanah Melayu dan British.
> Sebuah suruhanjaya dibentuk untuk meninjau reaksi penduduk Sabah dan Sarawak.
05
TUBUHKAN SURUHANJAYA COBBOLD
Ghazali Shafie
Wong Pow Nee
Lord Cobbold
Sir David Watherston
Sir Anthony Abell
> Lord Cobbold, dilantik sebagai pengerusi.
> 2/3 rakyat Sabah dan Sarawak bersetuju sertai Malaysia.
06
TUBUHKAN JAK
> Berperanan merangka perlembagaan dan kepentingan Sabah dan Sarawak.
> Menjamin hak rakyat Sabah dan Sarawak seperti agama, bahasa dan imigresen.
KUASAI FAKTA SEJARAH MELALUI VIDEO PENDEK :
YouTube
EZY'S SEJARAH
BistroIlmu
EZY'S SEJARAH

EZY'S SEJARAH

2
MINUTES

T5 5.4 ms 98-102
Jelaskan langkah – langkah pembentukan Malaysia

1. Adakan lawatan

TAR melawat Sarawak, Sabah dan Brunei - terang idea pembentukan Malaysia

2. Tubuhkan Jawatankuasa Setia Kawan Malaysia (JSKM)

Yakinkan penduduk Sarawak dan Sabah - bincang - sebar - kumpul idea pembentukan Malaysia

3. Adakan referendum Singapura

Pungutan suara - Pilihan rakyat Singapura - keputusan setuju sertai Malaysia

4. Adakan rundingan London

PTM dengan British

5. Tubuhkan Suruhanjaya Cobbold

Tinjau pendapat rakyat Sarawak dan Sabah - lapor dan beri cadangan - 2/3 sokong

6. Tubuhkan Jawatankuasa Antara Kerajaan (JAK)

Rangka perlembagaan Malaysia - lindungi kepentingan Sarawak dan Sabah

T5 BAB 5 : 5.6

INTIPATI PERJANJIAN MALAYSIA 1963

Maklumat berikut berkaitan dengan satu peristiwa penting dalam perjalanan sejarah negara. T5B5 : ms 103

STIMULUS

Tarikh	Peristiwa
9 Julai 1963	Perjanjian Malaysia ditandatangani oleh kerajaan British, Persekutuan Tanah Melayu, Sarawak, Sabah dan Singapura

(a) Jelaskan kandungan perjanjian yang dimeterai. [6 markah]

(b) Perjanjian tersebut memberikan impak yang besar terhadap pembentukan negara Malaysia yang berdaulat.
Bincangkan kepentingan perjanjian tersebut. [6 markah]

(c) Sebagai rakyat Malaysia, jelaskan perasaan anda setiap kali negara menyambut hari Malaysia pada tanggal 16 September. [8 markah]

KBAT

T5 B5: 5.5- INTIPATI PERJANJIAN MALAYSIA 1963 ms 103

Malaysia dibentuk pada 31 Ogos 1963

Ahlinya disertai PTM,Sarawak,Sabah & Singapura

Layakkan Sarawak, Sabah tubuh kabinet negeri

Agama Islam agama persekutuan kecuali di Sarawak dan Sabah

Yang kecualikan Sarawak dan Sabah guna bahasa Melayu sebagai bahasa rasmi persekutuan

Sarawak dan Sabah diiktiraf kedaulatannya / istem pendidikan Sarawak dan Sabah dikawal Kerajaan Negeri

Iktiraf hak bumiputera Sarawak dan Sabah / migresen dikawal sendiri Sarawak dan Sabah

Agihan kerusi parlimen Sarawak 24 kerusi, Sabah 16 kerusi dan Singapura 15 kerusi

T5 : BAB 6

CABARAN SELEPAS PEMBENTUKAN MALAYSIA

T5 BAB 6 : ms 129-131

Selepas pembentukan Malaysia, negar
termasuklah isu pembangunan dan pe

Inti Pati Pembelajaran

1. Cabaran dalaman Malaysia.
2. Pemisahan Singapura.
3. Menangani ancaman komunis.
4. Isu pembangunan dan ekonomi.
5. Tragedi hubungan antara kaum.

(a) Huraikan cabaran pembangunan dan sosioekonomi di Sarawak dan Sabah serta usaha kerajaan untuk mengatasi cabaran tersebut. [6 markah]

(b) Pemisahan Singapura menjadi cabaran utama selepas pembentukan Malaysia. Mengapakah pemisahan Singapura berlaku? [6 markah]

(c) Maklumat berikut berkaitan dengan cabaran yang dihadapi negara pada masa kini.

KBAT

STIMULUS

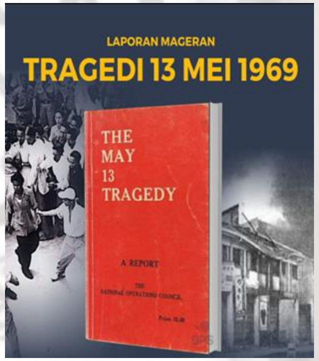
> Pengajaran Covid-19 jelas menunjukkan bahawa isu kesihatan sama penting sepertimana juga kita mempertahankan keselamatan dan kedaulatan negara selepas pengajaran tragedi pencerobohan pengganas Sulu di Lahad Datu pada tahun 2013.
>
> Mempertingkatkan kesiapsiagaan negara dalam menghadapi ancaman pandemik patut dijadikan sebagai agenda nasional sampai bila-bila.
>
> Sumber : www.sinarharian.com.

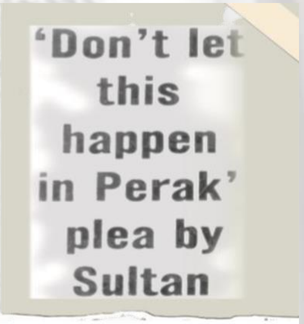
Jelaskan maklumat yang anda peroleh daripada sumber di atas.
Mengapakah negara perlu melaksanakan cadangan yang terkandung dalam petikan di atas? [8 markah]

T5 BAB 6 : 6.5

TRAGEDI HUBUNGAN ANTARA KAUM

ms 129-131





Keratan akhbar *The Straits Times* menunjukkan seruan Sultan Perak dalam isu rusuhan.
Sumber: Arkib Negara Malaysia.

SOALAN FAKTA

SOALAN

7a = 4 markah

7b = 8 markah

7c = 8 markah

JAWAPAN KBAT & MENULIS JAWAPAN

MENGAPLIKASI / MENGANALISIS @ KBAT

KBAT

Inti Pati Pembelajaran

1. Cabaran dalaman Malaysia.
2. Pemisahan Singapura.
3. Menangani ancaman komunis.
4. Isu pembangunan dan ekonomi.
5. Tragedi hubungan antara kaum.

sikap bertolak ansur bagi menyelesaikan masalah.

m tindakan, tutur kata dan penulisan demi kesejahteraan

Diri dan Keluarga

Membina kehidupan yang aman, makmur dan bahagia dengan menghormati setiap ahli keluarga.

Negara

Menyelesaikan sebarang permasalahan melalui perundingan dan bijak merancang bagi menghadapi cabaran negara.

T5 BAB 6 : ms 115

NILAI, PATRIOTISME DAN IKTIBAR

- Kepentingan menghargai nikmat keamanan bagi memastikan kemakmuran negara.
- Mengamalkan sikap bertolak ansur bagi menyelesaikan masalah.
- Menjaga sensitiviti orang lain dalam tindakan, tutur kata dan penulisan demi kesejahteraan masyarakat dan negara

PANDUAN SOALAN KBAT

ment of Singapore such assistance as may be

Elemen Kewarganegaraan dan Nilai Sivik

1. Kepentingan menyelesaikan konflik secara rundingan.
2. Kewibawaan pemimpin dalam memperjuangkan maruah bangsa.
3. Kepentingan kestabilan politik dalam mengekalkan keamanan negara.
4. Kepentingan menjaga keharmonian kaum.

bases and other facilities used by its military

T5 BAB 6 : ms 137

5. Teliti petikan berikut.

STIMULUS

> Peristiwa berdarah 13 Mei 1969 telah mencatat satu titik hitam di negara kita. Pertumpahan darah dan kacau bilau yang dahsyat yang berlaku pada 13 Mei 1969 itu hampir menghancurkan negara. Peristiwa ini seharusnya dijadikan tauladan kepada kita agar tidak berulang lagi. Ia boleh diumpamakan 'kalah jadi abu, menang jadi arang' kerana konflik ini merugikan semua kaum dan menjejaskan imej negara di persada antarabangsa.
>
> Sumber : www.rmp.gov.my

(a) Apakah faktor yang menyebabkan tercetusnya peristiwa tersebut?

[6 markah]

(b) Terangkan langkah yang diambil untuk menghentikan rusuhan 13 Mei 1969 daripada merebak ke seluruh negara? [6 markah]

(c) Huraikan iktibar daripada peristiwa 13 Mei 1969 kepada rakyat Malaysia dan cadangkan langkah bagi mengelakkan peristiwa tersebut daripada berulang.

KBAT

[8 markah]

T5 BAB 6: 6.5-TRAGEDI HUBUNGAN ANTARA KAUM

ms 129 -131

- **K**etidakseimbangan ekonomi
- **K**eputusan Pilihan Raya Umum Ketiga 1969
- **K**empen pilihan raya
- **K**aum dan agama dijadikan isu
- **K**omunis (PKM) hasut rakyat supaya bermusuh
- **K**emenangan pilihan raya yang tidak terkawal dan provokasi

T5 B6 : LANGKAH MENGATASI MASALAH 13 MEI 1969

Rusuhan kaum,tiada yang untung,
Darurat dilaksanakan,
sebelum berpanjangan,
Parlimen ditangguh,
perlembagaan digantung,
Stadium Merdeka, pusat perlindungan

Perintah berkurung, duduk di rumah,
Pagar berduri, di Kampung Baru,
Bekalan makanan, dihantar ke rumah,
Berita semasa, ditapis dahulu

T5 BAB 6: 6.5- LANGKAH MENGATASI MASALAH 13 MEI 1969

- **P**erintah Darurat dilaksanakan
- **P**erlembagaan digantung
- **P**arlimen ditangguhkan
- **P**erintah berkurung
- **P**usat perlindungan di stadium merdeka
- **P**agar Kg Baru dengan kawat berduri
- **P**enubuhan MAGERAN
- **P**enerbitan akhbar digantung/berita ditapis
- **P**enguatkuasaan Akta Hasutan
- **P**eranan raja menasihati rakyat

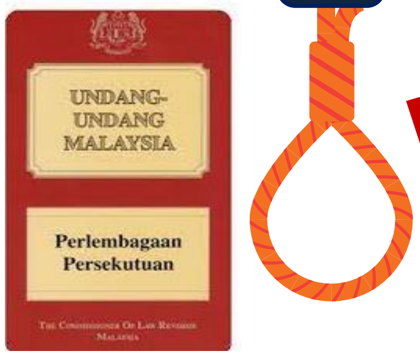
T5 BAB 6 : 6.5 TRAGEDI HUBUNGAN ANTARA KAUM

ms 129

LANGKAH MENGATASI MASALAH 13 MEI 1969

DARURAT

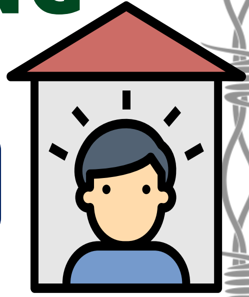
1 **PERLEMBAGAAN DIGANTUNG**



2 **MAKANAN DIBEKALKAN**

3 **STADIUM MERDEKA JADI PUSAT PERLINDUNGAN**

4 **PERINTAH BERKURUNG**



5 **BERITA DITAPIS**

6 **PARLIMEN DITANGGUH**

6.5 TRAGEDI HUBUNGAN ANTARA KAUM

Langkah Mengatasi Masalah 13 Mei 1969

Kembalikan keamanan & undang-undang

Tapis berita palsu

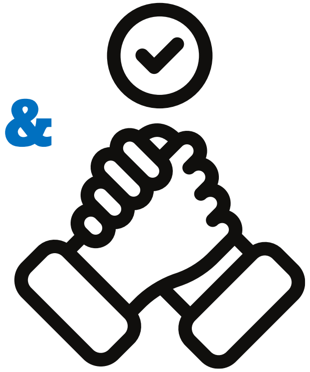
JABATAN PENERANGAN MALAYSIA

Kuatkuasa Akta Hasutan

MAGERAN

Gantung penerbitan akhbar

Kembalikan keharmonian & kepercayaan rakyat



Licinkan pentadbiran

6.5 : TRAGEDI HUBUNGAN ANTARA KAUM

Langkah Mengatasi Masalah 13 Mei 1969

MINTA BERTENANG

NASIHATI RAKYAT

SUARA RAKYAT

P E R A N A N R A J A

PATUHI UNDANG-UNDANG

JAWATANKUASA MUHIBAH DITUBUHKAN

TAJUK 14
TINGKATAN 5
BAB 7 & BAB 8

TAJUK 14 : BAB 7

MEMBINA KESEJAHTERAAN NEGARA

DASAR PENDIDIKAN KEBANGSAAN

1Murid 1Sukan

Berikan cadangan untuk mengekalkan perpaduan dalam kalangan rakyat Malaysia [8 markah] T5B7 ms 140-157

7.2 Pendidikan

7.3 Bahasa Melayu

7.4 Kebudayaan

7.5 Sukan

7.6 Rukun Negara

T5 BAB 7 : 7.3

BAHASA MELAYU SEBAGAI BAHASA ILMU DAN BAHASA PERPADUAN

Wajib bahasa Melayu

Kerajaan keluar pekeliling urusan rasmi penjawat awam mesti guna bahasa kebangsaan

Oleh Amirullah Andi Nur dan Amir Mamat
bhnews@bharian.com.my

DURIAN TUNGGAL: Semua penjawat awam diwajib menggunakan bahasa kebangsaan dalam segala urusan rasmi dan pentadbiran kerajaan termasuk ketika bermesyuarat, surat-menyurat atau seminar.

Timbalan Perdana Menteri, Tan Sri Muhyiddin Yassin, berkata Kabinet bersetuju dengan keputusan itu bagi memantapkan peranan bahasa Melayu selain memperkasakannya sebagai bahasa ilmu.

"Bagi memastikan arahan ini dipatuhi, Pekeliling Perkhidmatan berkaitan Panduan Penggunaan Bahasa Kebangsaan Dalam Perkhidmatan Awam akan dikeluarkan oleh Jabatan Perkhidmatan Awam," katanya ketika melancarkan sambutan Bulan Bahasa Kebangsaan peringkat kebangsaan 2011 di Universiti Teknikal Malaysia Melaka (UTeM) di sini, semalam.

Beliau berkata, sambutan Bulan Bahasa Kebangsaan adalah sebahagian daripada rantaian perjuangan yang panjang dalam

LIHAT MUKA 2

T5 BAB 7 : 7.3

BAHASA MELAYU SEBAGAI BAHASA ILMU DAN BAHASA PERPADUAN

5. Bahasa Melayu diiktiraf sebagai bahasa kebangsaan dan bahasa rasmi. Pelbagai langkah dilaksanakan untuk memartabatkan bahasa kebangsaan.

(a) Nyatakan dua langkah untuk mengukuhkan kedudukan bahasa Melayu sebagai bahasa kebangsaan.

i. ____

ii. ____

[2 markah]

(b) Jelaskan peranan Dewan Bahasa dan Pustaka (DBP) untuk memartabatkan bahasa Melayu sebagai bahasa ilmu. [4 markah]

(c) Beri ulasan anda berdasarkan petikan di bawah. [4 markah]

KBAT

STIMULUS

> " Tempoh lebih 60 tahun negara merdeka harus mematangkan kita. Kita tidak boleh berbahas lagi soal bahasa daripada suku kaum. Tugas kita sekarang adalah memartabatkan bahasa Melayu, mengangkat kedudukannya. Ini tanggungjawab pimpinan dan sebab itu kita nak pastikan penggunaan bahasa Melayu bukan untuk bahasa pengantar semata-mata." Berita Harian 7 September 2019

7.3 BAHASA MELAYU SEBAGAI BAHASA ILMU DAN BAHASA PERPADUAN

M - Minggu Bahasa dan Bulan Bahasa dilancarkan

M - Mahkamah menggunakan Bahasa Melayu

A - Akta Bahasa Kebangsaan

A - ATMA jadi pusat penyelidikan, rujukan bahasa

S - Slogan Bahasa Jiwa Bangsa

S - Sekolah Alam Shah, Sekolah Seri Puteri, Sekolah Sultan Abdul Halim ditubuhkan

U - UKM ditubuhkan

K - Kempen, bengkel, seminar, penerbitan buku

D - Dewan Bahasa dan Pustaka (DBP) ditubuhkan

B - Bahasa pengantar di sekolah

B - Bahasa rasmi pentadbiran kerajaan

B - Bahasa Melayu wajib lulus dalam SPM

P - Peperiksaan dalam Bahasa Melayu

Wajib bahasa Melayu

Kerajaan keluar pekeliling urusan rasmi penjawat awam mesti guna bahasa kebangsaan

Oleh Amirullah Andi Nur dan Amir Mamat
bhnews@bharian.com.my

DURIAN TUNGGAL: Semua penjawat awam diwajib menggunakan bahasa kebangsaan dalam segala urusan rasmi dan pentadbiran kerajaan termasuk ketika bermesyuarat, surat-menyurat atau seminar.

Timbalan Perdana Menteri, Tan Sri Muhyiddin Yassin, berkata Kabinet bersetuju dengan keputusan itu bagi memantapkan peranan bahasa Melayu selain memperkasakannya sebagai bahasa ilmu.

"Bagi memastikan arahan ini dipatuhi, Pekeliling Perkhidmatan berkaitan Panduan Penggunaan Bahasa Kebangsaan Dalam Perkhidmatan Awam akan dikeluarkan oleh Jabatan Perkhidmatan Awam," katanya ketika melancarkan sambutan Bulan Bahasa Kebangsaan peringkat kebangsaan 2011 di Universiti Teknikal Malaysia Melaka (UTeM) di sini, semalam.

Beliau berkata, sambutan Bulan Bahasa Kebangsaan adalah sebahagian daripada rantaian perjuangan yang panjang dalam

LIHAT MUKA 2

#KitaMalaysia

7.3 BAHASA MELAYU SEBAGAI BAHASA ILMU DAN BAHASA PERPADUAN

M -

M -

A -

A -

S -

S -

U -

K -

D -

B -

B -

B -

P -

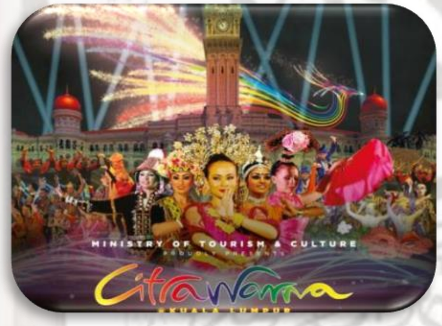
T5 BAB 7 : 7.4

DASAR KEBUDAYAAN KEBANGSAAN

KEMENTERIAN PELANCONGAN, SENI DAN BUDAYA MALAYSIA

JKKN
JABATAN KEBUDAYAAN & KESENIAN NEGARA
جابتن کبودايأن دان کسنين نݢارا

aswara
Akademi Seni Budaya & Warisan Kebangsaan
National Academy of Arts, Culture & Heritage
Kementerian Penerangan, Komunikasi & Kebudayaan Malaysia
Ministry Of Information, Communication & Culture Malaysia



5. Penggubalan Dasar Kebudayaan Kebangsaan penting bagi sesebuah negara yang mempunyai penduduk berbilang kaum seperti Malaysia. Sumber: www.pmo.gov.my

(a) Nyatakan dua prinsip utama Dasar Kebudayaan Kebangsaan.

i. ______________________________

ii. ______________________________

[2 markah]

(b) Jelaskan usaha bagi menjayakan Dasar Kebudayaan Kebangsaan di negara kita.

[4 markah]

(c) Teliti gambar berikut.

KBAT

STIMULUS

Huraikan mesej yang terkandung dalam gambar tersebut. [4 markah]

7.4 DASAR KEBUDAYAAN KEBANGSAAN

Ke - Kementerian Pelancongan / kekalkan identiti negara / karya seni tempatan dihasilkan / kukuhkan perpaduan / khazanah asli negara dimantapkan

B - Berteraskan kebudayaan rakyat asal / bangga dengan keunikan masyarakat

U - Unsur budaya lain yang sesuai diterima

D - Digubal melalui Kongres Kebudayaan Kebangsaan

A - Agama Islam sebagai asas

Y - Yang memupuk keperibadian kebangsaan

A - ASWARA / Azah Aziz tokoh budaya

A - Adakan Program Citrawarna

N - Nyanyian, tarian, pakaian diperagakan

T5 BAB 7 : 7.5

SUKAN SEBAGAI ALAT PERPADUAN

Sultan Haji Ahmad Shah, Presiden Persatuan Bola Sepak Malaysia (1984–2014).

7.5 SUKAN SEBAGAI ALAT PERPADUAN

S - Sukan sekolah / Satu Murid Satu Sukan
Semua kaum diberi peluang dalam sukan/
Semangat muhibah /saling menghormati/
Semangat setia kawan & bersatu padu

S - SUKMA / Sukan MASUM antara universiti

S - Sukan SEA / Sukan KOMANWEL / Sukan
Olimpik / Sukan Paralimpik / Sukan F1

S - Sukarelawan dari pelbagai kaum

S - Sokongan penyokong Piala Thomas

S - Slogan Malaysia Boleh

S - Sokongan Kementerian Belia dan Sukan /
Majlis Sukan Negara

S - Sistem pengurusan sukan yang cekap

S - Sokongan pemimpin sukan berwibawa

S - Sultan Azlan Shah dalam sukan hoki

TAJUK 14 : T5 BAB 8

MEMBINA KEMAKMURAN NEGARA

T5 B8 : 8.1 & 8.2

DASAR EKONOMI BARU (DEB)

(a) Jelaskan matlamat pembentukan Dasar Ekonomi Baru (DEB)? [4 markah]

(b) Huraikan usaha kerajaan bagi mencapai matlamat DEB [8 markah]

(c) Teliti petikan berikut

KBAT

Sistem ekonomi yang diguna
pembangunan antara neger
jurang ekonomi antara neger
menyelesaikan kemiskinan m
wujud perbezaan ketara dari
Kedah, Perlis, Kelantan dan Sa

STIMULUS

Bagaimanapun ianya boleh diselesaikan dari sudut pengagihan dan perbelanjaan dari segi keperluan asas seperti tenaga elektrik, air dan kajian dalam model ekonomi baru ini dibuat bertujuan untuk melihat keseimbangan ini secara menyeluruh tidak hanya melibatkan kerajaan tetapi pihak swasta dan juga organisasi parti-parti politik.

Impaknya bukan sahaja memberi kesan kepada golongan rendah namun ianya akan melibatkan juga golongan pertengahan dan atasan juga.

Inti Pati Pembelajaran — T5 BAB 8 : ms 165

1. Pembentukan Dasar Ekonomi Baru (DEB).
2. Pelaksanaan Dasar Ekonomi Baru (DEB).
3. Pembentukan Dasar Pembangunan Nasional (DPN).
4. Pelaksanaan Dasar Pembangunan Nasional (DPN).
5. Pencapaian Dasar Ekonomi Baru (DEB) dan Dasar Pembangunan Nasional (DPN).

Jelaskan maklumat yang terkandung dalam petikan tersebut dan kesannya jika tidak diatasi. [8 markah]

T5B8 : 8.1 ms 166 - 167

DASAR EKONOMI BARU (DEB)

Jelaskan tujuan Dasar Ekonomi Baru dilaksanakan?

[4 markah]

MATLAMAT DEB

1. BASMI KEMISKINAN
2. TAMBAHKAN PENDAPATAN
3. SEDIAKAN PELUANG PEKERJAAN
4. KUKUHKAN PERPADUAN DAN KESEJAHTERAAN
5. SUSUN SEMULA MASYARAKAT
6. HAPUSKAN IDENTITI KAUM MENGIKUT FUNGSI EKONOMI

8.3 PELAKSANAAN DASAR EKONOMI BARU (DPN)

1. PENINGKATAN TARAF HIDUP RAKYAT
2. PELAKSANAAN RANCANGAN BUKU HIJAU
3. PERANAN AGENSI KERAJAAN
4. PEMBANGUNAN TANAH MELALUI FELDA
5. PEMBANGUNAN WILAYAH
6. PEMILIKAN MODAL SAHAM
7. PENGENALAN IKS (INDUSTRI KECIL SEDERHANA)
8. PENDIDIKAN TENAGA KERJA MAHIR

T5 B8 : 8.3 & 8.4

DASAR PEMBANGUNAN NASIONAL (DPN)

7. Dasar Pembangunan Nasional (DPN), menandakan bermulanya satu lagi era baru di dalam usaha untuk menjadikan Malaysia sebuah negara maju menjelang tahun 2020.

Sumber: pmo.gov.my

(a) Jelaskan latar belakang DPN. [4 markah]

(b) Strategi pelaksanaan DPN melibatkan pelbagai pihak.
Huraikan strategi tersebut. [8 markah]

(c) Teliti maklumat berikut.

KBAT

STIMULUS

Banyak negara dunia bergelut dengan cabaran krisis kos sara hidup, ada negara melaksanakan sekatan terhadap perdagangan makanan dan produk pertanian yang boleh meningkatkan kekurangan bekalan dan meningkatkan harga komoditi tersebut di peringkat global. Keputusan India melarang eksport gandum menyebabkan harga bijirin melambung tinggi. Indonesia pula melarang eksport minyak sawitnya.

Sumber : Kosmo 22 Mei 2022

Jelaskan cabaran yang dihadapi negara daripada sumber di atas dan bagaimanakah cara untuk menangani cabaran tersebut? [8 markah]

MATLAMAT
DASAR PEMBANGUNAN NASIONAL (DPN)

1. KUKUHKAN PERPADUAN
2. AGIHKAN KEKAYAAN
3. PEMBANGUNAN SEIMBANG
4. MELALUI RMK6 DAN RMK7

8.3 PEMBENTUKAN DASAR PEMBANGUNAN NASIONAL (DPN)

1. **Apakah matlamat Dasar Pembangunan Nasional? ms 174**

i. **Capai perpaduan melalui pengagihan kekayaan**

ii. **Pembangunan seimbang antara negeri dan bandar dengan luar bandar**

iii. **Dilaksanakan melalui Rancangan Malaysia Keenam dan Ketujuh**

8.3 PEMBENTUKAN DASAR PEMBANGUNAN NASIONAL (DPN)

1. Nyatakan objektif Dasar Pembangunan Nasional? **ms 175**

i. **Wujudkan masyarakat bersatu padu dengan kukuhkan kestabilan politik dan sosial**

ii. **Pembangunan ekonomi yang berterusan**

iii. **Jadikan Malaysia negara maju dalam segala aspek**

8.4 PELAKSANAAN DASAR PEMBANGUNAN NASIONAL (DPN)

i. PEMBASMIAN KEMISKINAN

- Pemberian subsidi kepada petani nelayan
- Pemberian latihan kemahiran di Giat MARA

ii. PENYUSUNAN SEMULA MASYARAKAT

- Pemberian lesen perniagaan
- Pendedahan teknologi moden
- Penyertaan dalam IKS
- Pembentukan golongan MPPB

iii. PENYUSUNAN SEMULA MODAL SAHAM

- Program penswastaan syarikat MARA/PERNAS
- Peningkatan pemilikan saham bumiputera

iv. PEMBANGUNAN WILAYAH

- Perbaiki ketidakseimbangan wilayah
- Pertanian pintar melalui MARDI
- Penggunaan dron dalam pertanian

8.4 PELAKSANAAN DASAR PEMBANGUNAN NASIONAL (DPN)

i. **PEMBASMIAN KEMISKINAN**

P

P

ii. **PENYUSUNAN SEMULA MASYARAKAT**

P

P

P

P

iii. **PENYUSUNAN SEMULA MODAL SAHAM**

P

P

iv. **PEMBANGUNAN WILAYAH**

P

P

P

7. Dasar Pembangunan Nasional (DPN), menandakan bermulanya satu lagi era baru di dalam usaha untuk menjadikan Malaysia sebuah negara maju menjelang tahun 2020.

Sumber: pmo.gov.my

(a) Jelaskan latar belakang DPN. [4 markah]

(b) Strategi pelaksanaan DPN melibatkan pelbagai pihak.
Huraikan strategi tersebut. [8 markah]

(c) Teliti maklumat berikut.

KBAT

STIMULUS

Banyak negara dunia bergelut dengan cabaran krisis kos sara hidup, ada negara melaksanakan sekatan terhadap perdagangan makanan dan produk pertanian yang boleh meningkatkan kekurangan bekalan dan meningkatkan harga komoditi tersebut di peringkat global. Keputusan India melarang eksport gandum menyebabkan harga bijirin melambung tinggi. Indonesia pula melarang eksport minyak sawitnya.

Sumber : Kosmo 22 Mei 2022

Jelaskan cabaran yang dihadapi negara daripada sumber di atas dan bagaimanakah cara untuk menangani cabaran tersebut? [8 markah]

7. Dasar Pembangunan Nasional (DPN), menandakan bermulanya satu lagi era baru di dalam usaha untuk menjadikan Malaysia sebuah negara maju menjelang tahun 2020.

Sumber: pmo.gov.my

(a) Jelaskan latar belakang DPN. [4 markah]

Latar belakang DPN ialah dilancarkan oleh Tun Dr √ Mahathir Mohamad yang dirangka untuk tempoh √ 10 tahun selepas DEB. Selain itu, DPN bermatlamat mencapai perpaduan √ negara melalui pengagihan kekayaan serta pembangunan √ seimbang antara negeri dan antara bandar dan luar bandar. Objektif DPN juga ialah membentuk masyarakat √ bersatu padu dan mencapai negara √ maju dengan strategi menyediakan √ kemudahan asas dan membasmi √ kemiskinan.

7. Dasar Pembangunan Nasional (DPN), menandakan bermulanya satu lagi era baru di dalam usaha untuk menjadikan Malaysia sebuah negara maju menjelang tahun 2020.

Sumber: pmo.gov.my

(b) Strategi pelaksanaan DPN melibatkan pelbagai pihak. Huraikan strategi tersebut. [8 markah]

Strategi DPN ialah pembasmian √ kemiskinan dengan beri subsidi √ kepada petani nelayan dan beri latihan √ kemahiran seperti di Giat MARA √.

Startegi kedua ialah penyusunan √ semula masyarakat dengan beri lesen √ perniagaan kepada bumiputera serta beri pendedahan teknologi √ moden. Selain itu, galakkan penyertaan dalam IKS √ dan pembentukan golongan MPPB √.

Strategi ketiga ialah penyusunan semula modal √ saham dengan program penswastaan √ syarikat seperti MARA √ dan PERNAS serta meningkatan pemilikan √ saham bumiputera

Strategi keempat ialah pembangunan √ wilayah untuk perbaiki ketidakseimbangan √ wilayah dengan jalankan pertanian √ pintar melalui MARDI √ seperti menggunakan dron √ dalam pertanian.

7.(c) Teliti maklumat berikut.

Banyak negara dunia bergelut dengan cabaran krisis kos sara hidup, ada negara melaksanakan sekatan terhadap perdagangan makanan dan produk pertanian yang boleh meningkatkan kekurangan bekalan dan meningkatkan harga komoditi tersebut di peringkat global. Keputusan India melarang eksport gandum menyebabkan harga bijirin melambung tinggi. Indonesia pula melarang eksport minyak sawitnya.

Sumber : Kosmo 22 Mei 2022

Jelaskan cabaran yang dihadapi negara daripada sumber di atas dan bagaimanakah cara untuk menangani cabaran tersebut? [8 markah]

Cabaran yang dihadapi daripada sumber di atas ialah krisis kos √ sara hidup yang tinggi dan wujudnya sekatan √ perdagangan makanan serta produk pertanian. Ini menyebabkan berlaku kekurangan √ bekalan makanan dan harga √ barang keperluan yang semakin meningkat.

Langkah bagi menangani cabaran di atas ialah membawa masuk √ pelabur luar dengan menyediakan √ kemudahan yang baik kepada pelabur seperti cukai √ yang rendah agar dapat mengurangkan √ kos sesuatu barangan. Selain itu, mewujudkan bank √ bekalan makanan agar dapat digunakan √ semasa kekurangan bekalan seperti mewujudkan bank makanan antara negara √ ASEAN.

8. Pernyataan berikut berkaitan Dasar Ekonomi Baru (DEB) dan Dasar Pembangunan Nasional (DPN).

STIMULUS

DEB, DPN akan meneruskan usaha-usaha mengurangkan ketidakseimbangan ekonomi bukan sahaja di kalangan kaum etnik tetapi juga di antara golongan kaya dan miskin dan antara wilayah. Ketidakseimbangan ekonomi ini akan dapat dikurangkan berasaskan prinsip pembangunan seimbang dan pengagihan yang saksama untuk mencapai keadilan sosial dan memperkukuhkan perpaduan negara.

Sumber : https://www.pmo.gov.my

(a) Terangkan matlamat pelaksanaan dasar berikut.

(i) Dasar Ekonomi Baru (DEB) [3 markah]

(ii) Dasar Pembangunan Nasional (DPN) [3 markah]

(b) Pelaksanaan Dasar Ekonomi Baru (DEB) dan Dasar Pembangunan Nasional (DPN) telah banyak mencapai kejayaan.
Buktikan pernyataan tersebut. [8 markah]

(c) Sebagai warganegara Malaysia yang bertanggungjawab, apakah peranan rakyat untuk menjamin pembangunan berterusan negara kita. [8 markah]

8. Pernyataan berikut berkaitan Dasar Ekonomi Baru (DEB) dan Dasar Pembangunan Nasional (DPN).

STIMULUS

DEB, DPN akan meneruskan usaha-usaha mengurangkan ketidakseimbangan ekonomi bukan sahaja di kalangan kaum etnik tetapi juga di antara golongan kaya dan miskin dan antara wilayah. Ketidakseimbangan ekonomi ini akan dapat dikurangkan berasaskan prinsip pembangunan seimbang dan pengagihan yang saksama untuk mencapai keadilan sosial dan memperkukuhkan perpaduan negara.

Sumber : https://www.pmo.gov.my

(a) Terangkan matlamat pelaksanaan dasar berikut.

(i) Dasar Ekonomi Baru (DEB) [3 markah]

Matlamat Dasar Ekonomi Baru (DEB) ialah membentuk perpaduan kaum, membasmi kemiskinan dan menambah pendapatan dengan memperbanyakan peluang pekerjaan serta menyusun semula masyarakat.

(ii) Dasar Pembangunan Nasional (DPN) [3 markah]

Matlamat Dasar Pembangunan Nasional (DPN) ialah mencapai perpaduan negara dengan pengagihan kekayaan negara dan pembangunan seimbang antara negeri serta mewujudkan keseimbangan bandar dengan luar bandar.

8. Pernyataan berikut berkaitan Dasar Ekonomi Baru (DEB) dan Dasar Pembangunan Nasional (DPN).

STIMULUS

DEB, DPN akan meneruskan usaha-usaha mengurangkan ketidakseimbangan ekonomi bukan sahaja di kalangan kaum etnik tetapi juga di antara golongan kaya dan miskin dan antara wilayah. Ketidakseimbangan ekonomi ini akan dapat dikurangkan berasaskan prinsip pembangunan seimbang dan pengagihan yang saksama untuk mencapai keadilan sosial dan memperkukuhkan perpaduan negara.

(b) Pelaksanaan Dasar Ekonomi Baru (DEB) dan Dasar Pembangunan Nasional (DPN) telah banyak mencapai kejayaan. Buktikan pernyataan tersebut. [8 markah]

Bukti DEB dan DPN telah mencapai banyak kejayaan ialah dapat turunkan √ kadar kemiskinan dengan membuka peluang √ pekerjaan serta meningkatkan kualiti √ hidup dengan peningkatan √ tahap pendidikan juga kesihatan. Selain itu, berlaku kemajuan pengangkutan √ seperti MRT √ serta wujudnya kenderaan √ buatan Malaysia seperti PROTON √. Seterusnya, munculnya bandar √ baharu seperti Bandar √ Tun Abdul Razak serta kemajuan industri √ berat dengan menggunakan teknologi √ tinggi dan berkemahiran √ tinggi seperti PETRONAS √.

8. Pernyataan berikut berkaitan Dasar Ekonomi Baru (DEB) dan Dasar Pembangunan Nasional (DPN).

STIMULUS

DEB, DPN akan meneruskan usaha-usaha mengurangkan ketidakseimbangan ekonomi bukan sahaja di kalangan kaum etnik tetapi juga di antara golongan kaya dan miskin dan antara wilayah. Ketidakseimbangan ekonomi ini akan dapat dikurangkan berasaskan prinsip pembangunan seimbang dan pengagihan yang saksama untuk mencapai keadilan sosial dan memperkukuhkan perpaduan negara.

(c) Sebagai warganegara Malaysia yang bertanggungjawab, apakah peranan rakyat untuk menjamin pembangunan berterusan negara kita. [8 markah]

Peranan rakyat untuk menjamin pembangunan berterusan ialah menyokong √ dasar kerajaan dengan menjadi rakyat yang taat √ setia kepada negara serta mempertahankan negara daripada anasir luar dengan mengukuhkan √ perpaduan antara kaum. Kesannya, negara akan kekal √ aman serta menjamin √ kedaulatan negara. Selain itu, membantu pembangunan √ ekonomi negara seperti dengan bekerja dengan penuh √ tanggungjawab manakala pemilik syarikat menyediakan peluang √ pekerjaan dan membayar √ cukai. Kesannya, ekonomi negara akan berkembang √ maju.

GAMBARAN KESELURUHAN - BIG PICTURE

8.2 - Pelaksanaan Dasar Ekonomi Baru (DEB)

1. Tingkatkan taraf hidup rakyat di luar bandar dan bandar
2. Rancangan Buku Hijau tambah pendapatan - bahan makanan - guna tanah
3. Peranan agensi - LKIM - BERNAS - RISDA - LPP - bantuan alatan, biji benih pinjaman, nasihat
4. FELDA - bangunkan luar bandar - tanam kelapa sawit -getah - sediakan kemudahan asas - buka tanah baharu
5. Pembangunan tanah - KEJORA - KETENGAH- DARA - KESEDAR - tanam getah dan kelapa sawit UDA - bangunkan bandar
6. Pemilikan saham - ASB-ASB - peluang bumiputera miliki saham
7. Wujudkan IKS - industri desa - kraftangan, makanan , pakaian - beri pinjaman,insentif-AgroBank - Amanah Ikhtiar Malaysia
8. Pendidikan tenaga kerja mahir - KH - Pendidikan vokasional - politeknik - UITM, UTM

T5 B8 : 8.5

PENCAPAIAN DEB DAN DPN

Buku Teks : T5 B8 ms 165

8.5 : Pencapaian Dasar Ekonomi Baru (DEB) dan Dasar Pembangunan Negara (DPN)

Pelaksanaan Dasar Ekonomi Baru (DEB) dan Dasar Pembangunan Nasional (DPN) telah membawa kesejahteraan kepada rakyat.

Buktikan pernyataan tersebut.

[8 markah]

APLIKASI LAGU KERANAMU MALAYSIA

- KUASAI TAJUK 14 : T5 BAB 7 & BAB 8
- BERI BUKTI , KEJAYAAN & CONTOH berdasarkan buku teks

Buruh nelayan dan juga petani
Gaya hidup kini dah berubah
Anak-anak terasuh mindanya
Lahir generasi bijak pandai

Pakar IT pakar ekonomi
Jaguh sukan dan juga jutawan
Berkereta jenama negara
Megah menyusur di jalan raya

Alam siber teknologi terkini
Kejayaan semakin hampiri
Biar di kota ataupun desa
Kami semua pasti merasa bangga

Kerana kami mendakap tuah
Keranamu kami bangsa berjaya
Keranamu kami hidup selesa
Limpah budi kemakmuran negara

Keranamu kami bebas merdeka
Keranamu nyawa dipertaruhkan
Keranamu rela kami berjuang
Demi bangsa kedaulatan negara

Pelaksanaan DEB dan DPN telah membawa kesejahteraan kepada rakyat. Buktikan pernyataan tersebut. [8 markah]

F1 Basmi kemiskinan,tambah pendapatan, HICOM, PROTON
F2 Rapat jurang ekonomi antara kaum dan wilayah
/ Sediakan peluang pekerjaan
/ Hapus identiti kaum mengikut fungsi ekonomi
- Pembangunan luar bandar
- Tingkatkan taraf hidup
• Lahir tenaga kerja mahir
• Penubuhan PNB / ASB - pemilikan saham
Pembukaan tanah baru oleh FELDA
Kejayaan PETRONAS dalam cari gali petroleum
* Wujud zon perdagangan bebas Bayan Lepas

Ingat : JAWAB DALAM ESEI LENGKAP
- Jangan buat dalam bentuk point F1,F2, /- , # jadual , peta pokok, peta minda, peta I-think

Mengapakah kita perlu mensyukuri nikmat kemerdekaan?

T4 BAB 10 [4 markah]

Kita perlu mensyukuri nikmat kemerdekaan kerana kita telah bebas √ merdeka daripada penjajahan. Oleh yang demikian kedaulatan √ bangsa dan negara diiktiraf dunia. Untuk itu, kita hendaklah sanggup √ berjuang dan mempertaruhkan √ nyawa demi negara Malaysia. Justeru terima √ kasih Malaysia.

Pelaksanaan DEB dan DPN telah membawa kesejahteraan kepada rakyat. Buktikan pernyataan tersebut. [8 markah]

Bukti pelaksanaan DEB dan DPN telah membawa kesejahteraan kepada rakyat ialah melahirkan ramai anak-anak yang bijak pandai dan terasuh mindanya di negara kita. Contohnya, lahir ramai pakar ekonomi dan pakar IT serta mampu mencipta kereta jenama negara seperti Proton dan Perodua yang menyusur di jalan raya. Kesannya, gaya hidup kini dah berubah.

Selain itu, bukti pelaksanaan DEB dan DPN telah membawa kesejahteraan kepada rakyat ialah kita telah menjadi bangsa yang berjaya dengan mengecapi kemajuan dalam alam siber dan teknologi terkini. Kesannya rakyat dapat hidup selesa dan mendakap tuah hasil daripada kemakmuran negara. Ini menjadikan kita bangga sebagai rakyat Malaysia hasil dari kejayaan DEB dan DPN.

Bagaimanakah kerjasama yang mantap antara pemimpin pelbagai kaum memberikan manfaat kepada negara kita?

T4 BAB 1 [4 markah]

Kerjasama yang mantap antara pemimpin pelbagai kaum membolehkan kita menjadi bangsa yang berjaya. √ Contohnya maju √ dalam dalam alam siber dan teknologi terkini. Oleh yang demikian, rakyat hidup √ selesa dan mendakap √ tuah daripada kemakmuran negara. Keadaan ini menyebabkan kita merasa bangga √ sebagai rakyat Malaysia.

TAJUK 15
TINGKATAN 5
BAB 9

Inti Pati Pembelajaran **T5 BAB 9 : ms 193**

1. Latar belakang dasar luar.
2. Asas penggubalan dasar luar.
3. Malaysia dalam Pertubuhan Bangsa-Bangsa Bersatu (PBB).
4. Malaysia dalam Komanwel.
5. Cabaran mengukuhkan dasar luar.
6. Malaysia dalam Persatuan Negara-negara Asia Tenggara (ASEAN).
7. Malaysia dalam Pergerakan Negara-negara Tanpa Pihak (NAM).
8. Malaysia dalam Pertubuhan Kerjasama Islam (OIC).

Sejarah hubungan luar sejak zam
zaman Kesultanan Melayu Melaka

(a) Terangkan hubungan luar pada zaman Kesultanan Melayu Melaka. [3 markah]

KBAT

) Jelaskan faktor penggubalan dasar luar negara Malaysia. [9 markah]

STIMULUS

(c) Pertembungan antara kapal pemusnah China dengan angkatan armada laut Amerika Syarikat pada skala luar biasa di perairan kita telah mengancam keselamatan dan mengganggu penggalian minyak oleh syarikat Petronas.

Sekiranya anda sebagai pemimpin negara, apakah kaedah untuk menangani situasi tersebut?

[8 markah]

T5 BAB 9 : 9.3

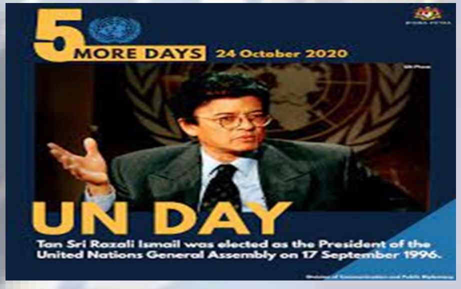
MALAYSIA DALAM PERTUBUHAN PBB

UNITED NATIONS
Educational, Scientific, Cultural Organization

United Nations

World Health Organization

UNHCR
The UN Refugee Agency



4. Maklumat berikut berkaitan antara komitmen Malaysia dalam Pertubuhan Bangsa – Bangsa Bersatu (PBB).

- Mendukung Piagam PBB
- Terlibat dalam agensi PBB
- Sumbangan dalam misi pengaman

(a) Nyatakan tiga prinsip Piagam PBB. [3 markah]

(b) Tugas pasukan pengaman bagi memastikan keselamatan penduduk dan mengawasi gencatan senjata dalam perang saudara dan mendaulatkan undang - undang negara terlibat. Buktikan tiga penglibatan Malaysia dalam misi pengaman tersebut. [3 markah]

(c) Baca maklumat dalam petikan berikut.

Tindakan Pertubuhan Bangsa-Bangsa Bersatu (PBB) sekadar mengeluarkan kenyataan bimbang mengenai keganasan yang berlaku di Palestin menunjukkan organisasi itu gagal dalam menjaga keamanan dunia. Dalam pada itu, Mahathir turut mempertikaikan piagam yang menegakkan hak asasi manusia hanya sekadar piagam yang tertulis indah di atas kertas tanpa sebarang usaha untuk melaksanakannya.

Sumber : Sinar Harian 30 Mei 2021

Huraikan mesej yang terkandung dalam petikan tersebut. [4 markah]

T5 BAB 9: 9.3 - MALAYSIA DALAM PBB ms 198 -205

P

patuh piagam PBB - tidak campurtangan urusan negara lain / hormati kedaulatan negara lain / tegakkan hak asasi manusia

pelibatan dalam agensi PBB -WHO/UNESCO
pelibatan misi pengaman - UNTAG/UNOSOM
pelibatan misi pemerhati- UNTAG (Namibia)

pelibatan tokoh Malaysia seperti Tan Sri JEmilah Mahmood / Datuk MAImunah Mohd Sharif / Dr JOmo Kwame Sundaram/ Tan Sri RAZali Ismail/Tan Sri ABOO Samah Aboo Bakar (JEMAIJORAZBO)

B

bantuan keselamatan & daulatkan undang2
Bosnia Herzegovina

B

buka pejabat UNHCR
beri bantuan teknikal / jurubahasa

TOKOH MALAYSIA DALAM PBB

TAN SRI DR
JEMILAH MAHMOOD
Penasihat Kumpulan Tabung Tindakan Kecemasan Pusat

JE MAI JO RAZ BOO

TAN SRI
ABOO SAMAH
Pemerintah Tertinggi UNOSOM II di Somalia

DATUK MAIMUNAH MOHD SHARIF
UN Habitat –Kehidupan bandar yang mapan

DR JOMO KWAME SUNDARAN
Penyelaras Penyelidikan (Kehormat) Kumpulan Antara Kerajaan G24

TAN SRI RAZALI ISMAIL
Naib Presiden Majlis Ekonomi dan Sosial PBB

T5 BAB 9 : 9.4

MALAYSIA DALAM KOMANWEL

9.4 MALAYSIA DALAM KOMANWEL

1. Apakah maksud pertubuhan Komanwel? ms 206

   Pertubuhan yang dianggotai negara bekas tanah jajahan dan naungan British yang merdeka.

2. Apakah matlamat pertubuhan Komanwel? ms 206

i. Membina semangat setiakawan
ii. Mewujudkan kerjasama dalam pelbagai bidang

3. Senaraikan penyertaan dan sumbangan Malaysia dalam Komanwel? ms 206-207

i. Menyertai Rancangan Colombo
ii. Kerjasama pertahanan
iii. Kerjasama ekonomi
iv. Menentang Dasar Apartied
v. Terlibat dalam CHOGM
vi. Menyertai Sukan Komanwel

T5 BAB 9: 9.4 - MALAYSIA DALAM KOMANWEL ms 206-207

Kerjasama pertahanan & ekonomi

O*rganize*/tuan rumah Mesyuarat CHOGM

Menganjurkan Sukan Komanwel 1998
Mengeratkan hubungan negara anggota

Apartied ditentang kerana salahguna hak asasi manusia / bezakan warna kulit
Afrika Selatan tarik diri dari Komanwel

Nilai cukai dikenakan lebih rendah

Wang, biasiswa pendidikan melalui Rancangan Colombo - atasi kemiskinan

Eksport barangan lebih mudah

Latihan kepada kakitangan awam & swasta

T5 BAB 9 : 9.6

MALAYSIA DALAM ASEAN

9.6 MALAYSIA DALAM ASEAN ms 210-211

MNEMONIK : ASEAN

A - Aman, Bebas, Berkecuali (ZOPFAN) - jalin hubungan dengan China / ASA ditubuhkan peringkat awal

S - semangat setiakawan serantau
Sukan SEA, SEAMEO ditubuhkan
Pusat Serantau Pendidikan (RECSAM)
serbuk soda dihasilkan di Thailand
sertai festival kebudayaan/ Tabung Kebudayaan ASEAN

E - Ekonomi ASEAN- baja urea/baja fosfat-matawang ASEAN
potongan cukai
Education (Pendidikan) melalui pertukaran pelajar

A - ancaman komunis, pelarian Vietnam diselesaikan tanpa campur tangan kuasa besar

N - negara anggota Malaysia, Thailand, Singapura, Indonesia, Filipina - Brunei, Myanmar, Laos, Kemboja dan Vietnam

Peta 1 menunjukkan negara anggota Persatuan Negara-Negara Asia Tenggara (ASEAN)

(a) Berdasarkan Peta 1 dan pengetahuan sejarah anda, jelaskan tentang sejarah penubuhan ASEAN. SPM 2016 [4 markah]

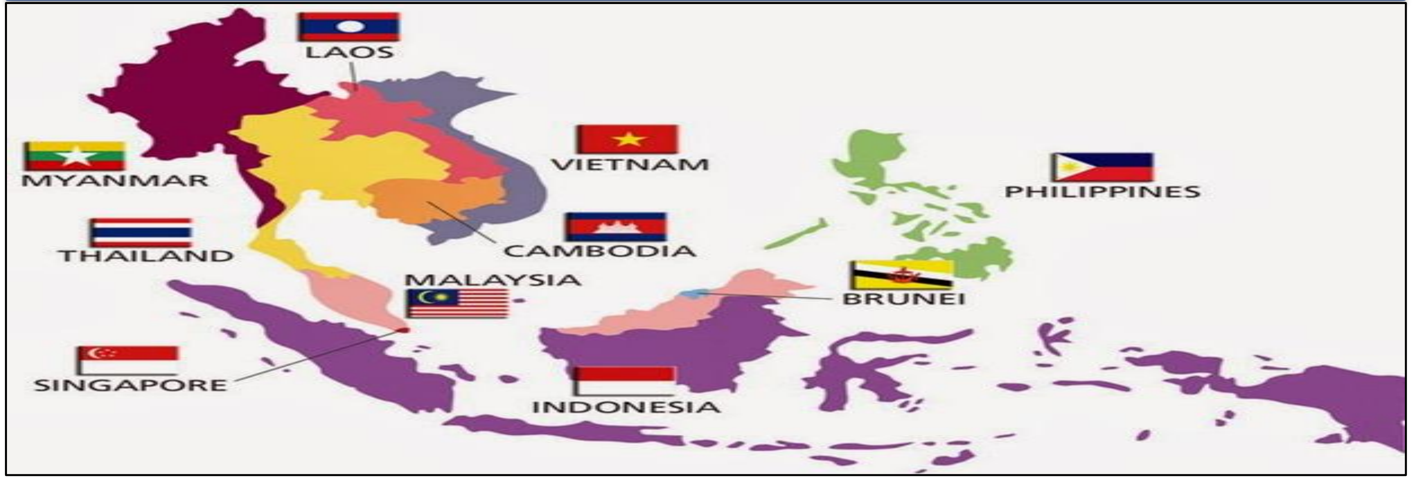
T5 : 9.6 - MALAYSIA DALAM ASEAN - ms 210 - 211

Pelibatan Malaysia

Persatuan Negara-negara Asia Tenggara (ASA) ditubuhkan pada tahun 1961 merupakan gabungan pertama yang melibatkan tiga negara di Asia Tenggara, iaitu Malaysia, Filipina dan Thailand. Pada tahun 1963, persefahaman yang membabitkan antara Malaysia, Filipina dan Indonesia (MAPHILINDO) diwujudkan bagi menyelesaikan isu pembentukan Malaysia. Namun begitu, MAPHILINDO gagal mencapai matlamatnya.

Dalam usaha untuk meningkatkan semangat setia kawan dan keserantauan, maka diwujudkan ASEAN pada 8 Ogos 1967. Pada peringkat awal, pertubuhan ini hanya dianggotai oleh lima negara, iaitu Malaysia, Indonesia, Singapura, Filipina dan Thailand. Kemudiannya, ASEAN menerima lima anggota baharu, iaitu Brunei, Myanmar, Laos, Kemboja dan Vietnam. Penubuhan ASEAN dianggap sebagai kejayaan cemerlang terhadap dasar luar Malaysia.

9.6 MALAYSIA DALAM ASEAN



Berdasarkan peta dan pengetahuan sejarah anda, jelaskan tentang sejarah penubuhan ASEAN. ms 210

i. ASEAN ditubuhkan pada 8 Ogos 1967

ii. Peringkat awal disertai 5 buah negara iaitu Malaysia, Indonesia, Singapura, Filipina dan Thailand.

iii. Melibatkan 10 negara ASEAN iaitu Malaysia, Indonesia, Singapura, Filipina, Thailand, Brunei, Myanmar, Laos, Kemboja dan Vietnam

iv. Meningkatkan semangat setia kawan negara ASEAN

v. Wujudkan keamanan negara ASEAN

vi. Kerjasama politik, ekonomi dan sosial

9.6 MALAYSIA DALAM ASEAN ms 210-211

MNEMONIK : ASEAN

A - **Aman, Bebas, Berkecuali (ZOPFAN) - jalin hubungan dengan China / ASA ditubuhkan peringkat awal**

S - **semangat setiakawan serantau**
Sukan SEA, SEAMEO ditubuhkan
Pusat Serantau Pendidikan (RECSAM)
serbuk soda dihasilkan di Thailand
sertai festival kebudayaan/ Tabung Kebudayaan ASEAN

E - **Ekonomi ASEAN- baja urea/baja fosfat-matawang ASEAN potongan cukai**
***Education* (Pendidikan) melalui pertukaran pelajar**

A - **ancaman komunis, pelarian Vietnam diselesaikan tanpa campur tangan kuasa besar**

N - **negara anggota Malaysia, Thailand, Singapura, Indonesia, Filipina - Brunei, Myanmar, Laos, Kemboja dan Vietnam**

TAJUK 15

TINGKATAN 5

BAB 10

T5 BAB 10 : ms 225

Inti Pati Pembelajaran

1. Malaysia dalam isu global kontemporari.
2. Peranan Malaysia dalam hubungan ekonomi antarabangsa.
3. Pelibatan rakyat dalam isu kemanusiaan dan keamanan.
4. Usaha mengekalkan kelestarian global.
5. Wawasan Malaysia menuju masa hadapan.

Maklumat berikut berkaitan isu global yang dihadapi Malaysia.

- Penyalahgunaan dadah
- Gerakan antiminyak sawit

(a) Huraikan langkah Malaysia untuk mengatasi penyalahgunaan dadah di peringkat global. [6 markah]

KBAT

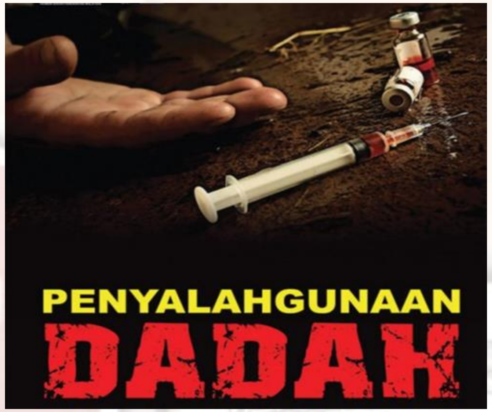
((i) Mengapakah gerakan antiminyak sawit yang dilakukan oleh negara maju? [3 markah]

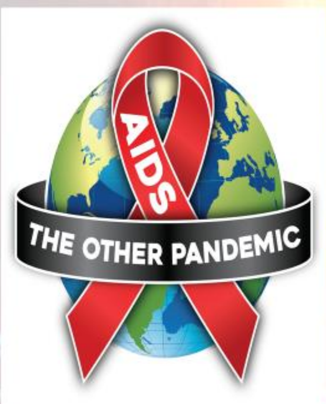
(ii) Bagaimanakah Malaysia menangani isu antiminyak sawit? [3 markah]

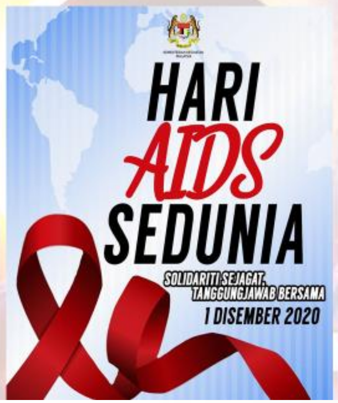
(c) Huraikan kesan isu penyalahgunaan dadah dan gerakan antiminyak sawit terhadap negara sekiranya tidak diatasi dengan baik. [8 markah]

T5 BAB 10 : 10.1

MALAYSIA DALAM ISU GLOBAL KONTEMPORARI







AKTIVITI :

IKON & DIAGRAM SEJARAH

T5 BAB 10 - ms : 224 -244

KECEMERLANGAN MALAYSIA DI PERSADA DUNIA

T5 : 10.1- - ISU GLOBAL YANG DIHADAPI OLEH MALAYSIA

ms 226-229

1

PENYALAHGUNAAN DADAH

5

PERTINDIHAN SEMPADAN

2

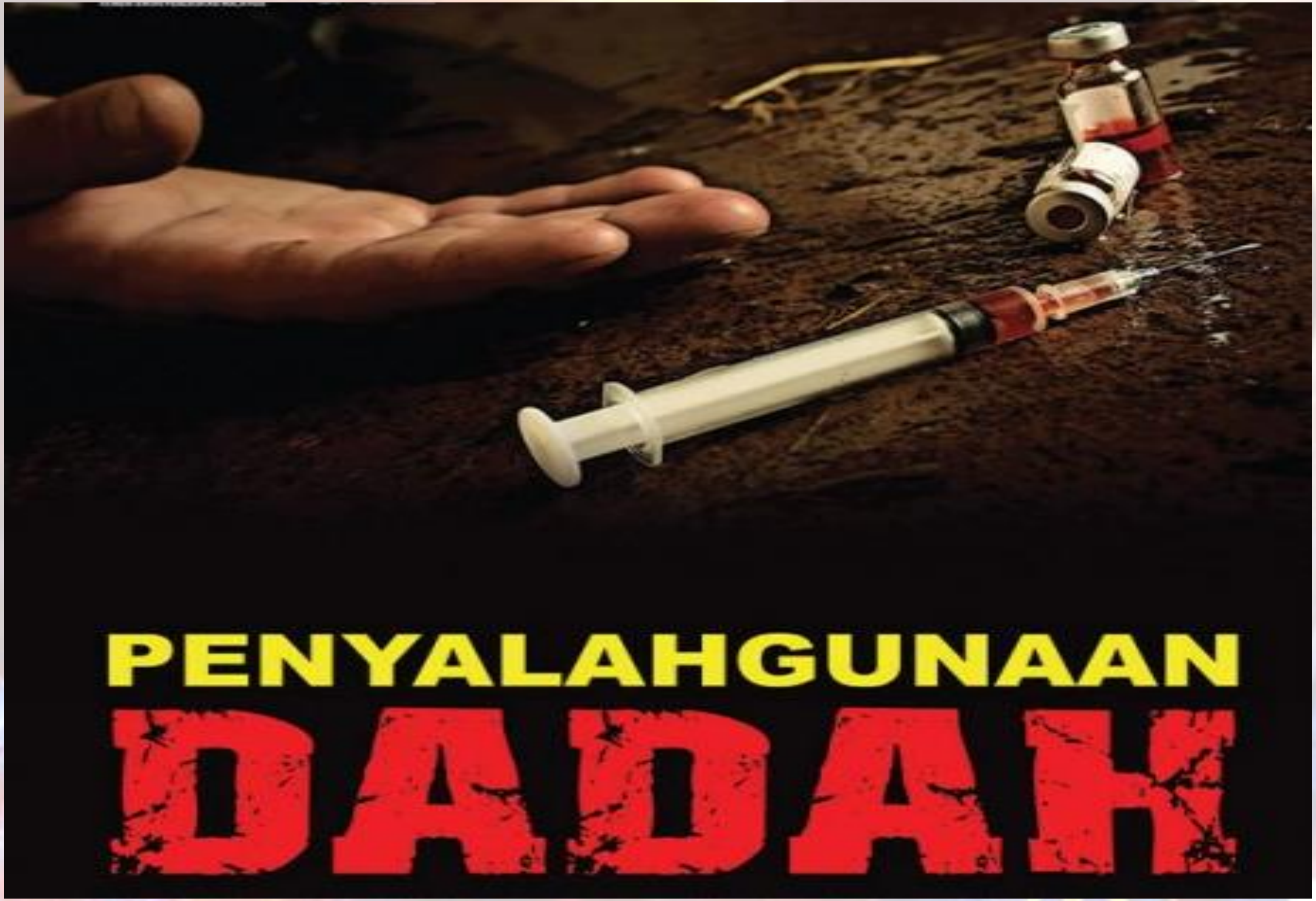
KEMPEN ANTI MINYAK SAWIT

4

PEMERDAGANGAN ORANG

3

PENYAKIT BERJANGKIT



1

PENYALAHGUNAAN DADAH- Isytiharkan perang dan hukuman berat terhadap penyalahgunaan dadah - suarakan dalam forum IDEC dan bekerjasama dengan INTERPOL

PULAU BATU PUTEH/*PEDRA BRANCA*

- **30 Mei 2018**
Mahkamah Keadilan Antarabangsa (ICJ) memaklumkan kepada Singapura, prosiding tidak diteruskan dalam dua kes dikemukakan Malaysia terhadap republik itu terhadap penghakiman asal mahkamah itu

- **29 Mei 2018**
Singapura memaklumkan kepada ICJ, ia bersetuju dengan permohonan Malaysia untuk tidak meneruskannya

- **28 Mei 2018**
Malaysia memaklumkan kepada ICJ, tidak akan meneruskan prosiding yang dimulakannya sebelum ini berhubung penghakiman asal pada 2008 dalam kes membabitkan kedaulatan Pulau Batu Puteh, Batuan Tengah dan Tubir Selatan

Kes Kedua

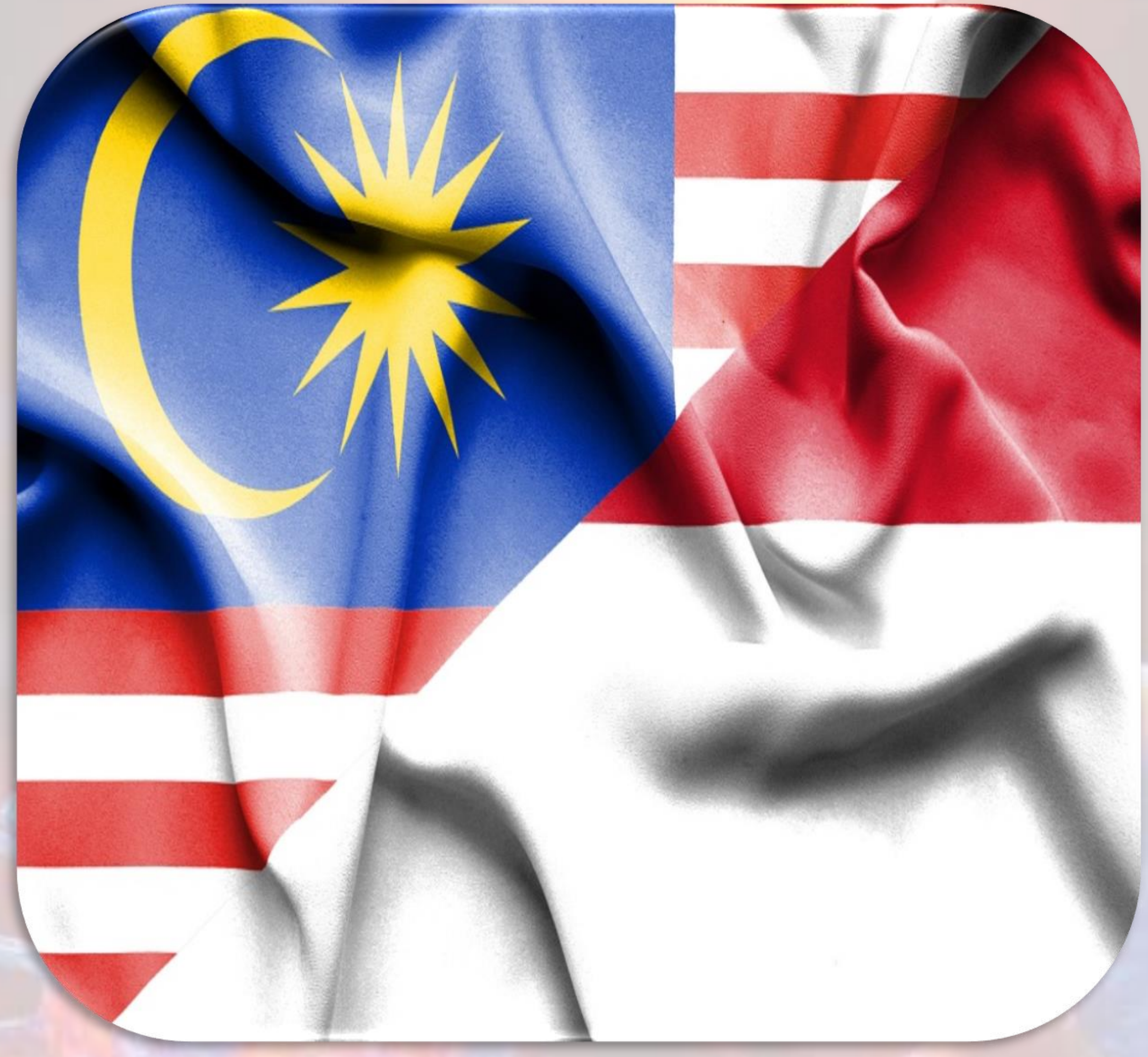
- **30 Jun 2017**
Malaysia fail permohonan bagi interpretasi penghakiman asal ICJ mengikut Perkara 60, Statut ICJ

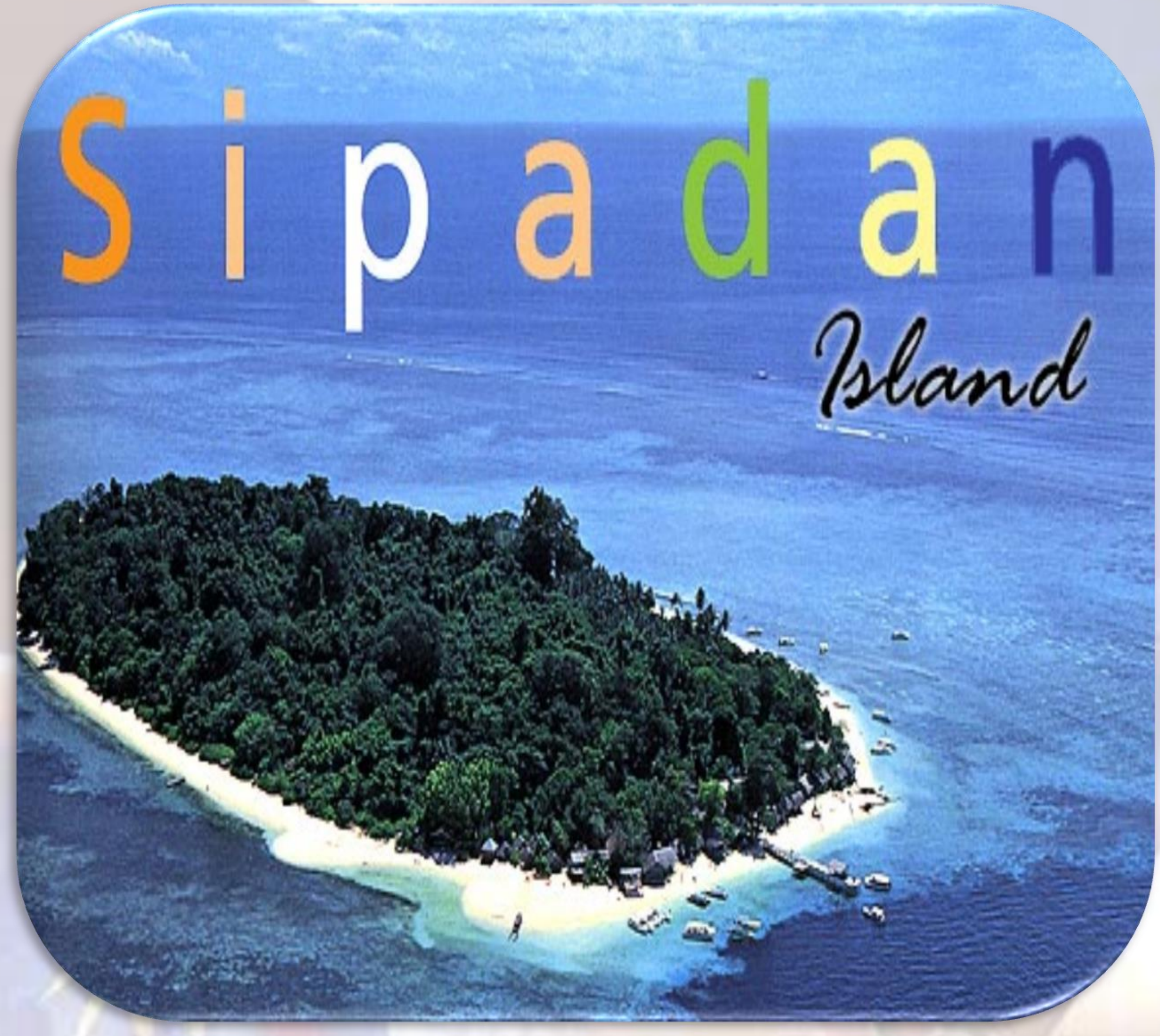
Kes Pertama

- **2 Feb 2017**
Malaysia fail semakan semula penghakiman asal ICJ mengikut Perkara 61, Statut ICJ

- **23 Mei 2008**
Mahkamah Keadilan Antarabangsa memutuskan Singapura mempunyai hak kedaulatan ke atas Pulau Batu Puteh

2 **TUNTUTAN SEMPADAN – HAK MILIK BERTINDIH - PULAU BATU PUTEH antara Malaysia dengan Singapura**





3

TUNTUTAN SEMPADAN – HAK MILIK BERTINDIH -
PULAU SIPADAN DAN LIGITAN antara Malaysia dengan Indonesia

4

TUNTUTAN SEMPADAN – HAK MILIK BERTINDIH -
KEPULAUAN SPRATLY antara China, Vietnam, Brunei dan Filipina

ASA
American Soybean Association®

No Palm Oil

CERTIFIED SUSTAINABLE PALM OIL™
RSPO

5

KEMPEN ANTI MINYAK SAWIT - Minyak sawit pesaing kepada minyak kacang soya - kempen ASA dan NGO Pencinta Alam di Eropah - alasan pencemaran alam sekitar - kemusnahan hutan, habitat haiwan

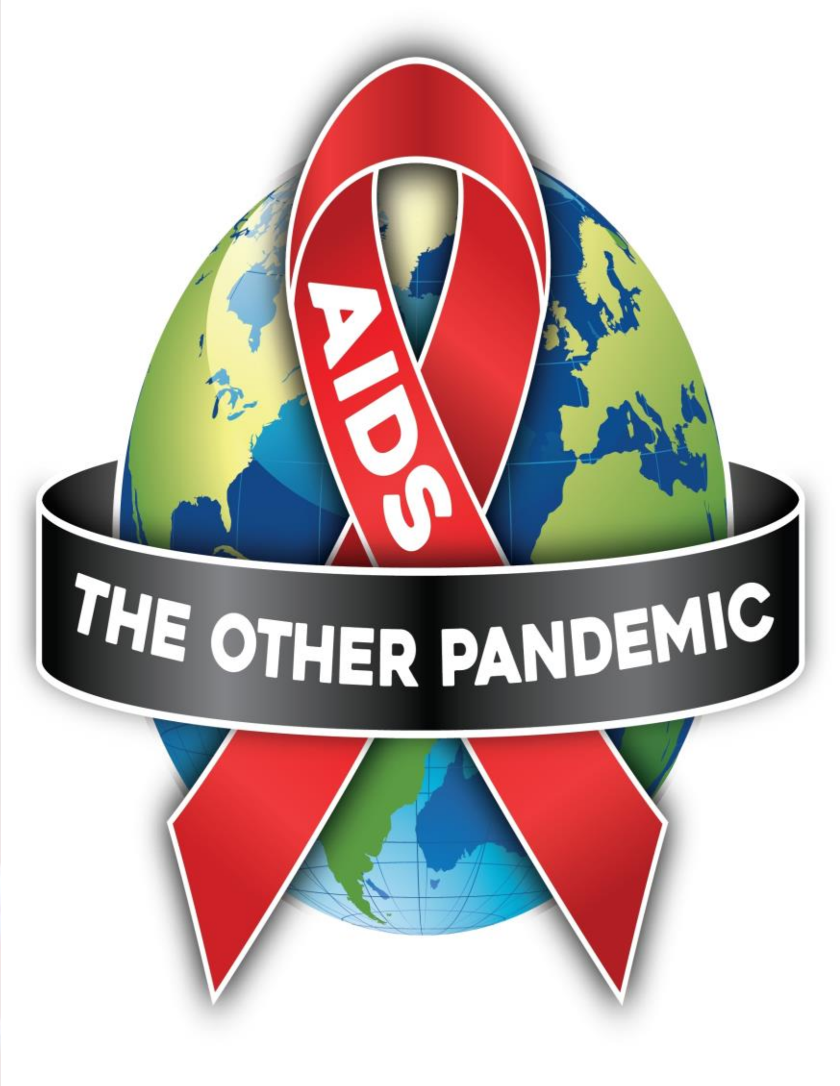
- Usaha Malaysia - adakan kempen, RSPO-MPSO-GAP

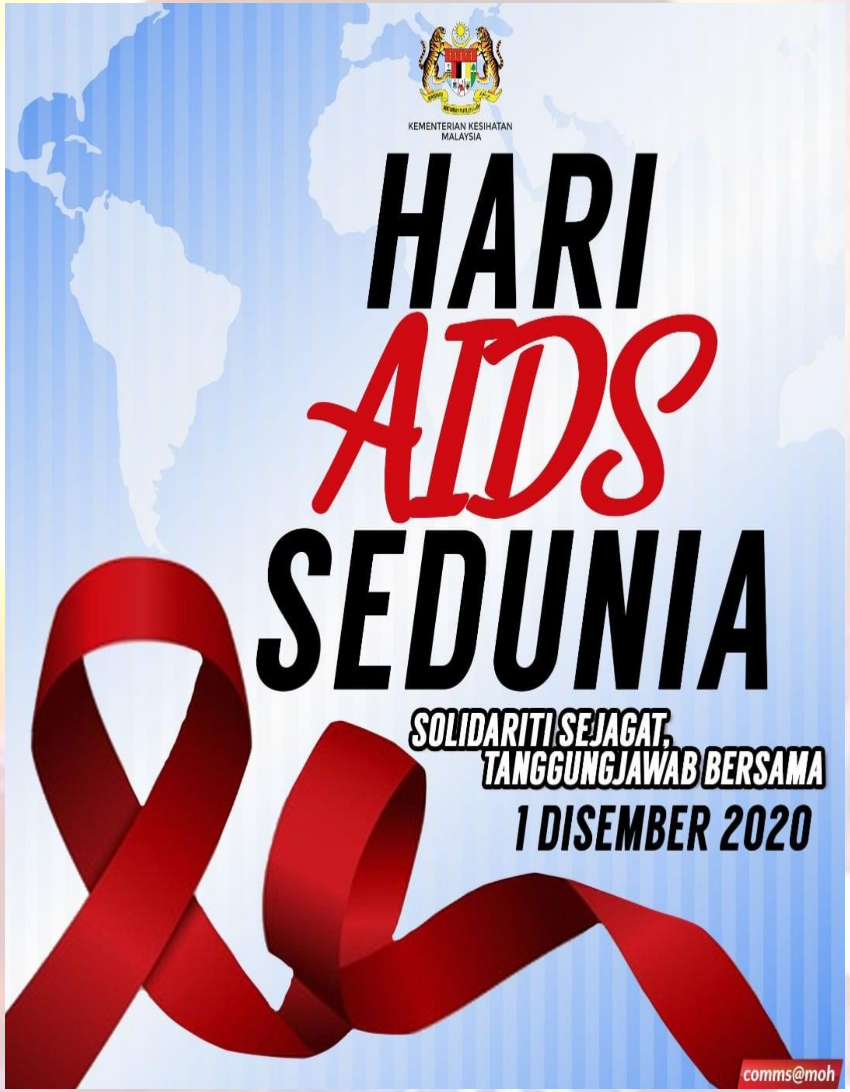
MAJLIS ANTIPEMERDAGANGAN ORANG DAN ANTIPENYELUDUPAN MIGRAN · COUNCIL FOR ANTI-TRAFFICKING IN PERSONS AND ANTI-SMUGGLING OF MIGRANTS ·

MAPO

6

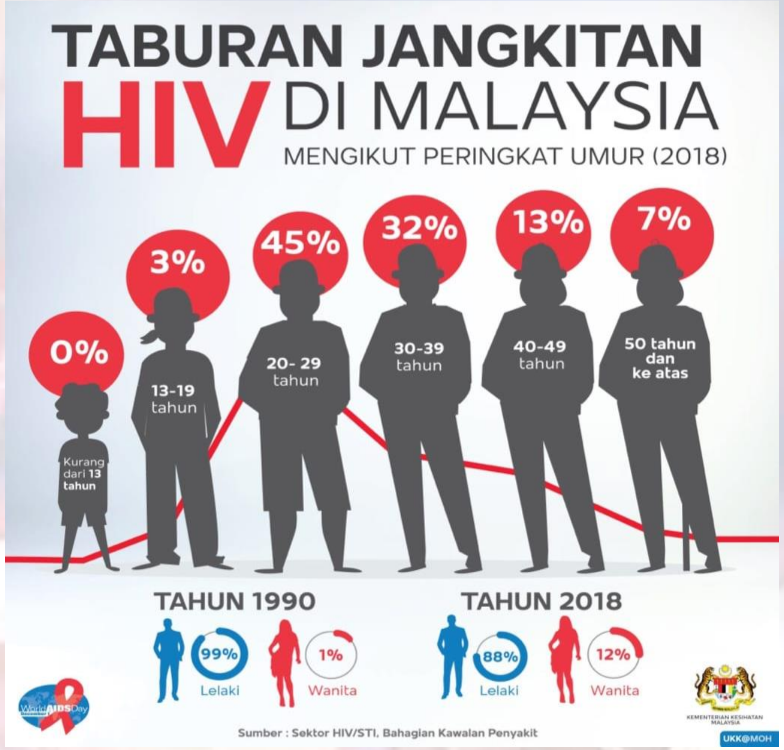
PEMERDAGANGAN ORANG- Ancam hak asasi manusia dan keselamatan - faktor ekonomi dan kedudukan strategik tarik kehadiran warga asing - tubuhkan MAPO dan kuatkuasakan ATIPSOM - Pelan Tindakan Kebangsaan Antipemerdagangan Orang - berunding dengan negara luar, kuatkuasa dan mendakwa dan beri perlindungan





BERSEKUTU BERTAMBAH MUTU

KEMENTERIAN KESIHATAN MALAYSIA



7

PENYAKIT BERJANGKIT - AIDS disebabkan gaya hidup tidak sihat dan penyalahgunaan dadah -Kementerian Kesihatan berperanan merawat dan mengawal penularan wabak-WHO iktiraf Malaysia berjaya atasi penulaan wabak - Sambut Hari AIDS Sedunia - Mendukung hasrat PBB melalui Pelan Strategik Kebangsaan Mengakhiri AIDS

T5 BAB 10 : 10.3

PELIBATAN RAKYAT DALAM ISU KEMANUSIAAN DAN KEAMANAN

Palestin

Perjuangkan hak & keadilan rakyat Palestin / Program Freedom Flotilla / Program Women's Boat to Gaza

AMAN PALESTIN / MAPIM / Muslim Care Malaysia

Lantang bersuara menentang kekejaman

Efektif dan sistematik bantu rakyat Palestin

Sumbangan makanan dan perubatan / solidariti sokong Palestin / sukarelawan

Tabung Palestin

Ibu tunggal, kanak-kanak & warga emas dibantu

Nadir al-Nuri pengasas Cinta Gaza Malaysia (CGM) / NGO

T5 B10 : 10.3 - ISU PALESTIN

Kekejaman & pembunuhan rakyat Palestin oleh Zionis Israel

Perjuangkan hak & keadilan rakyat Palestin / Program Freedom Flotilla / Women's Boat to Gaza

a AMAN PALESTIN / MAPIM / Muslim Care Malaysia

lantang bersuara menentang kekejaman

efektif dan sistematik bantu rakyat Palestin

sumbangan makanan dan perubatan / solidariti sokong Palestin / sukarelawan

tabung Palestin

ibu tunggal, kanak-kanak & warga emas dibantu

nadir al-Nuri pengasas Cinta Gaza Malaysia (CGM)

Sumbangan makanan & kewangan / solidariti sokong Syria / Sekolah KITA / sukarelawan / Cinta Syria Malaysia sukarela terima 3000 pelarian

Yang menyokong rakyat Syria

Rakyat Malaysia hantar memorandum bantahan

I4Syria dilancarkan MyCare–beri bantuan makanan, ubatan dan pendidikan

> T5 B10 : 10.3 – ISU SYRIA
> Rakyat sengsara akibat krisis politik yang menyebabkan kekurangan makanan & ubatan

Aktiviti kemanusiaan melalui Global Peace Mission (GPM)

Sumbangan makanan & kewangan / solidariti sokong Syria / Sekolah KITA / sukarelawan / Cinta Syria Malaysia sukarela terima 3000 pelarian

Yang menyokong rakyat Syria

Rakyat Malaysia hantar memorandum bantahan

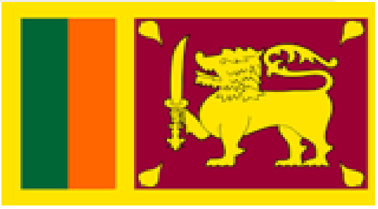
I4Syria dilancarkan MyCare – beri bantuan makanan, ubatan dan pendidikan

Aktiviti kemanusiaan melalui Global Peace Mission (GPM)

Tan Sri Dr Jemilah Mahmood pengasas MERCY Malaysia

Sumbangan makanan dan kewangan / sukarelawan / sekolah dibina

Ubatan dan pusat kesihatan



NGO yang membantu seperti Yayasan Restu

ABIM / Aceh dan Sri Lanka dilanda tsunami

MERCY Malaysia / membina pusat kesihatan

Infrastruktur jambatan dan rumah anak yatim dibina

T5 B10 : 10.3 -
TSUNAMI di
ACEH & SRI LANKA
Bencana tsunami yang perlukan bantuan makanan, ubat dan keperluan harian

Tan Sri Dr Jemilah Mahmood
pengasas MERCY Malaysia

Sumbangan makanan dan kewangan /
sukarelawan / sekolah dibina

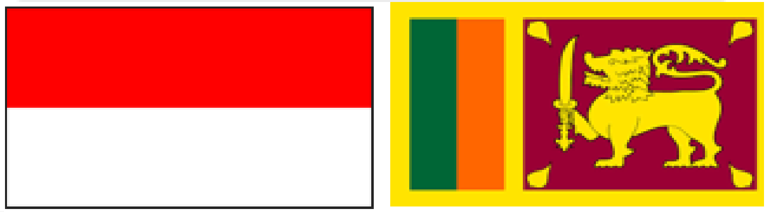
Ubatan dan pusat kesihatan

N NGO yang membantu seperti Yayasan Restu

A ABIM / Aceh dan Sri Lanka dilanda tsunami

M MERCY Malaysia / membina pusat kesihatan

Infrastruktur jambatan dan
rumah anak yatim dibina



ISU PALESTIN

Kekejaman & pembunuhan rakyat Palestin oleh Zionis Israel

ISU SYRIA

Rakyat sengsara akibat krisis politik yang menyebabkan kekurangan makanan & ubatan

ACEH & SRI LANKA

Bencana tsunami yang perlukan bantuan makanan, ubat & keperluan harian

T5BAB 10 - 10.3 : PELIBATAN RAKYAT DALAM ISU KEMANUSIAAN DAN KEAMANAN

ISU	NGO TERLIBAT	SUMBANGAN
➢ PALESTIN ➢ Kekejaman & pembunuhan rakyat Palestin oleh Zionis Israel	i. AMAN PALESTIN ii. MAPIM iii. Cinta Gaza Malaysia (CGM) iv. Muslim Care Malaysia	1. Beri bantuan kemanusiaan 2. Beri bantuan makanan, ubatan dan pendidikan 3. Membantu aktiviti kesukarelawanan 4. Buat kutipan dan sumbangan Tabung Palestin 5. Adakan demonstrasi - Hari Solidariti Rakyat Palestin 6. Perjuangkan hak dan keadilan rakyat Palestin 7. Lancarkan Projek Ramadan 2020 dan bantuan kebajikan
➢ SYRIA ➢ Rakyat sengsara akibat krisis politik yang menyebabkan kekurangan makanan & ubatan	i. Organisasi Humanitarian Care Malaysia (MyCare) ii. Cinta Syria Malaysia (CSM) iii. Global Peace Mission (GPM)	1. Beri bantuan kemanusiaan 2. Beri bantuan makanan, perubatan dan peralatan 3. Membantu aktiviti kesukarelawanan 4. Kempen i4Syria untuk salurkan bantuan 5. Beri bantuan pendidikan, kesihatan & kebajikan 6. Beri pendidikan percuma melalui "SEKOLAH KITA" 7. Adakan perhimpunan solidariti menyokong Syria 8. Terima 3000 pelarian Syria
➢ ACEH & SRI LANKA ➢ Bencana tsunami yang memerlukan bantuan makanan, ubat & keperluan harian	i. Malaysia Medical Relief Society (MERCY Malaysia) ii. Angkatan Belia Islam Malaysia (ABIM) iii. Yayasan Restu	1. Beri bantuan kemanusiaan 2. Beri bantuan makanan, ubatan & keperluan harian 3. Membantu aktiviti kesukarelawanan 4. Bina kemudahan sekolah dan jambatan di Sri Lanka 5. Bina sekolah dan rumah perlindungan kepada 120 org anak yatim di Banda Aceh 6. Beri pendidikan percuma dan bina rumah anak yatim

Kelestarian Global

10.4

USAHA MENGEKALKAN KELESTARIAN GLOBAL

Pada akhir pembelajaran, murid akan dapat:

- Menilai komitmen Malaysia dalam mengekalkan kelestarian global
- Menerangkan kepentingan kebijaksanaan dalam menguruskan isu-isu global

The United Nations Conference on Environment and Development (UNCED) : Rio Earth Summit, 1992

Kelestarian Global

Apakah maksud
mengekalkan kelestarian global ?

- Usaha mengekalkan dan memelihara keaslian alam sekitar untuk diwarisi generasi akan datang

(UNCED) :
Rio Earth Summit, 1992

Mengapakah kita perlu mengekalkan dan memelihara keaslian alam sekitar ?

- Menjamin kesihatan
- Tarikan pelancongan
- Memastikan udara segar
- Memastikan kestabilan ekosistem
- Memelihara habitat hidupan air dan darat
- Mengelakkan kepupusan

AKTIVITI :

TEKA GAMBAR

T5 BAB 10 - ms : 238 - 241

USAHA MENGEKALKAN KELESTARIAN GLOBAL

Langkawi Geopark

MONUMEN DEKLARASI LANGKAWI

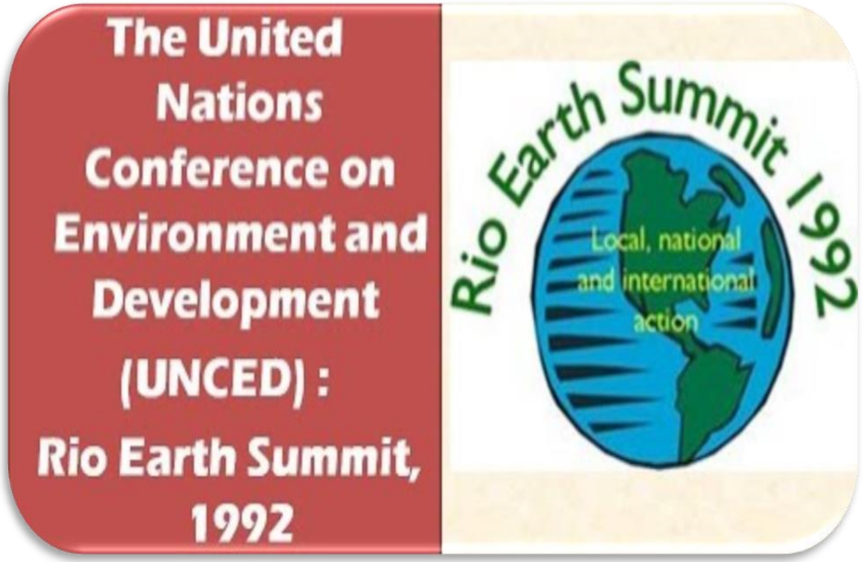
ANUGERAH LANGKAWI

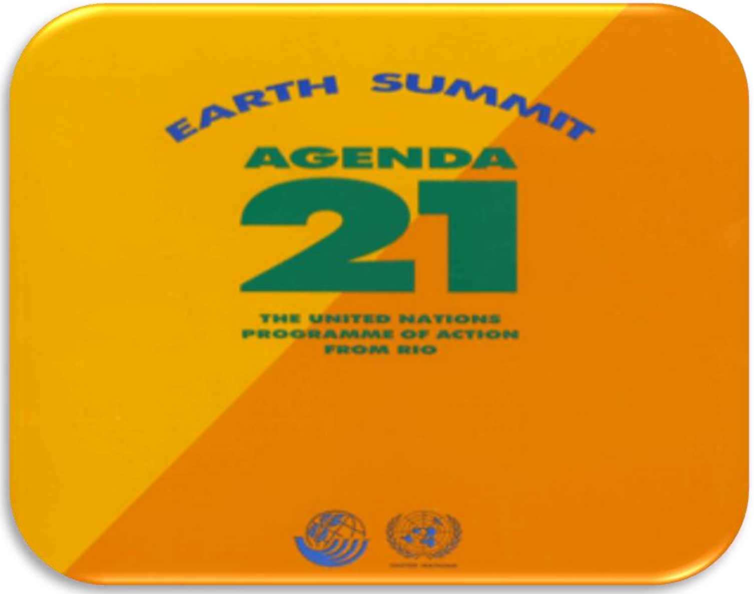
Pemuafakatan Deklarasi Langkawi
secara rasmi disempurnakan
di Monumen Deklarasi Langkawi

DASAR ALAM SEKITAR NEGARA
National Policy on the Environment

Dasar Teknologi Hijau Negara
National Green Technology Policy

1 MENGISYTIHARKAN DEKLARASI LANGKAWI





PROTOKOL KYOTO 1997

2

MENYERTAI SIDANG KEMUNCAK BUMI

SULTAN MIZAN ANTARCTIC RESEARCH FOUNDATION

Oleh SAHIDAN JAAFAR

PENCETUS INSPIRASI

Antartika 'rumah kedua' Dr. Azizan

USAHA Malaysia memahat nama negara di peta dunia sebagai anggota peneroka kajian saintifik di benua Antartika bukan sekadar impian kosong. Malah, Antartika sebagai sebuah benua yang mempunyai cuaca paling ekstrem dan mencabar di planet bumi itu sebenarnya pernah menjadi rumah kedua bagi Profesor Datuk Dr. Azizan Abu Samah, 64.

Anak kelahiran Kedah yang memiliki ijazah doktor falsafah (Ph.D) dalam bidang Meteorologi dari Universiti Reading, United Kingdom (1990) merupakan salah seorang daripada empat saintis pertama negara yang berjaya menjejakkan kaki ke Antartika bagi menjalankan kajian saintifik di benua itu sejak tahun 1998 lagi. Azizan yang turut memiliki ijazah Sarjana Muda Sains (Fizik) dari Monash University (1977) dan Sarjana Sains (Atmosfera Fizik) dari La Trobe University (1982) kini merupakan Pengarah Pusat Penyelidikan Antartika Kebangsaan (NARC).

Sebagai seorang saintis meteorologi yang memiliki kepakaran mencakupi bidang kelestarian alam sekitar, perubahan cuaca dan iklim, Azizan telah diberi mandat oleh kerajaan bagi mengetuai Program Penyelidikan Antartika Malaysia (MARP) di benua itu selama 13 tahun (1998-2011). Selama tempoh itu beliau bertanggungjawab mengetuai pelbagai ekspedisi negara termasuk membawa pelbagai saintis negara, rombongan kenamaan terdiri daripada Duli Yang Maha Mulia (DYMM) Yang di-Pertuan Agong ke-13, Tunku Mizan Zainal Abidin (2011) dan Perdana Menteri Tun Dr. Mahathir Mohamad (2002) melakukan lawatan kerja ke benua ais itu.

Mulai tahun 1999, saintis Malaysia mula bertapak di Antartika dan dalam tempoh itu negara terus konsisten menghantar saintis tempatan untuk menjalankan penyelidikan setiap tahun di benua itu. Menurut Azizan yang juga Naib Presiden Jawatankuasa Saintifik Penyelidikan Antartika (SCAR), melalui aktiviti-aktiviti saintifik yang telah dijalankan oleh saintis Malaysia itu sekali gus menjadi pemangkin komitmen negara di mata dunia berkaitan bidang eksplorasi yang dijalankan di benua Antartika.

"Di Antartika kita berkeupayaan membangunkan bidang sains negara dan yang paling penting kemahiran saintis kita bekerja dalam suasana yang amat mencabar dengan cuaca sejuk dan angin ekstrem selain tidak ada bekalan tenaga di sana," kata Dr. Azizan yang juga Timbalan Pengarah Institut Sains Samudera dan Bumi (IOES), Universiti Malaya.

Dr. Azizan mengakui tidak mudah bagi orang biasa hendak memahami kecenderungan mengapa para saintis di seluruh dunia datang membuat kajian untuk meneroka keajaiban benua Antratika yang masih belum tercemar itu.

Bayangkan di bawah lapisan aisnya yang tebal dan keras membeku wujud Tasik Woodstock dengan ikan berenang-renang di dalam airnya pada takat suhu -1.8 darjah Celsius.

Benua itu yang terletak mulai dari 60 darjah selatan, Antartika meliputi 10 peratus daripada muka bumi, dengan keluasan dua kali lebih besar daripada benua Australia.

"Kepada yang belum tahu, Antartika adalah benua ais dan salji dengan burung penguin berlari -lari berkeliaran. Memang tanggapan itu tidak meleset. Namun, lebih banyak lagi tentang Antartika daripada yang dijangkakan. Banyak kehidupan laut seperti burung penguin, ikan paus dan anjing laut terdapat di sana," katanya.

Menurut Azizan, cabaran terbesar para saintis yang hendak menjalankan penyelidikan di Antartika ialah mereka perlu mendapat peralatan yang sesuai, selain memikirkan bagaimana memberi tenaga kepada alat itu dan cara menyimpan sampel kajian supaya tidak dicemari apabila dibawa balik ke negara asal masing-masing. Selama tempoh itu, beliau sendiri sebagai Penyelaras Program Penyelidikan Saintifik Antartika turut menjalankan dua projek sains di Antartika iaitu *Impact of Gravity Wave on Antartic Boundary Layer* dan kajian ke atas 'katabatik', iaitu fenomena angin kencang yang turun dari bukit.

Melalui projek pertama, Azizan cuba mengaplikasikan kaitan serbuan udara sejuk di Antartika dengan gelombang graviti yang membawa banjir besar di Pantai Timur yang dijalankan dengan kerjasama Jabatan Meteorologi Malaysia. Secara keseluruhannya, Dr. Azizan memberitahu projek-projek yang dijalankan oleh saintis Malaysia diasaskan kepada dua kategori iaitu sains atmosfera yang berkait rapat dengan kajian beliau sendiri serta penyelidikan lain mengenai laut beku, pencemaran serta perubahan ozon di kawasan tropika dan Antartika.

Kategori kedua melibatkan penyelidikan besar yang melibatkan 10 saintis dari Universiti Malaya (UM), Universiti Sains Malaysia (USM), Universiti Kebangsaan Malaysia (UKM) dan Universiti Putra Malaysia (UPM) untuk melihat kepelbagaian mikrobiologi seperti alga, bakteria dan fungus.

Menurut Azizan, sejak 1997, usaha untuk menubuhkan satu pasukan petugas di Antartika bagi memulakan program Penyelidikan Antartika Malaysia (MARP) telah berjaya membina satu jurusan dalam penyelidikan sains atmosfera, mikrobologi dan penderiaan jauh yang kepakarannya memang amat diperlukan negara.

Apa yang lebih penting bagi Dr. Azizan, penerokaan saintis Malaysia di Antartika membuktikan ketahanan jiwa dan semangat anak bangsa menyahut cabaran untuk mengembang dan membangunkan bidang sains yang selama ini hanya dipelopori oleh negara-negara maju seperti Amerika Syarikat, United Kingdom dan Eropah.

"Kini Antartika diakui ramai sebagai petunjuk penting perubahan alam sekitar di seluruh dunia dan ramai ahli sains berpendapat bahawa pengetahuan yang sebenar-benarnya tentang kepelbagaian dan taburan biodata Antartika penting untuk mengesan dan mengawasi perubahan alam sekitar dalam ekosistem Antartika," katanya.

Pengalaman berharga Azizan itu dicurahkan beliau dalam buku *Antartika: Pengembaraan Malaysia Ke Benua Ais*, terbitan Pusat Penyelidikan Antartika Kebangsaan (NARC) yang menceritakan perjalanan simbolik sekumpulan saintis Malaysia dari negara beriklim tropika untuk menjalankan penyelidikan yang tiada penghujungnya dalam usaha pemuliharaan Antartika demi faedah bersama manusia sejagat.

ANTARTIKA
PENGEMBARAAN MALAYSIA KE BENUA AIS

DR. AZIZAN ABU SAMAN (kiri) bersama Tunku Sultan Mizan Zainal Abidin (tiga dari kiri) semasa melawat Antartika (2011).

3 ANTARTIKA SEBAGAI WARISAN SEJAGAT

10.4 USAHA MENGEKALKAN KELESTARIAN GLOBAL

1. Malaysia berjaya mengambil inisiatif mewujudkan kelestarian alam sekitar di Malaysia. Buktikan ms 238

i. Isytihar Deklarasi Langkawi bukti Malaysia dan negara Komanwel beri komitmen melindungi alam sekitar sempena Mesyuarat Ketua-Ketua Negara Komanwel pada Oktober 1989

ii. Bincang isu alam sekitar seperti kesan rumah hijau, kerosakan dan penipisan ozon dan pencemaran

iii. Beri Anugerah Langkawi kepada warga Malaysia yang menyumbang kepada alam sekitar

iv. Dasar Alam Sekitar 2002 jadi asas pembangunan

v. Isytihar Langkawi sebagai Geopark 2006 bagi menjamin kelestarian

vi. Melancarkan Dasar Teknologi Hijau untuk galakkan guna produk teknologi hijau bagi mengawal perubahan iklim

10.4 USAHA MENGEKALKAN KELESTARIAN GLOBAL

2. Mengapakah Malaysia menyertai Sidang Kemuncak Bumi di Rio de Jeneiro, Brazil pada 1992 ms 239

i. Bincang isu pencemaran alam sekitar dan memulihara alam sekitar

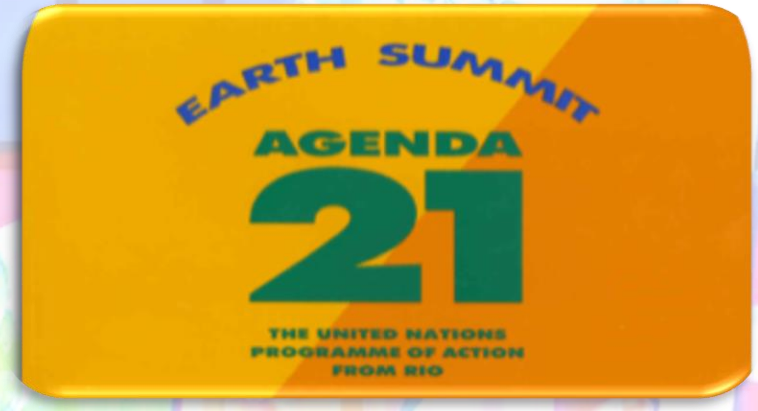
ii. Komitmen Malaysia melalui deklarasi Agenda 21 iaitu dokumen umum bagi pengurusan aktiviti manusia

iii. Tindakan pembangunan bagi mengatasi kemiskinan, kebuluran dan kemerosotan ekosistem

iv. Malaysia terlibat dalam Protokol Kyoto 1997 dan persidangan alam sekitar di Bali 2007

v. Persetujuan negara maju kurangkan pembebasan gas rumah hijau dan galakkan guna tenaga baharu seperti tenaga solar

vi. Hasrat Malaysia agar semua saranan digunakan demi menjaga alam sekitar



10.4 USAHA MENGEKALKAN KELESTARIAN GLOBAL

3. Mengapakah Malaysia menyarankan agar antartika perlu dipertahankan sebagai warisan sejagat? ms 239

i. Isu penerokaan terhadap benua ais tidak adil kerana didominasi hanya sebahagian kecil negara

ii. Malaysia mendesak PBB menjadikan Antartika sebagai warisan manusia sejagat

iii. Cadangkan PBB mentadbir Antartika agar hasilnya dikongsi semua negara

iv. Malaysia bentuk pasukan Penyelidik ke Antartika

v. 1985, Dr.Haji Omar Abdul Rahman melawat Antartika

vi. Kajian perubahan iklim dan kajian gas rumah hijau

vii. Tubuhkan Pusat Penyelidikan Antartika Kebangsaan di Universiti Malaya diketuai Dr. Azizan Abu Samah

viii. Yayasan Penyelidikan Antartika Sultan Mizan (YPASM) lakukan penyelidikan saintifik di Antartika

ix. Bukti kejayaan penyelidikan Malaysia di Antartika

SULTAN MIZAN ANTARCTIC RESEARCH FOUNDATION

KBAT LUBUK MARKAH K2

- ✓ ***JUMLAH MARKAH SOALAN KBAT CUKUP UTK LULUS***
- ✓ ***SOALAN KBAT PELBAGAI STIMULUS***
- ✓ ***STRATEGI MENJAWAB KBAT***
- ✓ ***MELANGKAH KE DEWAN PEPERIKSAAN***

MARKAH SOALAN KBAT: KBAT LUBUK MARKAH K2

NO ITEM	ITEM	MARKAH PENUH	MARKAH KBAT	ANALISA SKOR
1	STRUKTUR	10	4	4
2	STRUKTUR	10	4	4
3	STRUKTUR	10	4	4
4	STRUKTUR	10	4	4
5	ESEI	20	8	
6	ESEI	20	8	
7	ESEI	20	8	8
8	ESEI	20	8	8
9	ESEI	20	8	8
JUMLAH		100		40

MUDAH KE SEJARAH.... BRP MARKAH KBAT????

ANALISA MARKAH

KERTAS 1: 30/40

KERTAS 2: 40/100

JUMLAH: 70/140

GRED: B/C/D

Wajarkah
Setujukah?
Rasional

- **Membuat pertimbangan terhadap sesuatu perkara**
- **Mengambil kira kebaikan, keburukan, kelebihan atau kekurangan.**
- **Perlu nyatakan satu pendirian/ penegasan**
- **Contoh soalan KBAT lain, Beri pandangan anda, Cadangan dan langkah mengatasi, Buktikan, Ramalkan, Bezakan, Bandingkan, Beri Hujah anda**

STRATEGI MENJAWAB SOALAN KBAT

ISI DALAM POKET

LAGU KERANAMU MALAYSIA/ RUKUN NEGARA/ LAGU NEGARAKU/ LAGU SEKOLAH/ BAB1T5 /PENGETAHUAN SEMASA / BM & BI

1. ISI DALAM POKET & KBAT

Bagaimanakah cara untuk mengisi kemerdekaan yang telah diperjuangkan oleh pejuang-pejuang tanah air? T4B10

Negaraku
Tanah tumpahnya
darahku
Rakyat hidup
bersatu dan maju

Rahmat bahagia
Tuhan kurniakan
Raja kita
selamat bertakhta

Rahmat bahagia
Tuhan kurniakan
Raja kita
selamat bertakhta

Pada pandangan saya, cara untuk mengisi kemerdekaan yang telah diperjuangkan oleh pejuang-pejuang tanah air ialah menjadi rakyat yang cinta akan negara dan setia pada raja. Selain itu akan hidup bersatu padu dan bersama-sama memajukan negara. Tuntasnya sedia berkorban darah demi keselamatan negara.

[4 markah]

JIKA KBAT STRUKTUR
MEMADAI FAKTA/HURAIAN

[PW/KH] –AYAT LENGKAP

2. MERANGKA JAWAPAN KBAT: ISU SEMASA [T4B2]

c) Akhbar berikut berada di pasaran pada masa kini.

- Metro
- Berita Harian
- Utusan Malaysia

Jawapan dalam ayat karangan padat & ringkas

Apakah isu yang dibangkitkan oleh akhbar tersebut? (8M)

FAKTA Ayat topik	**HURAIAN & CONTOH** Ayat huraian & Ayat contoh	**INFERENS** Ayat kesan
Isu wabak covic-19	- **Melanda seluruh dunia** - **Berjuta kematian** - **Mematuhi PKP, SOP** - **Contoh menutup muka dan menjaga jarak**	- **Rumusannya:** - **Norma hidup baru** - **Pendidikan** - **Pendidikan maya**

Antara isu dalam akhbar tersebut ialah wabak penyakit covic-19 yang berlaku diseluruh dunia yang telah mengakibatkan berjuta kematian. Oleh itu, rakyat dikehendaki mematuhi SOP contohnya memakai penutup muka dan menjaga jarak. Rumusannya covic-19 telah membawa norma baru kehidupan khususnya dalam bidang pendidikan iaitu kepesatan pendidikan maya.

Isu lain sukan, politik, ekonomi, hiburan dll.

[PW/KH] –AYAT LENGKAP

MERANGKA JAWAPAN KBAT: PENGETAHUAN SEDIA ADA SEJARAH T5B5

c) Terdapat Parti Politik yang **mencadangkan** agar **Indonesia dan Filipina** turut serta dalam **Persekutuan Malaysia**.

Wajarkah cadangan tersebut? **Berikan alasan anda**. (4/8 markah) [T5B5]

FAKTA Ayat topik	HURAIAN & CONTOH Ayat huraian & Ayat contoh	INFERENS Ayat kesan
Tidak wajar kerana perbezaan pentadbiran	- Indonesia dijajah Belanda / Filipina, Sepanyol / Malaysia, British - Sistem pentadbiran, politik beza - Contoh Malaysia mengamal sistem Raja Berperlembagaan, Indonesia dan Filipina sistem Republik	Rumusannya: Menyebabkan persaingan politik dan ketidakstabilan negara

Pergabungan Indonesia dan Filipina ke dalam Persekutuan Malaysia tidak wajar kerana wujud perbezaan pentadbiran. Hal ini kerana Indonesia di jajah Belanda , Filipina di jajah Sepanyol sementara Malaysia di bawah British. Yang demikian sistem pentadbiran dan politik tidak sama. Contohnya, Malaysia mengamal sistem Raja Berperlembagaan, sementara Indonesia dan Filipina mengamal sistem Republik. Rumusannya, penggabungan akan menyebabkan persaingan politik, dan ketidakstabilan negara.

Beza budaya/ kaum/penduduk ramai/ kongsi kekayaan

3. STRATEGI MENJAWAB SOALAN KBAT BERSTIMULUS

PELBAGAI STIMULUS UNTUK MENINGKATKAN PENGETAHUAN SEMASA MURID YANG RELEVAN UNTUK TEKNIK MENJAWAB KBAT FORMAT BARU SPM 2021

- ✓ PETA, STATISTIK, DIALOG
- ✓ PETIKAN UCAPAN, KERATAN AKHBAR
- ✓ GAMBAR, KARIKATUR
- ✓ PENYATAAN SUMBER ILMIAH
- ✓ MENGANDUNGI ISI / 2-3 MARKAH

BA	BACA & ANALISA TUGASAN DENGAN TELITI SOALAN & STIMULUS
GA	GARIS / CATAT / HIGHLIGHT ISI YANG RELEVAN PADA STIMULUS
SI	SALIN ISI MENJADI AYAT BARU
	TAMBAH PENANDA WACANA & KATA HUBUNG: BEZA STIMULUS AYAT HURAI, AYAT CONTOH & AYAT KESAN : MENGOLAH

STIMULUS POSTER/GAMBAR T4B3

Gambar berikut merupakan poster propaganda tentera Jepun di negara kita

GARIS, CATAT & BINA AYAT

- ✓ Penyelamat, kemerdekaan
- ✓ Kerjasama, Sokongan
- ✓ Semangat Asia, meluaskan kuasa

- ✓ Islam, jawi, Allah, tentang Barat, aman, merdeka, waspada, tipu daya

Jelaskan sebab tentera Jepun mengeluarkan poster di atas dan mengapakah rakyat tempatan tertarik dengan propaganda tersebut? [8 markah]

Tentera Jepun mengeluarkan poster tersebut bagi menggambarkan Jepun sebagai penyelamat dan pembela Asia kerana akan membantu kemerdekaan. Seterusnya bagi mendapat kerjasama dan sokongan rakyat untuk menghalau kuasa Barat. Selain itu, slogan 'Semangat Asia' bagi meningkatkan semangat untuk mencapai cita-cita Jepun meluaskan kuasa di Asia.

Rakyat tempatan tertarik dengan propaganda tersebut kerana merasakan Islam akan terpelihara apabila melihat poster tersebut ditulis dengan huruf jawi dan menggunakan nama Allah. Oleh itu, rakyat tempatan bersama Jepun menentang Barat dan yakin akan hidup aman serta peroleh merdeka di bawah Jepun. Rumusannnya, kita hendaklah berwaspada dengan tipu daya kuasa asing.

STIMULUS PETIKAN T5B7: MEMARTABATKAN BM

Beri ulasan anda berdasarkan petikan di bawah. [8 markah]

> **"Tempoh lebih 60 tahun negara merdeka harus mematangkan kita. Kita tidak boleh berbahas lagi soal bahasa daripada suku kaum. Tugas kita sekarang adalah memartabatkan bahasa Melayu dan mengangkat kedudukannya. Ini tanggungjawab pemimpin dan sebab itu kita nak pastikan penggunaan bahasa Melayu bukan untuk bahasa pengantar semata-mata."**
>
> **Sumber : Berita Harian 7 Sept1 2019**

GARIS, CATAT & BINA AYAT

- **MERDEKA**
- **MEMATANGKAN**
- **BERBAHAS**
- **MENOLAK**
- **MEMARTABATKAN**
- **MENGANGKAT**
- **PEMIMPIN**
- **BAHASA PENGHANTAR**

PENANDA WACANA/ KATA HUBUNG/ AYAT HURAI/CONTOH/KESAN

Petikan menjelaskan negara telah merdeka selama 60 tahun dan rakyat seharusnya matang dalam isu kedudukan Bahasa Melayu sebagai Bahasa kebangsaan. Oleh itu, sewajarnya rakyat pelbagai kaum tidak lagi berbahas dan menolak penggunaan Bahasa Melayu sebaliknya bersama-sama memartabatkan bahasa Melayu dan mengangkat kedudukannya. Pemimpin bertanggung jawab memastikan penggunaan bahasa Melayu dalam semua aspek seperti politik, ekonomi, antarabangsa dan bukan untuk bahasa pengantar semata-mata. Rumusannya bahasa adalah jiwa bangsa dan identiti negara

STIMULUS JADUAL

Jadual menunjukkan keputusan Pilihan Raya Majlis Perundangan Persekutuan (MPP) 1955

Parti Bertanding	Calon Bertanding	Kerusi demenangi	Jumlah Undi
Perikatan	52 orang	51	818 013
Parti Negara	30 orang	0	78 909
Parti Islam Se-Tanah Melayu	11 orang	1	40 667
Parti Buruh	4 orang	0	4 786

Jelaskan maklumat yang terkandung dalam jadual tersebut dan berikan pandangan anda sebab Parti Perikatan memenangi Pilihanraya MPP. [8 markah]

Jadual menunjukkan keputusan Pilihan Raya MPP 1955. Terdapat empat buah parti yang bertanding. Parti Perikatan memenangi 51 daripada 52 kerusi yang dipertandingkan. Satu kerusi lagi dimenangi Parti Islam Se-Tanah melayu.

Parti Perikatan menang kerana bertanding di semua kerusi MPP iaitu sebanyak 52 calon berbanding parti- parti lain seperti Parti Negara 30 calon dan Parti Buruh 4 calon . Rumusannya Parti Perikatan adalah parti yang kuat ketika itu dan mendapat sokongan pelbagai kaum serta mendapat undi yang paling banyak iaitu 818013 undi.

STIMULUS LIRIK LAGU T5B8: DEB & DPN

Petikan berikut adalah sebahagian lirik lagu **Keranamu Malaysia**

Buruh nelayan dan juga petani	Pakar IT pakar ekonomi
Gaya hidup kini dan berubah	Jaguh sukan dan juga jutawan
Anak-anak terasuh mindanya	Berkereta jenama negara
Lahir generasi bijak pandai	Megah menyusur d jalan raya

Berdasarkan lirik tersebut jelaskan , bagaimanakah **DEB dan DPN berjaya** membawa **kesejahteraan** kepada rakyat?

GARIS, CATAT & BINA AYAT

- NELAYAN , PETANI
- GAYA HIDUP, BERUBAH
- TERASUH MINDA
- BIJAK PANDAI
- PAKAR IT/ EKONOMI
- KERETA JENAMA SENDIRI
- JUTAWAN

PENANDA WACANA/ KATA HUBUNG/ AYAT HURAI/CONTOH/KESAN

DEB dan DPN berjaya membawa kesejahteraan kepada rakyat kerana melahirkan ramai anak-anak yang bijak pandai dan terasuh minda di negara kita. Contohnya, lahir ramai pakar ekonomi dan pakar IT serta mampu mencipta kereta jenama negara seperti Proton dan PERODUA yang menyusur di jalan raya. Kesannya, gaya hidup rakyat seperti petani dan nelayan berubah lebih selesa dan makmur serta lahir ramai jutawan.

AGI IDUP AGI NGELABAN: SOALAN SPM TALIAN HAYAT KBAT ANDA

[a] Apakah yang anda faham dengan konsep kedaulatan? [4m] T5B1(7)
[b] Jelaskan ciri-ciri negara berdaulat. [8 markah]
[c] Teliti poster berikut.

Sumber : www. penerangan.gov.my

TELITI SETIAP PERKATAAN DAN STIMULUS SOALAN. GARIS
- **UNSUR PATRIOTOSME**
- **NILAI SIVIK**
- **KEWARGANEGRAAN**
- **BINA AYAT YANG LENGKAP**

Huraikan mesej yang terkandung dalam poster tersebut. [8 markah]

Bagaimanakan cara untuk menjadikan negara dan bangsa kita lebih cemerlang [4m] T4B1 (1)
Bangsa kita hendaklah bersatu agar negara aman dan rakyat hidup harmoni. Seterusnya bersama-sama dalam mempertahankan kedaulatan dan memajukan negara. Selain itu, menjadi bangsa yang cinta akan negara dan berani mempertahankan negara.

END GAME SEJARAH FOKUS SPM 2022: TIP PERSIAPAN AKHIR SPM

Tip Kertas 1 : 40

1. Persiapan sebelum, baca nota rumus setiap bab / 5 – 10 minit / flesh ingatan
2. Praktis soalan objektif 20 - 30 soalan/ praktis teknik menjawab. Pagi baca nota flesh/ rakan
3. Di dewan, analisis soalan/ stimulus/ catat info relevan teknik sisih / buang / M16 / pilih yang paling tepat
4. Kira jawapan opsyen semak OMR

Tip Kertas 2 : 40M

SOALAN STRUKTUR

1. Ulangkaji sub topik fokus setiap bab 10 / Nota rumus 1-3 Ms/ Flesh ingatan / teknik ingat / sekali fokus esei/ praktis jawab
2. Di dewan: Baca soalan – garis kata tugas / tugasan / stimulus/ rangka jawapan c
3. Jawab semua 4 soalan / KBAT
4. Masa 1jam setiap soalan

Tip Kertas 2 : 60

1. Pilih 3 daripada 5 soalan esei
2. Baca soalan – garis kata tugas / tugasan / stimulus
3. Rangka jawapan pada kertas soalan / 30 minit: 25+5
4. Pendahuluan ayat teknik salin tampal
5. Kata hubung & penanda wacana untuk mengolah/ayat lengkap
6. Soalan KBAT/ Teliti stimulus

- ✓ Tulis (F + H + C + Infs)
- ✓ Kaitkan dengan kehidupan seharian, Isu semasa, lagu Negaraku, Keranamu Malaysia, Lagu Sekolah, Rukun Negara atau Teknik relevan
- ✓ Pastikan cukup tidur & rehat
- ✓ Rujukan nota flash/soalan guru, Mentor Book, Modul YaPEIM

MOGA ANDA CEMERLANG DUNIA & AKHIRAT: SEJARAH A+

It's not over
when you lose
It's over when
you quit

TERUSKAN BERUSAHA ANDA BERHAK UNTUK CEMERLANG

Bersama CIKGU MASARIAH MISPARI: 012-3775496

TINGKATAN 4	
BAB 1	• Sistem perundangan di Melaka • Peranan pemerintah dan rakyat
BAB 2	• Revolusi Keagungan / Amerika / Perancis • Nasionalisme di AT – Filipina / Indonesia / Thailand • Perjuangan melalui persatuan –KMM/ KMS / PASPAM
BAB 3	• Faktor / peristiwa / kesan Perang Dunia Kedua • Dasar pendudukan Jepun di negara kita
BAB 4	• Faktor penyerahan Sarawak /sebab menentang/ reaksi
BAB 5	• Faktor penubuhan PTM 1948 / kesan penubuhan
BAB 6	• Penguatkuasaan Undang-Undang Darurat • Kesan Zaman Darurat
BAB 7	• JHAK (CLC) – objektif / isu / kejayaan • Sistem Ahli – Latar belakang / ciri-ciri / kepentingan
BAB 8	• Pilihan raya – syarat / proses pilihan raya • Peranan Kabinet Pertama
BAB 9	• Rombongan merdeka / Suruhanjaya Perlembagaan – Ahli / peranan / terma rujukan / isi PTM 1957 / kesan
BAB 10	• Maksud merdeka / peranan jawatankuasa / kesan PES

TINGKATAN 5	
BAB 1	• Kepentingan & langkah pertahankan kedaulatan
BAB 2	• Perlembagaan Persekutuan –ciri moden dan tradisional • Pindaan perlembagaan 1963 & 1965
BAB 3	• Kuasa Yang di-Pertuan Agong/peranan Majlis Raja-Raja • Badan Perundangan / Eksekutif / Kehakiman
BAB 4	• Kerjasama Kerajaan Persekutuan & Kerajaan Negeri
BAB 5	• Langkah pembentukan Malaysia • Intipati Perjanjian Malaysia 1963
BAB 6	• Tragedi 13 Mei 1969 / peranan MAGERAN
BAB 7	• Usaha memperkasakan BM / peranan UKM / DBP • Sukan sebagai alat perpaduan – aktiviti • Dasar Kebudayaan Kebangsaan – 3 prinsip / aktiviti
BAB 8	• Dasar Pembanguanan Nasional (DPN) –latar belakang / strategi pelaksanaan DPN/ pencapain DEB & DPN
BAB 9	• Pelibatan & sumbangan dlm PBB / Komanwel / ASEAN
BAB 10	• Isu Palestin/Syria/Aceh & Sri Lanka –sumbangan rakyat • Kelestarian global

SELAMAT MENDUDUKI PEPERIKSAAN

SPM 2022

- ✓ Semoga dipermudahkan segala urusan sepanjang peperiksaan SPM
- ✓ Selamat maju jaya diucapkan dan semoga beroleh kejayaan yang cemerlang

20.2.2023	**: Bahasa Melayu / PSV**
21.2.2023	**: Bahasa Inggeris / Tasawwur Islam**
22.2.2023	**: Pendidikan Islam / Pendidikan Moral**
23.2.2023	**: Sejarah / Sains Komputer**

CIKGU YUSUFF BIN AHMAD @ HARUN
GURU CEMERLANG SEJARAH
SMK SULTAN AZLAN SHAH

EZY'S SEJARAH

TERIMA KASIH

&

SELAMAT BELAJAR